

علم النفس والاعتماد



إعداد الأستاذ

نادر جورج



NADER GORGE

الصف
الثانوي
3

علم النفس والاعتماد



إعداد الأستاذ



نادر جورج

الصف
الثانوي
3

رقم الحصة	الموضوع	التاريخ	الدرجة	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				

ثانيا : بناء النظرية في علم الاجتماع :

تتكون النظرية من العناصر الآتية :

- ١- الشكل الأساسي (بنائية - وظيفية - مادية - الخ) .
- ٢- مجموعة من التصورات (مجموعة من القيم والأفكار والاستعارات والمعتقدات والممارسات التي يتقاسمها أفراد من مجموعة اجتماعية وجماعات مشتركة.)
- ٣- مجموعة من الاحكام (البديهيات - القضايا - الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم
- ٤- التعريفات الاجرائية ابتداء من الفروض والمتغيرات والمؤشرات
- ٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض
- ٦- تحليل البيانات
- ٧- تفسير النتائج
- ٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات وتفسيرها.

توضيح النخبة

✳ يحتوي بناء النظرية ومكوناتها على:

✳ نموذج النظرية

- ✳ المفاهيم أي نظريته تحتوي على مجموعة من المفاهيم وهو عنوان او اسم لمجموعة من الظواهر "السائل القلوي، السائل الحمضي، مفهوم الشخصية / الطبقة الاجتماعية /"
- ✳ العلاقة بين المفاهيم " تأكيد علاقة المفاهيم ببعضها وترابطها منطقيا ونظريا "
- ✳ تعريف تلك المفاهيم اجرائيا " تعريف السائل القلوي اجرائيا وكذلك السائل الحمضي،
- ✳ تعريف الشخصية
- ✳ مجموعة من القضايا المتمثلة في الفرضيات والبديهيات
- ✳ "استخدام خطوات المنهج العلمي لاختبار الفروض مع التحليل الفني والاحصائي للبيانات
- ✳ وضع مجموعة من المعايير يتم في ضوءها تقويم النظرية سواء من حيث بناءها النظري أو الامبيرقي"



شغل مخك

- ١- أي نظريته تحتوي على مجموعة من المفاهيم وهو عنوان او اسم لمجموعة من الظواهر "السائل القلوي، السائل الحمضي، مفهوم الشخصية تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

د- الوظائف

أ- الاهمية

ج- العناصر

٢- "نسق من المعرفة التعميمية التي يتم جمعها سواء بالملاحظة أو تستخلص استقرائياً ويتم تحليلها وتصنيفها ومعالجتها احصائياً" تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

٤- "ينبغي تأكيد علاقة المفاهيم ببعضها وترابطها منطقياً ونظرياً". تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

٥- "تصور أوبناء منطقي علمي يفسر ظاهره أو مجموعه من الظواهر ويحدد هذا التصور الظروف والعوامل التي اذا تكررت أمكن ظهور أو تكرار الظاهرة من جديد" تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

٦- تعريف تلك المفاهيم اجرائياً " تعريف السائل القلوي اجرائياً وكذلك السائل الحمضي، تعريف الشخصية تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

٧- "استخدام خطوات المنهج العلمي لاختبار الفروض مع التحليل الفني والاحصائي للبيانات" تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

١٢- وضع مجموعه من المعايير يتم في ضوءها تقويم النظرية سواء من حيث بناءها النظري أو الامبيرقي تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث.....

ب- التعريف

أ- الأهمية

د- الوظائف

ج- العناصر

١٣- تشير إلى استعمال مجرد في أغلب الأحيان لهياكل مركبة نظرية لتفسير وتحليل أنماط الحياة الاجتماعية. نستخلص من ذلك.....

ب- التنبؤ بالواقع

أ- تلخيص الوقائع

د- تحديد الاتجاه

ج- تعريف النظرية الاجتماعية

١٤- مجموعة من المفاهيم المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. يشير ذلك إلى.....

ب- التنبؤ بالواقع

أ- تلخيص الوقائع

د- تحديد الاتجاه

ج- تعريف النظرية الاجتماعية

١٥- عبارة عن علاقات تصورية بين مجموعة من المتغيرات يتم في ضوءها تفسير فئة من الاضطرابات التي يمكن تحديدها بشكل تجريبي نستنتج من ذلك

- أ- تلخيص الوقائع
ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الاجتماعية
د- تحديد الإتجاه

١٦- مجموعة من المفاهيم المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. نستنتج من ذلك

- أ- تلخيص الوقائع
ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الاجتماعية
د- تحديد الإتجاه

وظائف النظرية في علم الاجتماع

عن طريق تحديد نوع الوقائع التي يجب جمعها عن الظاهرة
مثال: كرة القدم

- فإن النظرية الاقتصادية سوف يهتم العالم فيها بالعرض والطلب الخاص بتسويق كرة القدم
- أما النظرية الاجتماعية فيهتم العالم بجمع الحقائق المتعلقة بالأنشطة الاجتماعية المتصلة بالكرة

مثال النخبة

※ الظاهر المدروسة هي "المصنع"

※ النظرية الاجتماعية "تجمع حقائق عن المصنع كتنظيم اجتماعي وما بداخله من أدوار وعلاقات ومكانات اجتماعية ومستوي تقسيم العمل الاجتماعي والهرم التنظيمي للمصنع"

※ النظرية الاقتصادية "تجمع حقائق عن المصنع كوحده انتاجيه، ورأس المال الأآزم، وجودة المنتج، وعملية التوزيع ومنافذ البيع والشراء"

- يسترشد بها العالم عند جمعه للحقائق من حيث نوعها والعلاقات بينها ويرشده إلى نوع الوقائع التي يجب جمعها

توضيح النخبة

- نظرا لتفرع الظواهر الاجتماعية وغموضها فالنظرية العلمية هي نقطة إنطلاق هامة حيث تمد الباحث بإطار تصوري يساعد في تحديد الأبعاد والعلاقات التي يجب أن يدرسها ونوع المعطيات والتصنيف والتنظيمات وما بين أجزاء النظرية من علاقات

١- تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٢- تقديم تصورات

• فكل ما تتضمنه النظرية يعد تلخيصا لعدد لانهاى من الملاحظات التي قام العلماء باجرائها

مثال مفهوم الخلية الحية يلخص فى كلمة واحدة ملاحظات عديدة فالقوانين تلخص العلاقات بين الظواهر

• والنظريات تلخص العلاقة بين القوانين ولا يمكن بناء استنتاجات إلا بتلك الطريقة

توضيح النخبة

× ان اعمال العلماء وتجاربهم لا يمكن صياغتها كما هي نصا ولكن تحتاج لعملية تلخيص

× فالعلاقات بين الظواهر يلخصها القانون العلمي

× والعلاقة بين القوانين يلخصها النظرية

× مفهوم البناء الاجتماعي، النسق الاجتماعي، يلخص ملاحظات عديده اجراها علماء الاجتماع

× مفهوم الشخصية يلخص ملاحظات عديده اجراها علماء النفس،

× الفرض الذري يلخص ملاحظات عديده اجراها علماء الفيزياء

• من خلال تلخيص الوقائع وتفسيره يمكننا التنبؤ بالمستقبل
مثال قولنا إن البعوض ينقل مرض الملاريا يعنى فى الوقت نفسه تنبؤ بأن نسبة هذا المرض ستقل اذا زدنا البرد والمستنقعات التي يتولد منها البعوض

توضيح النخبة

× عند ما نجد أن العامل المشترك في اسباب "السلوك العدواني" لدى الطفل هو الافراط في مشاهدة افلام العنف فاننا يمكن التنبؤ " بعدم ظهور مثل هذا السلوك بابعاد الطفل عن مشاهدة تلك الافلام"

× اذا علمنا أن التدخين يسبب مرض السرطان فاذا قمنا بحملات توعيه ووقايه مستمره من أثار التدخين فانه يمكن التنبؤ بأن نسبة المرض ستقل

- بما أن النظرية تلخص وتنظم المعرفة المكتسبة سيسهل علينا معرفة ما ينقصنا من معرفة وما يجب البحث عنه
- فلن نعرف ما ينقصنا إلا إذا عرفنا ما هو متوفر لدينا
- بما أن النظرية تلخص الوقائع وتنظمها سوف تساعدنا على تحديد أوجه النقص لدينا

توضيح النخبة

تساهم في إظهار الدور المعرفي التراكمي حيث يحدد ما يجب دراسته أكثر من غيرته وما الذي لم يتم دراسته و مستوى ماتم التوصل إليه

١- الهدف النهائي للعلم هو التطبيق من خلال السيطرة على الطبيعة وتسخيرها

٢- النظرية العلمية تحقق ذلك وترشد التطبيق في مختلف المجالات

مثال قوانين الطفو ساعدت على بناء السفن وقوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات

توضيح النخبة

✳ استخدام ليزر النانوثانية في التطبيقات الصناعية والطبية



شغل مخك

١- تعمل النظرية علي تحديد ما يجب دراسته وجمعه في اطار قواعد منظمة وما يشكلها اجزاها وتصنيف المعطيات. يجسد ذلك احد وظائف النظرية.....

- | | |
|------------------|---------------------|
| أ- تلخيص الوقائع | ب- التنبؤ بالوقائع |
| ج- ترشيد التطبيق | د- تقديم اطار تصوري |

٢- اذا كان الباحث مهتم بدراسة سلوك الناس المتعلق بالتسوق فوحدة السلوك هنا تعبر عن الفرد. اذا اراد الباحث دراسة خصائص عصابات الشوارع فوحدة التحليل هنا تعبر عن الجماعة. تجسد العبارة احد وظائف النظرية الاجتماعية

- | | |
|------------------|--------------------------|
| أ- تلخيص الوقائع | ب- التنبؤ بالوقائع |
| ج- ترشيد التطبيق | د- تحديد الاتجاه الاساسي |

٣- الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم فلا قيمة للعلم بدون العمل يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية.

- | | |
|------------------|-------------------|
| أ- اطار تصوري | ب- تلخيص الواقع |
| ج- ترشيد التطبيق | د- التنبؤ بالواقع |

٤- عندما نجد ان العامل المشترك في اسباب السلوك العدواني لدى الاطفال هو الافراط في مشاهدة افلام العنف فنستطيع توقع عدم ظهور مثل هذا السلوك بابعاد الاطفال عن مشاهدة تلك الافلام. . يجسد ذلك احد وظائف النظرية.

- | | |
|---------------------|------------------|
| أ- التنبؤ بالوقائع | ب- ترشيد التطبيق |
| ج- تحديد اوجه النقص | د- تقديم تصورات |

٥- اذا علمنا ان التدخين يسبب مرض السرطان فنتوقع ان حملات التوعية المستثمرة والوقاية من اثار التدخين ستقل نسبة المرض. يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| أ- تحديد الاتجاه الاساسي للعلم | ب- تلخيص الوقائع |
| ج- التنبؤ بالوقائع | د- ترشيد التطبيق |

٦- "اذا عرفنا أن التربية القاسية في عهد الطفولة تمهد للاصابه بمرض نفسي في مستقبل حياة الطفل ، استطعنا معرفة المصير النفسي للطفل الذي نشأ علي هذه التربية مستقبلا "يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية

- | | |
|------------------|-------------------------|
| أ- ترشيد التطبيق | ب- تحديد اوجه النقص |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بحدوث الظاهرة |

٧- استخدام ليزر النانوثانية في التطبيقات الصناعية والطبية.
يشير ذلك الي احد وظائف النظرية في علم الاجتماع.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| أ- تحديد الاتجاه الاساسي | ب- تقديم تصورات |
| ج- تلخيص الوقائع | د- ترشيد التطبيق |

٨- في المجالات الهندسية تم استخدام النتائج والارقام الناتجة من التجارب العلمية في المختبرات لتصنيع الآلات وبناء البنايات العاليه ووسائل النقل المختلفه من الطائرات والسيارات والسفن يعد ذلك احد وظائف النظرية في علم الاجتماع.

- | | |
|--------------------|------------------|
| أ- التنبؤ بالوقائع | ب- تقديم تصورات |
| ج- تلخيص الوقائع | د- ترشيد التطبيق |

٩- علمنا ان حوادث السيارات كانت بسبب اصطدام الراس بالدركسيون لذلك قامو بعمل وساده هوائيه لتجنب هذه الحوادث والتقليل منها المثال السابق يوضح احد وظائف النظرية الاجتماعية

- | | |
|------------------|--------------------|
| أ- تحديد الاتجاه | ب- تقديم تصورات |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

١٠- دراسة حالات عدم تكافؤ الدخل بين النساء والرجال سيساعد بعد ذلك في تأسيس نظريات اجتماعية المعقدة تبحث في مساواة جنسين أو النظام الأبوي. نتبين من ذلك

- | | |
|------------------|--------------------|
| أ- تحديد الاتجاه | ب- تحديد الإتجاه |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

١١- تحليل المضمون ، دراسة طويلة ، طريقة تاريخية تشير إلى إحدى مكونات النظرية الاجتماعية

- | | |
|--------------------|----------------------|
| أ- مجموعة التصورات | ب- مجموعة من الأحكام |
| ج- الشكل الاساسي | د- المنهج المستخدم |

١٢- تصنيفها بأنها (البنية الوظيفية • نظرية الصراع • النظرية النقدية) تشير إلى أحد مكونات النظرية الاجتماعية

- | | |
|--------------------|----------------------|
| أ- مجموعة التصورات | ب- مجموعة من الأحكام |
| ج- الشكل الاساسي | د- المنهج المستخدم |

١٣- مجموعة من القضايا التي تتصل وترتبط ارتباطاً منطقياً فيما بينها، وتشبه القوانين، كما أنها تربط بين المفاهيم والمتغيرات والمؤثرات، وتتسم هذه القضايا بالوضوح والدقة والفهم والإيجاز وأن تكون قابلة للاختبار في الواقع، فضلاً عن قدرتها على تفسير الوقائع والظواهر .
يشير ذلك إلى

- | | |
|------------------|--------------------|
| أ- تحديد الاتجاه | ب- تحديد الإتجاه |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

١٤-إن النظرية بالنسبة للباحثين في علم الاجتماع تعد بمثابة العين الكاشفة للواقع بظواهره المختلفة نبتين من ذلك ..

- | | |
|------------------|--------------------|
| أ- تحديد الاتجاه | ب- تحديد الإتجاه |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

١٥- يقول العلامة " عبدالرحمن الأيجي " في كتابه " المواقف " (من ركب متن (دابة) عمياء أوشك أن يخطئ خبط عشواء نستخلص من ذلك دور النظرية الاجتماعية في

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| أ- تعريف النظرية الاجتماعية | ب- توجيه الباحث |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

١٦- يذهب البعض أن حالة الفقر ويرى آخرون ظروف التخلف والضعف العقلي، ويرى البعض أن السمات ذات الارتباط العالي بالمكانة للطبقات الدنيا، تعتبر من بين العوامل الهامة للسلوك الإجرامي. يشير ذلك لأحدى مكونات النظرية الاجتماعية

- | | |
|--------------------|----------------------|
| أ- مجموعة التصورات | ب- مجموعة من الأحكام |
| ج- الشكل الاساسي | د- المنهج المستخدم |

١٧- الظاهرة أو الحادثة الاجتماعية وليدة الأجزاء أو الكيانات البنوية التي تظهر في وسطها وأن لظهورها وظيفة اجتماعية لها صلة مباشرة أو غير مباشرة بوظائف الظواهر الأخرى المشتقة من الأجزاء الأخرى للبناء الاجتماعي نستخلص من ذلك

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| أ- علاقة السبب بالنتيجة | ب- اسهام الجزء للكل |
| ج- اسهام الذي تقدمه الجماعة لإعضائها | د- التغير عملية توافقية |

١٨ كل جزء من اجزاء المؤسسة او النسق له وظائف بنيوية تابعة من طبيعة الجزء وهذه الوظائف مختلفة نتيجة اختلاف الاحزاء او الوحدات التركيبية . وعلى الرغم من اختلاف الوظائف فإن هناك درجة من

أ- التغير	ب- الصراع
ج- التكامل	د- التنافس

١٩- زيادة دخول العاملين والاثـر السيئ الذي تتركه زيادة الدخول في ارتفاع الاسعار وحدثت ظاهرة التصخم النقدي يسـبب حسب نظرية السائد انـفـوـضـة الـى

١- علاقة السبب والنتيجة	ب- سهام آخر ، بلـل
ج- التوازن الديناميكي	د- التغير عملية توافقية

٢٠- W F١ مصطلح يستخدم لتعريف اي من تقنيات الاتصال اللاسلكي وهي التقنية التي تقوم عليها معظم الشبكات اللاسلكية اليوم. فهي تستخدم موجات الراديو لتبادل المعلومات بدلاً من الاسلاك والكوابل يستخلص من ذلك احد

أ- تعريف النظرية الاجتماعية	ب- توجيه الباحث
ج- ترشيد التطبيق	د- التنبؤ بالوقائع

٢١- يتكون بناء النظرية من عدة عناصر : نموذج النظرية . المفاهيم . العلاقة بين المفاهيم . الإجراءات - المنهج - تحليل البيانات - تفسير البيانات او النتائج - الخطوة الختامية

١- بناء التجربة	ب- اعادة التجريب
ج- التجربة المعملية	د- التجربة الحقلية

٢٢- اختبار العلاقات التي افترض الباحث وجودها بين المتغيرات ويتوقف اختبار المسـيـح على نوع الدراسة والمنهج المستخدم في علم الاجتماع يقوم على

١- ملاحظة غير منهجية	ب- ملاحظة علمية
ج- الملاحظة التجريبية	د- التجربة المعملية

٢٣- قوام أي عمل ناجح هو تقارير الخبراء المتخصصين في المجال له من اجل تعديل نموذجه او استخدام منهج جديد يوضح ذلك أهمية عنصر .

١- تفسير البيانات	ب- تحليل البيانات
ج- تقييم النظرية	د- مجموعة الاحكام المنهجية - المفاهيمية

٢٤- تعد احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع تهتم بتحديد المتوفر لاكتشاف غير المتوفر يمكن تسمية هذه الوظيفة بالوظيفة الاكتشافية يستخلص من ذلك

١- تلخيص الوقائع	ب- تلخيص الوقائع
ج- تحديد أوجه النقص	د- تحديد الاتجاه

الأسد: بعض نماذج النظريات في علم الاجتماع

- يوجد العديد من النظريات الاجتماعية منها على سبيل المثال النظرية البنائية الوظيفية ، التفاعلية الرمزية، نظرية الصراع ، المادية التاريخية ... ، وفيما يلي نعرض للنظرية البنائية الوظيفية كمثل.

تعريف النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع

- إن البنائية الوظيفية قد استخدمت بعدة معان في علم الاجتماع وهي:
- (١) الاسهام الذي يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة وهذا هو المعنى الذي استخدمه دور كايم وبراون ومالينوفسكي

معاني شتى

× "الوظائف التي يقدمها أعضاء الاسره للاسره ككل

- (٢) الاسهام الذي تقدمه الجماعة لأعضاؤها أو المجتمع الكبير لجماعته الصغيرة

معاني شتى

× "الوظائف التي تقدمها الاسره ككل لأعضائها ،الوظائف التي يقدمها المصنع لأعضائه

- (٣) تستخدم للإشارة إلى دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها عمليات أو اثار لاهنية اجتماعية مثل انساق القرابة أو الطبقة .

معاني شتى

× الثقافة كظاهرة اجتماعية هي نسق اجتماعي يشتمل على العلاقات المتداخلة للقيم والمعتقدات والرموز المشتركة.....الخ

يمكن تلخيص الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية كالآتي :

- يجب تحليل المجتمعات على انها انساق ذات اجزاء متداخلة
- ان علاقات السبب والنتيجة مكررة
- الانساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي مستمر ودائم وذلك بسبب تكيف القوى المؤثرة في النسق
- التكامل التام لا يمكن حدوثه لان كل نسق اجتماعي له انحرافاته ولكنه أخيرا يميل إلى ان يكون متعادلا من خلال الانظمة داخل النسق .
- التغير هو عملية توافقية بطيئة في الأساس
- التغير هو نتيجة لتكيف التغيرات التي تحدث خارج النسق والتي تنمو من خلال الاختراعات والتميزات الداخلية

مفاهيم أساسية

- × تنظر البنائية الوظيفية للمجتمع على انه ' وحده متجانسه متماسكه ومستقر يتكون من مجموعة اجزاء كل جزء يقوم بدور يؤديه ووظيفه يلعبها حتي نضمن استمرار المجتمع متجانس ومتماسك ومستقر"
- × يري دوركايم أن المجتمع نسق أو وحده كليه تتالف من مجموعه من الوحدات المترابطه مع بعضها البعض " يسعى المجتمع بشكل عام باعتباره نسق الي ايجاد حاله من التوازن العام"
- × " ان تحليل البناء الاجتماعي وما يحوي من نظم وجماعات وفئات اجتماعيه ينبغي ان يتم في اطار تحقيق استمرارية المجتمع"
- × المجتمع نسق في حاله من التوازن حيث توجد قوي داخل كل مجتمع تعمل علي الاستقرار وعدم حدوث اي تغير وهو ما نطلق عليه ' التوازن الدينامي
- مثال اذا واجه المجتمع غزو خارجي فان القوي الداخليه تعمل علي منع هذا الغزو وتعمل علي اعاده التوازن ويلوغه مرحله الاستقرار"
- × لذا فان تغير المجتمعات كتغير اعضاء جسم الكائن الحي عمليه بطيئه توافقيه وتسهم في التوازن والاستقرار وليست فجائيه تسهم في الانحراف والمشكلات.



١- الحياه الزوجية في البدايه تكون مليئه بالمشكلات ولكن مع الوقت يحدث التوافق. يجسد ذلك احد افتراضيات البنائية.....

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| أ - التكامل التام لا يمكن حدوثه | ب - عملية التوافق بطيئه |
| ج - التغيرات للتكيف مع النسق | د - المجتمع في حاله نوار |

٢- تشبيه الظواهر بالكائن والانساق الحيه. يجسد.....

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| أ - مفهوم البنائية الوظيفيه | ب - عناصر البطره |
| ج - افتراضيات البنائية | د - اهمية النظرية |

٣- المشاركة التي يعطيها عنصر للعضو او لعمل المجموعة التي ينتمي اليها مثل القلب. المعدة. الكبد. لها اهمية حيوية في جسم الانسان. يجسد ذلك.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| أ - تعريف النظرية الاجتماعية | ب - عناصر البطره |
| ج - مفهوم البنائية الوظيفيه | د - افتراضيات البنائية الوظيفيه |

٤- المجتمع عبارة عن سيمفونية تتميز بالتناسق والترابط والتوازن. يجسد ذلك.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| أ - مفهوم النظرية الاجتماعية | ب - عناصر النظرية |
| ج - مفهوم البنائية الوظيفيه | د - افتراضيات النظرية الوظيفيه |

٥-تنظر البنائية الوظيفية للمجتمع علي انه "وحده متجانسه متماسكه ومستقره يتكون من مجموعة أجراء كل جزء يقوم بدور يؤديه ووظيفه يلعبها حتي نضمن استمرار المجتمع متجانس ومتماسك ومستقر"

تجسد العبارة السابقة النظرية البنائية الوظيفية من حيث ..

أ- العناصر

ب- التعريف

ج- الوظائف

د- الافتراضات

٥٦-إن تغير المجتمعات كتعبير اعضاء جسم الكائن الحي عملية بطيئه توافقية و"تسهم في التوازن والاستقرار" وليست فحائيه تسهم في الانحراف والمشكلات

تجسد العبارة السابقة النظرية البنائية الوظيفية من حيث ..

أ- العناصر

ب- التعريف

ج- الوظائف

د- الافتراضات

الفصل الثاني

التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

- تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخر ويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين اصطلاح «التفاعل الاجتماعي»

- وأكد « ابن خلدون » علي أن الاجتماع الإنساني ضرورة فالافراد لا يستطيعوا العيش في المجتمع

- معبرلين عن بعضهم البعض بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها فالحياة الاجتماعية تقوم أساسا على التماثل بين افراد المجتمع
- وكبار الجماعه و استمرارها يعتمد بالدرجة الاولى على شكل التفاعل الذي يحدث بين أفرادها ويرتبط تقدم المجتمع او تخلفه بأساليب التفاعل بين افراداه .
- إذن تعريف التفاعل الاجتماعي السوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمناسبات المختلفة .

تعريف النخبة (الاسترشادي)

- × العملية التي يرتبط بها اعضاء الجماعة بعضهم مع بعض عقليا وادافيا وفي الحاجات والرغبات والوسائل والغايات والمعارف.

(تعريف اجرائي)

- هو ما يحدث عندما يتصل فردان او اكثر ويحدث نتيجة لذلك تعديل السلوك

خلي بالك:

هناك فرق بين الفعل الطبيعي والفعل الاجتماعي (الاصطدام الذي يحدث بدون قصد بين راكبي دراجتين هو ذاته فعل طبيعي وليس فعلا اجتماعيا ، اما محاولة كل منهما تفادي الاصطدام بالآخر واللغة التي يستخدمونها بعد الحادثة هو عبارة عن فعل اجتماعي حقيقي.)

التفاعل الاجتماعي أهمية كبرى

في الحياة الاجتماعية



فيما يلي :-

- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية لأن تبادل الحاجات يتطلب التفاعل.

مثال النخبة

× تفاعل البائع مع المشتري لتلبية حاجاته

× التفاعل بشعب حلجة الفرد الاجتماعية مثل الشعور بالرحمة والاطمئنان والتقدير.....



- التفاعل ضروري لإستمرار الجماعة وبقائها.

مثال النخبة

× التفاعل بين الزوج والزوجة والابناء يساعد على

تماسك الاسره

× التفاعل بين جماعة الاصدقاء يساعد على استمرارو

بقاء الجماعة

- للتفاعل نتائج ايجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

مثال النخبة



× يهيئ التفاعل الاجتماعي الأشخاص (تعاون او صراع)

فيظهر منهم المبدعون وأيضا العدوانيون

- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي الي تقوية الروابط بين أعضاء المجتمع و يؤدي الي تماسك المجتمع وتعميق الصلات بين افراد المجتمع .

مثال النخبة

× التزام الافراد بالقوانين وعدم اختراقها يزيد من تماسك المجتمع (الترام السائق باشارة المرور يقلل من الحوادث

× التفاعل الاجتماعي له أهمية للمحاور الثلاثة التي تكون المجتمع الاجتماعي وهم الفرد والجماعة والمجتمع فالفرد بالطبع لديه حاجات بيولوجية وفسيولوجية ولكن ما يميزنا نحن البشر بالحاجات الاجتماعية التي يتم توافرها من خلال التفاعل الاجتماعي وكذلك الجماعة الاجتماعية (الأسرة والمدرسة والشركة وغيرها) تحتاج إلى شكل من التفاعل الاجتماعي حتى تستمر وأخير المجتمع يحتاج أن يخضع هذا التفاعل (للقوانين والأعراف والتعاون والتقاليد) حتى يتماسك هذا المجتمع ويحقق أهدافه

التفاعل المناسب والغير مناسب

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل المناسب بين افراد الاسرة • التفاعل بين المعلم والطالب داخل الفصل • التفاعل بين تعليمات المدرب واللاعب في التمرين | <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الغير مناسب بين اعضاء شركة مساهمة • (المعلم والطالب في وسائل الاعلام البرامج التعليمية) • التفاعل بين المستهلك والإعلانات الترويجية • التفاعل بين القاريء لقصة وكاتب القصة |
|--|---|

١- التفاعل السلب والهدام

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل اساء افراد الجماعة • (تعاون الطلاب لتنظيف الفصول) • تعاون لإكمال بناء معين بين السباك والنجار و غيرة • تعاون المعلمين في المواد المختلفة (فلسفة وعلم نفس و جغرافيا وغيرها) • (... حتى نتنتج طالب من الأوائل | <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الهدام اذا حل الصراع محل التعاون • (صراع في الانتخابات للحصول علي الأصوات بطرق غير مشروعه) • تعاطى اللاعبين المنشطات الغير قانونية قبل المباراة |
|---|---|

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الجماعي بين المجتمع او عدة مجتمعات 	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الفردي قد يقتصر على شخصين
<p>(مساندة مصر لدولة الصين في ظل أزمة كورونا)</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستخدام الخبرات فى مجال الطاقة الشمسية من دول الغرب وبعد ذلك تصديرها إلى الدول العربية مثل السعودية 	<p>امقابلة رئيس العمل) لاجراء اختبارات التقدم للوظيفة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقابلة شخص فى طريق سفر والتعرف عليه

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل المؤقت : مثل تفاعل البائع مع المشتري مثال : الحصول على تذكرة القطار من الموظف 	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الدائم مثل تفاعل افراد الاسرة (حب الفرد الوطن الذي يعيش فيه والانتماء اليه)
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل التلقائي : مثل تبادل التحية (تبادل الابتسامه للطفل يلعب فى الشارع) 	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الواسع مثل تفاعل الافراد حول حادث ما (وصف الطريق لشخص يتسأل كيفية الوصول لمكان ما) • حدوث عطل مفاجيء فى أحد آلات المصنع فيتوقف العمل و يجتمع الأفراد حول العطل
---	---



- ١- تبادل الابتسامه لطفل يلعب فى الشارع. يتسر الى التفاعل
 - أ- الهدام
 - ب- الجماعي
 - ج- التلقائي
 - د- العرضي
- ٢- تفاعل البائع مع المشتري يلبي الاحتياجات. كذلك التفاعل بين الزوج والزوجة والابناء يساعد على تماسك الاسرة. يجسد ذلك مفهوم.....
 - أ- مفهوم التفاعل
 - ب- اهمية التفاعل
 - ج انواع التفاعل
 - د- شروط التفاعل

٣- تعاون الطلاب لتنظيف الفصول. يعد تفاعل.....

١. تلقائي بناء	ب. فردي بناء
ج. جماعي غير مباشر	د. جماعي بناء

٤- قيام الدولة المصرية بتقديم مساعدات لدولة الصين وايطاليا في ظل الازمة كورونا. يجسد ذلك التفاعل...

أ. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. الجماعي البناء	د. عرضي بناء

٥- عند قيامك بمساعدة رجل مسن في عبور الطريق يعبر ذلك عن التفاعل

١. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. الجماعي العرضي	د. الجماعي البناء

٦- مقابلة رئيس العمل لاحراء اختبارات التقدم للوظيفة

يجسد ذلك التفاعل.....

أ. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. الفردي البناء	د. التلقائي

٧- يعمل التفاعل الاجتماعي علي تنشئة الفرد اجتماعيا بتعليمه العادات والتقاليد والاساليب التي تعمل علي تعديل سلوكه يجسد ذلك.....

١. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. أنواع التفاعل	د. شروط التفاعل

٨- التحية العابرة تشير للتفاعل

أ. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. الغير مباشر الموقت	د. الدائم البناء

٩- يقول "نيو كامب" نمط من العلاقة المتوارنة يسود بين شخصين عندما تتشابه اتجاهاتهما أو أرائهما بالنسبة لشيء معين يترتب عليها اشباع حاجات الطرفين الاجتماعية يفسر ذلك مفهوم

١. التفاعل البناء	ب. التفاعل الهدم
ج. العمليات الاجتماعية	د. التعاون

١٠- التنبيه والاستجابة المتبادلان للأشخاص في موقف علاقة اجتماعية يحدث حينما يصبح شخصان أو أكثر في اتصال أو احتكاك مباشر أو غير مباشر "يشير ذلك إلى

١. العلاقات الاجتماعية	ب. التفاعل الاجتماعي
ج. العمليات الاجتماعية	د. التعاون

١١- موقف المعلم أثناء المحاضرة مع طلبته أو الوالدين مع أبنائهما في العائلة. مثال يبين

١. تفاعل موقف	ب. تفاعل لمفاني
ج. تفاعل مباشر	د. التعاون

١٢- التواصل عبر الهاتف ،أو كتابة رسالة إلى صديق ،أو قراءة قصة في كتاب أو البريد الإلكتروني وغيرها نمادج تفسر

- | | |
|----------------|-------------------|
| أ- تفاعل مؤقت | ب- تفاعل نفسي |
| ج- تفاعل مباشر | د تفاعل غير مباشر |

١٣- يقول " ماكس فيبر " هو " السلوك الإنساني الذي يحمل معنى خاص يقصد اليه فاعله بعد ان يفكر في رد الفعل المتوقع من الاشخاص الذين يوجه اليه سلوكه " يسمى ذلك

- | | |
|------------------------|--------------------|
| أ- العلاقات الاجتماعية | ب- انماض الاجتماعي |
| ج- العمليات الاجتماعية | د- التعاون |

١٤- عن طريقه يكتسب الوليد البشري خصائصه الانسانية ، ويتعلم لغة قومه ، وثقافة جماعته ، وقيمها وعاداتها وتقاليدها ، يفسر ذلك

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| أ- اهمية التفاعل الاجتماعي | ب- الجهد النفسي للعلاقات الاجتماعية |
| ج- اهمية التعاون الاجتماعي للفرد | د- اهمية التعاون الاجتماعي للجماعة |

١٥- يقول " بودلير " «انه لا يفزع من الناس إلا من لا يعرفهم، ومن يهجرهم سرعان ما يسيء معرفتهم! فاعتزال الآخرين كلية - لو افترضنا امكانية تحقيقه - يمثل ضربا من المرض العقلي، أو الانتحار الميتافيزيقي» يسمى ذلك

- | | |
|------------------------|----------------------|
| أ- العلاقات الاجتماعية | ب- التفاعل الاجتماعي |
| ج- العمليات الاجتماعية | د- التعاون |

١٦ يقول عالم النفس " بياجيه " يمثل التفاعل الاجتماعي بداية تخلي الطفل عن أنويته (المعادلة في الاعتزاز بالنفس) ، ويساعده على الابتعاد الذاتي يسمى ذلك

- | | |
|--|------------------------------------|
| أ- انماض الاجتماعي يسبب حاجات اجتماعية | ب- انماض الاجتماعي يسبب الفرد |
| ج- اهمية التعاون الاجتماعي للفرد | د- اهمية التعاون الاجتماعي للجماعة |

١٧- يرى ان يعيش الأفراد في مجتمع واحد يتبادلون الحاجات والاهتمامات فيما بينهم ليس اختيار ولكن أمر ضروري للإستمرار

- | | |
|-------------|----------------|
| أ- بين رسول | ب- ابن القيم |
| ج- بن خلدون | د- بن عبد الله |

١٨ يحرص بعض الآباء الى إستغلال وقت الفراغ وان كان قليل إلى التهاور والتجاذب مع الأبناء والزوجة يعني هذا ان ال أهمية التفاعل الاجتماعي بالنسبة

- | | |
|------------|------------|
| أ- للفرد | ب- للجماعة |
| ج- للمجتمع | د- القرية |

١٩- عبد الحليم شخص يمتلك العديد من المواهب فهو لديه القدرة أن يفهم الأشخاص من مجرد التعامل معهم لأول مرة ولا يحاول أن يفرض رأية على الآخرين و دائما تجدة عندما تحتاج المساعدة وهو عادة يكتسب العديد من المعلومات من خلال الإنترنت لتعدد مصادر نوع التفاعل الذي بأسفلة خط

- | | |
|-----------------|---------------|
| أ- تفاعل بناء | ب تفاعل مباشر |
| ج- تفاعل لافاني | د غير مباشر |

- الصلة بين الفرد والمجتمع أساسية، لا غنى لأحدهما عن الآخر فالفرد يجد ذاته في المجتمع والمجتمع يحتاج إلى الأفراد ليستمر .
- والحياة الاجتماعية تقتضى قيام تفاعل اجتماعي بين أفراد المجتمع. وعن هذا التفاعل تنتج مختلف العلاقات الاجتماعية اذن العلاقات تنتج عن التفاعل الاجتماعي
- **إذن تعريف العلاقات الاجتماعية :** السلوك الذى يصدر عن مجموعة من الناس بحيث يكون كل فعل من الأفعال أخذاً في اعتباره المعانى التي تنطوى عليها أفعال الآخرين.

تعد العلاقات الاجتماعية : هي أساس الحياة الاجتماعية والغاية من الوجود الإنسانى وهذا ما قد أكدته الآية الكريمة في قوله تعالى (بأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

- **مالعلاقات الاجتماعية.** من أهم ضرورات الحياة للفرد والمجاعة وتبدأ منذ الميلاد وحتى الوفاة :

- 1- **من الجانب الاجتماعية :**
 - تهدف العلاقات الاجتماعية إلى اندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها .
- 2- **من الجانب الأخلاقي :**
 - تهدف العلاقات الاجتماعية إلى ترسيخ المبادئ الاجتماعية التي تقوم على احترام حرية الفرد واحترام القيم الاجتماعية والأخلاقية .
- 3- **من الجانب النفسي :**
 - فالعلاقات الاجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد، كالحاجة إلى الأمن والطمأنينة والحاجة إلى الحب والانتماء.



١- عندما تتكرر عمليات التأثير والتاثر ويستقران يطلق علي الصلة التي تجمع بين الفردين

.....

- | | |
|-------------------|--------------------|
| أ- عملية اجتماعية | ب- علاقات اجتماعية |
| ج- تفاعل اجتماعي | د- ظاهرة اجتماعية |
- ٢- الجيران غالبا يتعاضون ويتزاورون ويتعاونون فيما بينهم ويشترك الجيران بعضهم مع بعض في افراحهم وأحزانهم. يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| أ- النفسية والأخلاقية | ب- الدينية و الروحية |
| ج- الاخلاقية والمقائنية | د- الاجتماعية والنفسية |

ب- النفسیه

١- الاخلاقية

د. الدببة

ج. الاحتمالية

يجسد ذلك أهمية العلاقات من الناحية

ب النفسية

الاجتماعية

د- القيمة

ج- الأخلاقية

بحسب ذلك أهمية العلاقات مع المأخذ

ب القصص

الاحزاب

د الاحكام

ج. الدفعة

يجسد ذلك مفهوم

ب- العلاقات الاجتماعية

١- التفاعل الاجتماعي

د- العمليات الاجتماعية

جـ - الظاهرة الاجتماعية

مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم البعض ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع . يبين ذلك مفهوم

ب- العلاقات الاجتماعية

١- التعاون

3- العمليات الاجتماعية

ج. التفاعل الاجتماعي

بعض الأشخاص الذين تربطك بهم علاقة بالاتصال يتعارض ذلك مع

ب. الجانب الاخلاقي للعلاقات

١. الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية

و الجانب المفسر للعلاقات الاجتماعية

ج. الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية

بعض الأسرار الشخصية لأشخاص آخرين يعد ذلك متناقضا مع

ب الحايب الاحلافى للعلافات

١. الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية

د. الحبيب الناصر: للعلاقات الاجتماعية

٦ الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية

ذلك على

ب- العلاقات مع عامة الجمهور البشري

١ الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية

د. الحبيب الأحلاف - الولايات

٢٠٠٠

- ان استقرار التفاعلات الاجتماعية تؤدي الي استقرار العلاقات الاجتماعية وانعدام التفاعل يؤدي الى انعدام العلاقات الاجتماعية وهو ما يسمى بالعزلة الاجتماعية
- فالتفاعل الاجتماعي لا يتم إلا في وسط جماعة وينتج عنها العلاقات الاجتماعية
- والعلاقات الاجتماعية المتنوعة تؤدي الى العمليات الاجتماعية المتنوعة (بين الافراد والجماعات في المجتمع) فالعمليات هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي وهي انتقال من طرف اجتماعي الى طرف اجتماعي آخر
- مثال ١: أساليب الإتصال بين الأفراد لتبادل السلع يعتبر عملية اجتماعية .
- مثال ٢: التعامل أبناء الحي هو عملية اجتماعية
- إذن تعريف العملية الاجتماعية .

هي النموذج الذي تتسلسل وفقه عدة وقائع وحوادث اجتماعية ناتجة بعضها عن بعض



تعريف التعاون

- هو عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة .
- وهو بذلك لا يتم الا من خلال العمل الجماعي بخلاف الحال في عمليات التنافس والصراع حيث يحتاج الفرد الواحد ان يعمل بمفرده لتحقيق الغاية التي ينشدها

التعريف الاسترشادي (التعاون) :

- هو العملية التي يدمج بها الأفراد أو المجموعات جهودهم بطريقة منظمة إلى حد ما لتحقيق الهدف المشترك .

× تحميل الحمولة معاً على السيارة

× إطفاء حريق، التبرع لمساعدة الفقراء

مثال النخبة



نظام

أهميته التعاون الإجتماعي



النخبة المتميز	النخبة البنية	النخبة الفهم
<p>للتعاون في حياة المجتمع اهمية كبرى حيث : يحافظ على استقرار المجتمع وكيانه. يدعم وحدة المجتمع ويساعد على تطوره وتقدمه وتحقيق اهدافه.</p> <p>× التقدم المذهل في العلوم والتكنولوجيا والزراعة والصناعة والنقل والاتصالات لم يكن ممكنا بدون التعاون</p> <p>× عندما يعمل بعض الأشخاص من أجل ضحايا المجاعة أو الفيضانات</p>	<p>التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على : المحافظة على وجود الجماعة وبقائها . وتحقيق أهدافها.</p> <p>× مثل النمل والنمل الابيض ، فإن التعاون واضح من أجل البقاء</p> <p>× التعاون بين افراد الاسره</p>	<p>الفرد بطبيعته يرغب في الانضمام إلى جماعة معينة : لكي يشبع حاجاته . ويزيد من شعوره بالأمن. ويكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.</p> <p>× من الصعب جدا على الرجل أن يعيش حياة زوجية سعيدة دون تعاون نشط من زوجته والعكس بالعكس</p> <p>× انضمام شخص للعمل التطوعي في مساعدة مرضي كورونا</p>



١-التنظيمات التعاونية مثل الجمعيات الاستهلاكية الجمعيات الانتاجية.. الجمعيات الانتمائية.

١- للفردي

٢- للمجتمع

ج- للفرد والجماعة

٢- التعاون بين افراد حزب سياسي يؤدي لوجوده او استمراريته. يعبر ذلك عن اهمية التعاون بالنسبة.....

د- للفرد

ج- الجماعة

٣ ادم سميت: الانسان لوانه مسير بدافع المصلحة الشخصية الا ان النظام الطبيعي يوحي اليه بتحقيق مصلحة الاخرين وهو يصدد تحقيق مصلحته. تشير المقولة الي احد العوامل المؤثرة علي التعاون....

د- للفرد

ج- الجماعة

٤ الشعور المرء بالراحه والطمأنينة في نفسة والشعور بالثقة العالية عندما يقدم لغيره مساعدة واستشعاره بانه فعال وذو اهمية كبيرة. تجسد ذلك اهمية التعاون بالنسبة.....

د- للفرد

ج- الجماعة

٥ تعاون ابناء الحي الواحد لمواجهة الاخطار المحدقة كاطفاء الحرائق والتصدي للصوف والتصدي لاي عدو

د- النفسي

ج- العقائدي

٦ انتشار الافة بين جميع الافراد التحلص من البغضاء والضغينة التي قد تنتشر بينهم. يشير ذلك الي اهمية التعاون بالنسبة.....

د- للفرد

ج- الجماعة

٧-ابن كثير: يأمر الله تعالى المؤمنين بالمعونة علي فعل الخيرات وهو البر وترك المنكرات وهو التقوي وينهاهم علي التناصر علي الباطل والتعاون علي الماتم والمحارم. يشير ذلك الي احد العوامل المؤثرة علي التعاون.....

د- العامل النفسي

ج- العامل الخارجي

٨- مساعدة الام لاباؤها في المذاكرة والاهتمام بنظافتهم الشخصية وتوفير متطلباتهم يجعل
الابناء يشعرون بالنقطة.. يحسد ذلك اهمة التعاون بالنسبة

ب- الفرد والجماعة
ج- الجماعة
د- للفرد

٩- الشخص الذي ينادي برصف طريق يوصل الي بيته فانه يحقق مصلحة الآخرين الذين
يستخدمون هذا الطريق. يحسد ذلك أحد العوامل المؤثرة في التعاون

ب- العامل الخارجي
ج- العامل النفسي
د- العامل الروحي

١٠- تقول الحكمة " السمل اذا اجتمع أنتصر على السبع " . يفسر ذلك ..

ب- أحد سمات النصر
ج- السمل شعار النصر
د- هو عامل النصر في نفوس

١١- يقول " رالف والدو امرسون ((لا أحد من أعضاء الطاقم يتلقى الثناء إذا جدد بأقصى طاقته
دون تناعم مع طاقات الآخرين)) تفسر هذه المقولة ...

ب- شعور الفرد بالجماعة
ج- شعور الجماعة بالفرد
د- شعور الفرد بالجماعة

١٢- يقول " لويس . بي ايرجن " ((نسبة نحن إلى أنا هي افضل مؤشر على تطور الجميع)) تفسر
هذه المقولة

ب- شعور الفرد بالجماعة
ج- شعور الجماعة بالفرد
د- شعور الفرد بالجماعة

١٣- إن العالم أخذ في التغير بوقع سريع الحطى في ظل تزايد وتيرة التطورات التكنولوجية
وتغير المناخ وتماقم مشكلة شح المياه مما يستوجب ضرورة التفاهم و يحسد ذلك

ب- شعور الفرد بالجماعة
ج- شعور الجماعة بالفرد
د- شعور الفرد بالجماعة

١٣- تقول الحكمة " التعاون نبذ للأناية وصفاء للنفوس و رقي للأخلاق " يفسر ذلك ..

ب- شعور الفرد بالجماعة
ج- شعور الجماعة بالفرد
د- شعور الفرد بالجماعة

١٤- سلوك الإنسان وأخلاقه وتصرفاته في الحياة مظهر من مظاهر ما يؤمن به في حياته
الواقعية وممارساته اليومية يوضح ذلك ..

ب- شعور الفرد بالجماعة
ج- شعور الجماعة بالفرد
د- شعور الفرد بالجماعة

ج- اثر العامل العقائدي في التعاون



- يقصد بالتكيف الاجتماعي : العملية الاجتماعية التي تهدف الي التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة .

عملية يتم من خلالها الافراد او المجموعات اجراء تعديلات على الوضع المتغير للغلب على الصعوبات التي تواجههم . يحقق فيها الانسان احساسا بالانسجام مع بيئته

العمال المضربون يتوقفون عن الاضراب بعد فهمهم وجهة نظر الادارة



- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها .
- وعندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلي أخرى تختلف عنها في الثقافة ، في هذه الحالة يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة و القديمة تدريجياً ويحاول التكيف مع الوضع الحالي ويقلل من الصراع الداخلي بين الثقافة الجديدة والقديمة التنافس .

مثال (١) الانتقال من القرية الي المدينة والاندماج في هذه البيئة لما تحمله من عادات وثقاليه

مثال (٢) : اندماج الطالب مع الحياة الدراسية
على بالك

التكيف لابد ان يسفة صراع بين (القديم) و (الجديد) ثم يحدث بالدريج اندماج وتلاصق و انسجام بين القديم والجديد

- يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة لقوي وامكانيات الفرد مادام هذا التنافس في الحدود المعقولة ، أما اذا خرج عن حدوده انقلب الي صراع هدام

تعريف التنافس « عملية اجتماعية يقوم بها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول الي هدف معين بحيث يحرض كل طرف من أطراف التنافس علي الوصول إلي هذا الهدف قبل الآخر».

تعريف التنافس

× سياق للحصول على شيء لا يتعادل العرض فيه مع كثرة الطلب

مظاهر التنافس

× تظهر المنافسة في بعض المجتمعات التي تتميز بوفرة في عدد الافراد القادرين على العمل ولكن فرص العمل المتاحة اقل كثيرا من ان تستوعب كل الافراد.

• يتولد التنافس عادة عن التعاون ، فقد يكشف ميدان العمل اختلاف بين الافراد في القدرات ويحاول كل شخص اظهار كفاءته الشخصية بالنسبة للآخرين

١ المنافس المصد وتكون عملية التنافس مفيدة وايجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة ، وينتج عن ميل الانسان الي موازنة نفسه بغيره ، وتطلعه نحو الأفضل والأحسن .

• وهي ميول أصيلة في الانسان ، ويستغل امكانات وقدراته .

ب المنافس المعسر ولكن اذا اتجه التنافس نحو تحقيق اهداف فردية تتعارض مع اهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها ، في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة .

تنافس ايجابي

× مثال النخبة ١ تسابق الطلاب على الحصول على المركز الاول بالذاكرة

× مثال النخبة ٢ تسابق فريق الاهلي والزمالك للحصول على الدوري

تنافس سلبي

× مثال النخبة ١ حثكارتاجر للملح وبيعه باعلى سعر

× مثال النخبة ٢ التنافس بين شخصين في مسابقة (لعبة الشطرنج) احدهما لاعب ماهر والاخر لاعب لأول مرة

• ولكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ويقوم بالدور المطلوب منه يجب ان يكون بين قوتين متعادلتين ، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي الي انتصار الأقوي وانهازم الضعيف ، وهذه الهزيمة تقلل من قوته وتقضي على روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضوا نافعا ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة .



- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة.
- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.
- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
- يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر .
- قد يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضا ، كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدى الوظائف



١-تطلع الافراد نحو الافضل والاجود عن طريق موازنه انفسهم بغيرهم. يعمل ذلك حملد.

ب- الصراع	أ- التكيف
ج- التعاون	د- التنافس

٢-مجموعة التعيرات والتفاعلات التي تؤدي الي ظهور نمط متكرر من السلوك والتي تخلق حركة ديناميكية تضع المجتمع في حالة تغير مستمر . يجسد ذلك مفهوم

ب- العلاقات الاجتماعية	أ- المفاعل الاجتماعي
ج- الطاهره الاجتماعية	د- العملد الاجتماعية

٣-عمل شخصان او اكثر معا من اجل الحصول علي نهاية مشتركة. يجسد ذلك مفهوم.....

ب- الصراع	أ- التكيف
ج- التعاون	د- التنافس

٤-تتضمن تغير في العادات والتقاليد والنماذج الثقافية المتصلة بها. كما يؤدي الي تماسك الجماعة لانه يقرب بين أفرادها بعضهم البعض. ويقضي علي الفتن والتصارع في الجماعة.....

ب- الصراع	أ- التكيف
ج- التعاون	د- التنافس

٥-عملية محبيه الي النفوس لانها تؤدي الي اطلاق القوة الكامنة في الافراد واعمالا لقدراتهم المبتكرة والخلاقة واستغلالها في اكمل صورة. العملية التي تشير اليها العبارة هي.....

ب- الصراع	أ- التكيف
ج- التعاون	د- التنافس

١٣- عملية تختلف باختلاف المستويات الثقافية والاقتصادية والامكانيات المادية للجماعات المتقابلة فقد يحدث ان تهبط الجماعة المهاجرة عن درجه مدنيها اذا ارغمتها البيئه الجديدة على ذلك.....

١٤- يظهر في بعض المجتمعات التي تتميز بوفرة عدد الافراد القادرين علي العمل ولكن فرص العمل المتاحة بهذا المجتمع اقل كثيرا من ان تستوعب هذه الاعداد .

١٥ احتكار التجار للسلع وبيعها باعلي سعر . تساق الطلاب للحصول علي المركز الاول . الموقفين السابقين.....

١٦- خصوع الفرد للوسط الذي يوجد فيه (المناخ الطبيعية - الثقافة) وقيام هذا الوسط بدور هام في عملية الملازمة بين امزجه الافراد واحلاقياتهم ويطبعها بطابعه .

١٧ يجب ان يكون التعاون مقصورا علي حدود مفولة تفتح الباب اليه . ولا تغلق هي الوقت نفسه باب المواهب والقدرات الابداعية الخلافة . ذلك هو ...

١٨- اذا ترك الميدان فسيحا للمنافس القوي الذي قد يحتكر الميراث ويتحكم في مصائر الناس بالمجتمع سيخسر المجتمع كثيرا . يجسد ذلك.....

١٩- عملية تطوير اتفاقيات عمل مؤقتة بين افراد او مجموعات متضاربة تجسد ذلك مفهوم.....

٢٠- عملية يدمج بها الافراد او المجموعات جهودهم بطريقة منظمة لتحقيق هدف ما . يجسد ذلك احد العمليات الاجتماعية.....

٢١- التكيف

٢٢- التعاون

٢٣- الصراع

٢٤- التنافس

٢٥- مفهوم الصراع

٢٦- مفهوم التعاون

٢٧- مفهوم التنافس

٢٨- مفهوم الصراع

٢٩- مفهوم التعاون



- عملية اجتماعية سلبية هدامة : لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدى تصادمها مع بعضها البعض ، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة .

تمهيد

- العملية الاجتماعية التي يسعى فيها الأفراد أو المجموعات الى تحقيق غاياتهم من خلال تحدي الخصم مباشرة من خلال العنف أو التهديد بالعنف .

- التفاوت في توزيع الثروة ، غياب العدالة الاجتماعية .

× تنازع الاخواه علي الميراث

- التنافس المتطرف الذي يستخدم اساليب غير مشروعة في تحقيق أهدافها .

مثال النخبة

- × تنازع شخصين للحصول علي اعلي الاصوات في الانتخابات النواب بالطرق الغير مشروعه
- تعارض المصالح الشخصية . بين الافراد والجماعات .

مثال النخبة

- × محاولة بعض الاحزاب السياسية الوصول الي الحكم



- ١- ينطوي علي عنصر العداوة حتي في حالاته السويه لانه يترك حصومة مكبوتة بين اطرافه

أ- الصراع

د- التنافس

أ- الصراع

ج- التعاون

- ٢- يحدث نتيجة تاصل الانانية والذاتية وتغلبها علي الغيرة .

أ- الصراع

د- التنافس

أ- التكيف

ج- التعاون

- ٣- سعي كل فرد الي تحقيق مصلحته واعاقه تحقق مصلحه الاخرين خصوصا اذا كان الهدف واحد لكل من الطرفين . يشير ذلك الي أحد اسباب الصراع

ب- غياب العدالة الاجتماعية

د- تعارض المصالح الشخصية

أ- التصوف في موقع الصراع

ج- تولد الصراع عن السياسات المتصرف

- ٤- عملية اجتماعية تلجا الي التقاضي امام المحاكم والحروب والجدل والمناقشة الساخنه والدعاية الرخيصة .

أ- الصراع

د- التنافس

أ- التكيف

ج- التعاون



٥- عملية اجتماعية قوامها نشاط الشخص نحو الآخر أكثر منه نحو الهدف
تتعارض العبارة السابقة مع أحد خصائص

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٦- يعرفه قاموس لوجمان بأنه " حالة من الاختلاف أو عدم الاتفاق بين جماعات، أو مبادئ، أو أفكار متعارضة، أو متناقضة" يشير ذلك إلى

أ- التنافس الاجتماعي

ب- الصراع الاجتماعي

ج- التنازع الاجتماعي

د- الصراع الاجتماعي

٧- تنازع الإرادات، ينتج عن اختلاف في دوافع أطرافه، وفي تصوراتهم، وأهدافهم وتطلعاتهم، ومواردهم وامكاناتهم، مما يؤدي بهم إلى اتخاذ قرارات، أو انتهاج سياسات تختلف فيما بينها أكثر من اتفاقها" يوضح ذلك

أ- التنافس الاجتماعي

ب- الصراع الاجتماعي

ج- أهمية التنافس

د- أسباب الصراع

٨- هو بذل الفرد أقصى جهده ليفوز على رملائه ويكافئ أكثر منهم ويكون الاعتماد بين الأفراد سلبيا" يشير ذلك إلى

أ- التنافس الاجتماعي

ب- التكيف الاجتماعي

ج- اعتماد اجتماعي

د- اعتماد اجتماعي

٩- يقول البعض " الغاية تبرر الوسيلة " يفسر ذلك

أ- التنافس الاجتماعي

ب- الصراع الاجتماعي

ج- أهمية التنافس

د- أهمية التكيف

١٠- عملية يحاول فيها الأفراد أو الجماعات التخلص من مآهسيهم والتفوق عليهم بأي طريقة ممكنة يجسد ذلك

أ- التنافس الاجتماعي

ب- التكيف الاجتماعي

ج- اعتماد اجتماعي

د- اعتماد اجتماعي

١١- موقفا يكون لطرفين فيه أو أكثر أهداف أو قيم أو مصالح غير متوافقة بدرحة تجعل قرار أحد الأطراف بصدد هذا الموقف سيئا للغاية " يدل ذلك على

أ- التنافس كعملية مجمعة X

ب- الصراع كعملية مجمعة X

ج- أهمية التنافس X

د- أهمية التنافس X

الفصل الرابع

الظاهرة الاجتماعية



- الظاهرة الاجتماعية هي اساس الدراسة في علم الاجتماع وهي تعد نتيجة حتمية لكل من التفاعلات الاجتماعية التي تنشأ نتيجة علاقات الافراد وهذه العلاقات تؤدي ايدورها الى احدى العمليات الاجتماعية من تعاون أو تكيف أو تنافس أو صراع وبالتالي تصبح الظاهرة الاجتماعية لها خصائصها وهي نسبية وتاريخية ولها صفة العمومية .



تعريف لظاهرة اجتماعية يعرف «اميل دوركايم» مؤسس علم الاجتماع الفرنسي المعاصر بأن الظواهر الاجتماعية هي "كل ضرب من السلوك ثابتاً أوغير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد"

خصائص الظاهرة



- × مجموعة من القواعد والاتجاهات العامة التي يتبعها افراد المجتمع التي تنظم حياتهم وتنسق العلاقات التي تربطهم ببعضهم

هي فعل تمارسه جموع من البشر او ما يتعرضون له او يعانون منه او من نتائجها حينما تكون الظاهرة ذات بعد سلبي فهي مشكلة اجتماعية

مثال الظاهرة

- × ظاهرة أطفال الشوارع
- × العولمة الثقافية
- × التسرب من المدارس

ثانيا : خصائص الظاهرة الاجتماعية

- لأنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع المجتمع (العقل الجمعي الذي ينشأ من اجتماع الأفراد واتحاد رغباتهم) لذلك يمارسها الأفراد دون تردد ، لأنها من صنع المجتمع ككل .مثال : ظاهرة السلطة والمعتقدات الدينية والاخلاقية

× ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائيا فالناس فيهم القوى والضعيف.وقد يعتدى القوى على الضعيف. لذلك كان لابد من وجود حكومة يقودهم وتساوي بينهم.

× السوء الذي يقود فيه بالاحتيال بالمولود بعد اسبوع من ولادته.

× التلقائية لا تنتج عن قصد ولكن تنتج عن مصالح ورغبات مشتركة ضمنية (الدروس الخصوصية) او تبادل للآراء ووجهات النظر فلا يخالفها الافراد لان العقل الجمعي اقربها

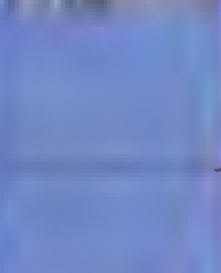
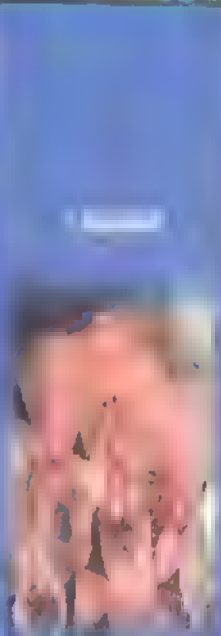
- شينية الظاهرة الاجتماعية تعنى أنها خارجة عن ذواتنا وعن تجسّداتها الفردية، فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى (تنتهي) بفنائها .

مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهي اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية .

× القاء التحية

× اكرام الضيف عند المصريين

× الظاهرة الاجتماعية عامل مؤثر في الافراد ولا يتأثر بوجودهم او عدم وجودهم فالظاهرة كلاسفنج تمتص كل ما يواجهها دون أن تتأثر وعندما تترك ما بداخلها لا تتأثر تظل كما هي



- فالظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد فلا يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها ولا تعرضوا للجزاء

مثال (١) عقاب الوالدين للسلوك الخاطئ للابناء

✳️ السجن للمخترقين القانون

- ✳️ فالفرد حينما يخالف ما يأمر به العرف والعادات والتقاليد فإنه حتماً يلاقى العقاب الأدبي وهو اعراض الناس عنه واحتقاره.

توصيح الإحتيار صفة مرفوضة فى الظاهرة الإجتماعية فانت مجبر أن تلتزم بها وعدم التزامك (عقاب)

- فالظاهرة الاجتماعية تتميز بالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع تقريباً وهى تظهر فى صورة واحدة غالباً ، وتكرر خلال فترة طويلة من الزمن. ويمكن دراستها واحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها .
- مثال الأسرة : " منتشرة وعامة ويمكن دراستها واحصائها

✳️ (الأسرة الطلاق ادمان المخدرات)

- ✳️ نسبة التسرب فى المرحلة الابتدائية ٢٠٪ وفى المرحلة الإعدادية ٢٥٪ وفى المرحلة الثانوية ٥٠٪

- الطواهر الاجتماعية نسبية (متغيرة) وهى تخضع (تتأثر) لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد دائماً كالظواهر الطبيعية .
- مثل (أثر المكان) الزواج : تتعدد أشكاله بين المجتمعات والازمنة من تعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج. ووحداية الزوج أو الزوجة. (أثر الزمان) اختلفت شكل الأسرة من حيث الحجمو الإقامة و النسب.

مثال الفتيات

- ✳️ نظام الزواج تتعدد اشكاله فى المجتمعات بين الزواج الجمعي وتعدد الزوجات

- ✳️ طقوس الاحتفال بالأعياد تختلف باختلاف الزمان والمكان الأعياد فى الهند تختلف عن ماهي فى مصر

توصيح النخبة تقوم نسبية الظاهرة على الاختلاف بين ظاهرة فى مجتمع و نفس الظاهرة فى مجتمع آخر أو ظاهرة فى فترة زمنية فى مجتمع و اختلاف هذه الظاهرة فى فترة زمنية أخرى

- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن فترة معينة في حياة المجتمع فهي مادة التراث التاريخي والظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما به من عادات وتقاليد وعرف وأوضاع يتناقلها الخلف عن السلف.
- مثل شكل الملابس والمساكن: التي يتميز بها مجتمع من المجتمعات يلاحظ أنها تعبر عن فترة تاريخية معينة للمجتمع حافلة بالعادات والتقاليد التي أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس

مقال النخبة

- × استمرار شكل الملابس عند المصريين مثل أهل الصعيد (أجده ناس)
- × استمرار شكل المساكن والمواد البناء عند أهل الصحراء والبدو (أجده ناس)
- × استمرار بعض الأكلات على الثقافة المصرية كالفسيح . كحك العيد

مقال

- الظاهرة الاجتماعية ليست وليدة اليوم ولكنها تأتي من قديم الأزل فنحن نكتسبها من الآباء ونعطيها للأبناء وتظل هكذا
- الظواهر الاجتماعية تتميز بأنها مترابطة ويؤثر بعضها على بعض ويفسر بعضها البعض.
- فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة بل مترابطة مع الظواهر الأخرى .
- مثال النظام الاقتصادي : يؤثر على دخل الأسرة ويتأثر بالنظام السياسي ويؤثر على الاستهلاك.

مقال النخبة

- × عودة النظام الملكي في فرنسا بعد قيام الجمهورية وما رافقه من عادات وتقاليد
- × عند دراسة ظاهرة البطالة لا يمكن فصلها عن ظاهرة الجريمة
- × استهلاك بعض السلع كتحريم الإسلام لحم الخنزير وشرب المنسكرات . (الدين يؤثر على الاستهلاك)



١ لا يحتاج الفرد الي استخدام مجهود ذهني كبير لممارسه الطاهرة الاجتماعية بل يمارسها بعفوية. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية..

- ١- ا- تلقائية
ب- حرية
ج- نسبية
د- تاريخية

٢- دراسة ابعاد الطاولة ومساحتها ثابت وبمفصل عن اللون الذي احبه او اكرهه في الطاولة. هذا يدل ان الظاهرة الاجتماعية.....

- ١- موضوعية
ب- عامة
ج- نسبية
د- تاريخية

٣- ايمان المحدرات طاهرة ترتبط بمئة قليلة من افراد المجتمع وتناثر في ظهورها بعدد من العوامل كالطالة واصدقاء سوء الخارصين.....

- ١- الحر والارام
ب- العمومية والاحسان
ج- الترابط
د- الموضوعية

٤- الطقوس الدينية تختلف من مكان لآخر فمثلا يقوم المصريون بسبح الاصاحي في عيد الاصحى بينما اليهود يقومون بعبادة النقر. هذا يدل ان الظاهرة الاجتماعية.....

- ١- العمومية
ب- التلقائية
ج- نسبية
د- التاريخية

٥- تختلف اشكال الملابس عند المصريين القدماء عن الوقت الحاضر وكذلك اشكال المساكن ومواد البناء يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية تتميز ب.....

- ١- التلقائية بسبب عشق
ب- حرية بسبب
ج- نسبية بسبب
د- تاريخية بسبب

٦- ينظر الافراد الي الظاهرة الاجتماعية علي انها ضرورة او سلطة لها هيبتها ولا بد من احترامها والا سيقعون تحت طائلة الحراء المادي والادبي.....

- ١- الحر والارام
ب- التلقائية
ج- نسبية
د- تاريخية

٧- من المهم في الهداء طشق الطعام حتي احر قطمه ليعرف المستضيف انك احببت الطعام اما في الصين فيعتبر ذلك اهانه لاهل البيت لانهم سيعتبرون ان الكمية التي يقدمونها غير كافية يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية.....

- ١- نسبية
ب- سرائط
ج- موضوعية
د- عمومية

٨- احيانا ما يكون الفرد غير راضي عن استخدام اللعبة او النقود التي يتعامل بها مجتمعه لكنه لا يستطيع الا ان يتعامل بذلك واي محاولة لمعل التقيص تنتهى بالرفض غير ذلك عن احد خصائص الظاهر.....

- ١- العمومية
ب- الحر والارام
ج- التاريخية
د- نسبية



٩- النظم الاجتماعية والقواعد والاتجاهات العامة التي يشترك فيها غالبية المجتمع يتخذون منها اساسا لتنظيم حياتهم العامة وتنسيق العلاقات التي تربطهم. تجسد ذلك في:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| أ- العامل الاجتماعي | ب- العلاقات الاجتماعية |
| ج- الظاهرة الاجتماعية | د- العمليات الاجتماعية |

١٠- أنماط معينة من السلوك والتفكير تكتسب من الاستمرار والمواو وتتشكل كأنماط متميزة عن الحوادث الجزئية الفريدة التي ادت اليها. تجسد ذلك مفهوم..

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| أ- العامل الاجتماعي | ب- العلاقات الاجتماعية |
| ج- الظاهرة الاجتماعية | د- العمليات الاجتماعية |

١١- الظاهرة الاجتماعية سواء كانت قواعد او اتجاهات مشتركة ام أنماط من السلوك الممظم المتكرر فانها تتصف بانها موحدة بين غالبية افراد المجتمع الواحد وجماعاته. تجسد ذلك مفهوم..

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| أ- الظاهرة الاجتماعية وهي..... | ب- العلاقات الاجتماعية |
| ج- النسبية | د- الجبر والالزام |

١٢- في اليابان الطريقة المفضلة لتحية أي شخص هي الاحماء بيما في الارحنتين قبلة علي الحد الايمن بيما في مصر مارلت التحية التصافح باليد ثم العناق كما تربينا عليها

- | | |
|------------------------|-------------------|
| أ- العلاقات الاجتماعية | ب- النسبية |
| ج- النسبية | د- الجبر والالزام |

١٣- التأثير المتبادل بين الدول المحاورة واقتباس بعضها من البعض الآخر بسبب التماور فقد نجد في لغتنا العربية كلمات تعود في الاصل الي الفارسية او التاريخية بسبب ذلك ان الظاهرة الاجتماعية

- | | |
|-------------------|------------|
| أ- الجبر والالزام | ب- مؤسسية |
| ج- عامة | د- مترابطة |

١٤- دور كايم: معدلات الانتحار تكون مرتفعة في المدن عن القرى والارياف كما ترتفع بين المسيحيين والبروسانتات عن الكاثوليك وبين الاثرياء بالمقارنة مع الفقراء وبين العسكريين بالمقارنة بين المدنيين. تجسد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية.....

- | | |
|----------------|------------|
| أ- عامة ومنشرة | ب- نسبية |
| ج- مترابطة | د- تاريخية |

١٥- في كوريا الجنوبية يتم ضرب العريس بالسك الميت (تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي)

- | | |
|--------------|--------------|
| أ- الشينية | ب- النسبية |
| ج- التلقائية | د- التاريخية |

١٦- تحظر بعض القبائل الاندونيسية على العروس ان تسير على الارض في يوم زفافها (تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي)

- | | |
|--------------|--------------|
| أ- الشينية | ب- النسبية |
| ج- التلقائية | د- التاريخية |



١٧ (للظاهرة الاجتماعية قوانين خاصة تخضع لها في تطورها وتغيرها ودراستها لا تكون على أساس شعور الفرد) تحسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي

ب- النسبية

أ- الشينية

د- التاريخية

ج- التفاتية

١٨- (حدوث مشكلة داخل محيط الأسرة يؤثر ذلك على إنتاج الاب في عملة) تحسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي

ب- النسبية

أ- الشينية

د- التاريخية

ج- الترابط

١٩- الأسرة ظاهرة توحد في جميع المجتمعات لانسانية، ولكن بأشكال متنوعة، ففي العديد من المجتمعات تأخذ الشكل الأبوي. وفي مجتمعات أخرى تأخذ الشكل الأموي أو الشكل الجماعي
يسر هذه العبارة لاحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

ب- النسبية

أ- الشينية

د- شينية

ج- تاريخية

٢٠- قد يرى شخص ما في قراره بمسألة غير راضى عن امر من الامور التي يقرها المجتمع، الا انه لا يستطيع ان يرفضه، او ان يخرج عليه بشدة لانه ان كان المجتمع يحسد ذلك

ب- عمومية

أ- نسبية

د- جبر والزام

ج- تاريخية

٢١- الظاهرة الاجتماعية سابقة في الوجود على الوجود الفردي و سبيل استمرارها الوجود الفردي.
تشير الى الظاهرة

ب- عمومية

أ- نسبية

د- تاريخية

ج- تاريخية

٢٢- (الهكسوس كانوا يستخدمون العربات الحربية في المعارك بينما المسلمون كانوا يستخدمون الخيول والسيوف) تحسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي

ب- النسبية

أ- الشينية

د- التاريخية

ج- تاريخية

٢٣ (السلطة تعد ضرورة لازمة لان الناس فيهم القوى والضعيف وقد يعتدى القوى على الضعيف لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوى بينهم) تحسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي

ب- النسبية

أ- الشينية

د- تاريخية

ج- تاريخية

٢٤- (يعاقب الفرد بالسجن في حالة اعتدائه على الآخرين ويتولى القانون عقابه) تحسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

ب- النسبية

أ- الشينية

د- التاريخية

ج- تاريخية

٢٥- المزاومة في امر ما من دون الحاق الضرر بالآخرين يحسد ذلك عملية.

ب- الصراع

أ- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٢٦ مجموعة الاليات والاجراءات التي يستخدمها الباحثين للتحقق من الفروض. يجسد ذلك احد عناصر النظرية الاجتماعية.

- | | |
|------------------|---------------------|
| أ- الشكل الاساسي | ب- المنهج المستخدم. |
| ج- استنباط | د- احكام |

٢٧- الصلة التي تقوم بين شخصين او اكثر والتي تسمي بينهما نتيجة تاثير احدهما في الاخر والتاثير به وتبني علي التحاذب والاختيار او الرقص او التباهر

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| أ- الظاهرة الاجتماعية | ب- العمليات الاجتماعية |
| ج- تعريف الاجتماعية | د- تعريف اجتماعي |

٢٨ الظاهرة الاجتماعية موحدة خارج شعور الفرد لذلك لا يمكن دراستها علي اساس شعور الفرد في الزمان والمكان، لذلك تتميز الظاهرة الاجتماعية بانها.....

- | | |
|----------|------------|
| أ- نسبية | ب- عامة |
| ج- شئية | د- تاريخية |

٢٩- ينحج الي الألعاب الخبيثة والغش والخداع وغيرها من الطرق الدنيئة للحلص من الخصم تجسد العبارة السابقة مفهوم.....

- | | |
|------------|------------|
| أ- التكيف | ب- الصراع |
| ج- التعاون | د- التنافس |

٣٠- دور كاتم الطواهر الاجتماعية تركيب خاص ينشأ من الفعل ورد الفعل بين صميم الفرد من جهة وبين العقل اكللي من جهة اخري

- | | |
|------------|------------|
| أ- عصب | ب- عقل |
| ج- موضوعية | د- تاريخية |

٣١- بناء علي اكتشاف العلاقة بين الحرارة وتمدد الاجسام الصلبة يستطع القول بان فصيبي السكت الحديدية سوف يتقوس اذا مر عليه الفطار ولم تكن هناك فراغات بين اجزائه بعضها البعض ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية

- | | |
|------------------|--------------------|
| أ- دراسة تحليل | ب- دراسة اجتماعية |
| ج- تلخيص الوقائع | د- التنبؤ بالوقائع |

٣٢- تقديم المساعدة للاخرين الذين لا يستطيعون القيام باي مهمة بشكل منفرد يل يحتاج الي مساعدة من طرف اخر. يجسد ذلك مفهوم.....

- | | |
|------------|------------|
| أ- التكيف | ب- الصراع |
| ج- التعاون | د- التنافس |

٣٣ الاسرة كظاهرة اجتماعية تتاثر بظاهرة اقتصادية والاقتصادية تتاثر بالسياسية يؤكد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية

- | | |
|------------|------------|
| أ- مترابطة | ب- نسبية |
| ج- موضوعية | د- تاريخية |

٣٣- عندما توجد جماعة بشرية تتسم بتمايز عرفي او ثقافي او ديني او حتي تمايز اقتصادي او سياسي وتعارض مصالحها او قيمها مع جماعة اخري بسبب اتباعها ما لا يتلائم مع سلوكها واهدائها يؤدي ذلك لظهور.....

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٣٤- الخبز لا يتم انتاجه الا بعلاج كثير من الطحين والعجن والخبز وكل هذه الاعمال تحتاج الي الات وادوات لا تتم الا بصناعات مختلفة من بجارة وحدادة... بحسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون.....

أ- الروحي

ب- العقائدي

ج- النفسي

د- البيئي

٣٥- النهاية المؤقتة او الدائمة للصراع الذي يسمح للجماعات المتعارضة بان تؤدي وظائفها بجانب بعضها البعض بدون اي عدا واصلح بشر ذلك الي مفهوم

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٣٦- استراتيجيه بحثية تقدم نماذج من مفاهيم تساعد الباحث في الشرح والتفسير الاجتماعي. يحسد ذلك.

أ- مفهوم الحداد اجتماعي

ب- مفهوم الحداد اجتماعي

ج- افتراضيات البنائية.

د- اهمية النظرية

٣٧- الترام السائق باشارات المرور يقلل الجوانث. يحسد ذلك اهمية المتاعل من حيث انه ...

أ- سائق السائق الاجتماعي

ب- سائق السائق الاجتماعي

ج- سائق السائق الاجتماعي

د- سائق السائق الاجتماعي

٣٨- التقريب بين وجهات النظر والوساطة والتحكيم والهدنة والتسامح والتعاقد والاستسلام. هذه المظاهر السلوكية تعبر عن عملية.....

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٣٩- محاولة فرد او مجموعة من الافراد في تحقيق اغراض محدده متتالية حتي يصلوا الي الهدف الاكبر من خلال مجهودات مختلفة يتم بدلها في اطار يحكمه الشكل القانوني. (النظامي) يحسد ذلك عملية.....

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٤٠- كلما زادت البطالة كلما ازداد معدل الجريمة في المجتمع تحتوى هذه العلاقة علي متغيرات يمكن قياسها. يشير العبارة الي.

أ- الشكل الاساسي

ب- مجموعة الاحكام

ج- التعريفات الاجرائية

د- التصورات



٤١- سلوك متواتر متوقع بين شخصين يؤثر أحدهما في الآخر ويتأثر به. يجسد ذلك

المفهوم

ب- الظاهرة الاجتماعية

أ- اتجاه الاجتماع

د- الخصائص الاجتماعية

ج- التفاعل الاجتماعي

٤٢- ظاهرة الأرهاط تعاني منها كل المجتمعات

أ- الترابط

ب- تاريخية

ج- العنصرية

٤٣- يحدث في المجتمع نتيجة تحول المنافسة من سوية انشائية الى مطهر منطرف هدام

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٤٤- تتميز الظاهرة الاجتماعية بقوة امره فاهرة للفرد بذلك على الفرد ان يتبعها اراد ذلك ام لم يرد. يشير ذلك الى ان الظاهرة الاجتماعية.....

أ- نسبية

ب- تاريخية

ج- عامة

د- جبرية

٤٥- طبيعة الانسان التي خلق عليها تجعل منه انسانا لا يستطيع العيش بمفرده وبمعزل عن الافراد المحيطين به. فكل منهم مكمل للآخر. يجسد ذلك مفهوم.....

أ- التكيف

ب- الصراع

ج- التعاون

د- التنافس

٤٦- ظاهرة الجريمة يمكن ان يحدثها محصلة مجموعة من الاسباب الاقتصادية والنربوية والعلمية والدينية. يؤكد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية

أ- اجتماعية

ب- اقتصادية

ج- تلقائية

د- موضوعية

٤٧- يرى الليبراليون انه على الحكومات ان تستثمر بطريقة مباشرة اكثر لخلق سراج عمل مثل توظيف الناس في الاسعال العامة ومشاريع البنية التحتية
الاجتماعية.....

أ- مبدأ الفلسف

ب- مبدأ الفلسف

ج- اطار تصويري

د- تلخيص الواقع

٤٨- عدم التوازن بين الاعياء والفقراء هذا الداء هو الاقدم والاكثر فتكا بالمجتمعات فصوره اشد السامية الى

أ- اعداء التنافس

ب- اعداء التنافس

ج- اسباب الصراع

د- خصائص التنافس

٤٩- عندما يتعاون النجارون والسباكون والكهربائي وعامل البناء لبناء منزل. يجسد ذلك احد اجزاسل المؤثرة على التعاون.

أ- الروحي

ب- العقلي

ج- النفسي

د- البيئي

٥٠- عملية تتطلب تدريب الافراد علي قبول النظم والاوزاع الاجتماعية ولو ادي ذلك الي تنازله عن جزء من مصالحه الخاصة

ب- الصراع

أ- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٥١- مجموعة من الاحكام المترابطة منهجيا لتؤكد مشاهدات واقعية تمسر خصائص معينة من الاحداث والاشياء. يجسد ذلك

ب- وظائف النظرية

أ- مفهوم النظرية الاجتماعية

د- عناصر النظرية

ج- افراضات السابيه

٥٢- التزام الافراد بالقوانين وعدم اختراقها يزيد من تماسك المجتمع. يجسد ذلك

د- اهمية التماسك

أ- انواع التماسك

د- مفهوم العلاقات

ج- اهمية العلاقات

٥٣- كل مسق يجب ان يحافظ علي التلاؤم والانسجام بين اجراءه ووضع طرق للرد اي انحرافات بداخله والتعامل معها". تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث

ب- التعريف

أ- العناصر

د- افتراضات البنائيه الوظيفيه

ج- الوظائف

٥٤- عملية مقبولة في الوسط الرياضي ومهم لدي الكثير من اللاعبين لانه يؤدي الي عملية اطلاق القوة الكامنة الذاتية لهم. تشير العبارة الي

ب- الصراع

أ- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٥٥- الروابط والاثار المتبادلة بين الافراد والمجتمع والتي تنشأ من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم البعض ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع يجسد ذلك مفهوم

ب- الظاهرة الاجتماعية

أ- العمليات الاجتماعية

د- تفاعل الاجتماعي

ج- ابعادات الاجتماعيه

٥٦- تنتقل الظاهرة الاجتماعية للافراد من خلال التنشئة عليها داخل الاسرة والمجتمع ومن تبادل الاراء واتصال وجهات النظر وانصهار رغباتهم وارادتهم يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية

ب- تلقائية

أ- موسوعة

د- عمومية

ج- تاريخية

٥٧- عندما تتحكم الاهواء الجامعة في الافراد يقذف كل منهم بكل ما في حوزته من قوي وامكانيات للقضاء علي غريمه. يجسد ذلك احد العمليات الاجتماعية.

ب- الصراع

أ- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٥٨- كل مجتمع يوجد فيه طبيب والمحامي والمهندس والمعلم وغيرها من التخصصات التي يقوم بها الافراد ويكمل بها ادوار الافراد الاخرين. يجسد ذلك مفهوم

ب- الصراع

أ- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٥٩- الطاهرة الاجتماعية ليست وليدة آراء الافراد اورغباتهم الخاصة. يشير ذلك لي ار الطاهرة الاجتماعية.

ب- نسبية

ا- شيئية

د- عامة

ج- تاريخية

٦٠- "إن الاتجاهات والاسباب الوالديه في تشنه الاطفال التي تقوم علي النبذ او الاهمال والقسوه والحمايه الزائده يترتب عليه في مراحل نموهم التاليه اعراض المرض النفسي واصطرابات الشخصيه". يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية..

د- سحر اسحق

ا- سحر اسحق

د- تلخيص الوقائع

ج- التنبؤ بحدوث الظاهرة

٦١- يعكس حالة من تعارض المصالح او اختلاف القيم بين مجموعة بشرية واخري

د- التنافس

ا- التنافس

د- التعاون

ج- التعاون

٦٢- التعاون احد العمليات الاجتماعية التي يرجع الفضل في تربية الابناء عليها للاسرة. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون.....

د- التنافس

ا- التنافس

د- النفسي

ج- الروحي

٦٣- عملية احدى ورد وديس بين افراد الجماعة وبذلك يحدث الانسجام بين الارادات الفردية المتصارعه والمتعارضة في مصالحها الطائفية او المهنية.

د- التنافس

ا- التنافس

د- التعاون

ج- التعاون

٦٤- قوانين من العلاقات المتكاملة علي درجة معينة من الصدق في تفسير ظواهر المجتمع ومشكلاته. يعبر ذلك عن.....

د- مفهوم البنائية الوظيفية

ج- عناصر النظرية

٦٥- سلسلة التأثيرات والاستجابات ينتج عنها تغير في السلوكيات. يجسد مفهوم

د- العمليات

ا- الظاهرة

د- العمليات

ج- الظاهرة

٦٦- "يري بارسونز" ... أن كل الانساق تسعى لأن تكون في حالة من الاستقرار والعلاقات المتوازنة بين اجزائها المختلفة" تجسد العبارة السابقة النظرية من حيث

د- افتراضات البنائية الوظيفية

ا- الوظائف

د- افتراضات البنائية الوظيفية

ج- الوظائف

٦٧- الجهود الذي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التمكن علي بعضهم. البعض والحصول علي المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم. يجسد ذلك مفهوم ..

د- التنافس

ا- التكيف

د- التنافس

ج- التعاون

٦٨- ظاهرة الرشوة من الظواهر المتفشية في المجتمعات والتي تعاني منها الدول. بحسب ذلك أحد افتراضيات البنائية الوظيفية وهي

- أ- التكامل مع المجتمع
ب- التكامل مع المجتمع
ج- التغيرات تحدث للتكيف
د- المجتمع في حالة توازن

٦٩- التأثير المتبادل بين عنصرين أو أكثر لكل عنصر منهما خصائص وتركيب وصفات معينة بحسب ذلك مفهوم

- أ- سمة اجتماعية
ب- افتراض اجتماعي
ج- الظاهرة الاجتماعية
د- العمليات الاجتماعية

٧٠- كل ما نقوم به كأباء أو أخوات أو كموظفين تلقيناها بالتربية. فالظاهرة موجودة قبلنا وتظهر وتبقى مستمرة بعننا كالدين والقانون بحسب ذلك أن الظاهرة الاجتماعية

- أ- موضوعية
ب- مترابطة
ج- سمة اجتماعية
د- افتراض اجتماعي

٧١- في هذا الصدد ستخسر المجتمعات قسطا كبيرا من الطاقة الانسانية والمادية اذا احتكم افرادها لمبدأ تنازع البقاء والبقاء للأقوي. بعد ذلك فماذا يجب ان نعمله ان نواجه شي

- أ- التنافس
ب- التنافس
ج- التعاون
د- التنافس

٧٢ حين يستسلم للظاهرة الاجتماعية لا يشعر بها لكنها تشعر بصغتها علينا كلما حاولنا ان نقاومها يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية تتميز بـ

- أ- سمة اجتماعية
ب- سمة اجتماعية
ج- الجبر والالتزام
د- الموضوعية

٧٣ تتميز النظرية الاجتماعية بانها موجزة في التعبير عن النتائج التي تم التوصل اليها بحسب العبارة أحد وظائف النظرية

- أ- تحديد أوجه النقص
ب- تحديد أوجه النقص
ج- تحديد أوجه النقص
د- تلخيص الوقائع

٧٤ قيام الافراد بالوقوف مع بعضهم البعض في المحن والشدائد بحسب ذلك في الهند العلامات من الناحية

- أ- سمة اجتماعية
ب- سمة اجتماعية
ج- الأخلاقية
د- الاجتماعية

٧٥- السعي للنائم والمتكرر لشخصين أو أكثر لاداء مهمة أو للوصول الي هدف يعتز به عادة بحسب ذلك مفهوم

- أ- سمة اجتماعية
ب- سمة اجتماعية
ج- التعاون
د- التنافس

٧٦- فعل اجتماعي يمارسه مجموعة من البشر أو هم يتعرضون له أو يعانون منه أو من نتائجه. بحسب ذلك مفهوم

- أ- سمة اجتماعية
ب- سمة اجتماعية
ج- ظاهرة اجتماعية
د- العمليات الاجتماعية

٨٦- الفلكلور هو مجموعة المنون القديمة والقصص والحكايات والأساطير المحصورة ضمن عادات وتقاليد مجموعة سكانية معينة في بلد ما. تنقل المعارف المتعلقة بالفلكلور من جيل إلى جيل آخر عن طريق الرواية الشفهية غالباً يسبق ذلك إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

١- الشبيهة

ب- المرتبطة

ج- التاريخية

د- العمومية والانتشار

٨٧- قصة الرئيس سالم وتعريبه بني هلال وجابر وحبر وسيرة الأميرة ذات الهمة قد احتوت على معرفة تاريخنا وما عكسته تلك القيم التي رسحها أجدادنا العرب والعودة إليها عودة إلى إعادة ربط تاريخنا الحاضر بماضنا العابر بما فيه من إشراق وإضاءة والاستفادة من كل ما فيه من عبر لترسيخ حاضرننا وتعزيز هويتنا القومية بتدريج إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

١- الشبيهة

ب- الترابط

ج- التاريخية

د- العمومية والانتشار

٨٨- الفقر ظاهرة عالمية عرفتها وتعرفها كل شعوب الأرض تلازمها طواهر سوء التغذية، الأمراض، والجهل يدلل ذلك على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

١- الشبيهة

ب- الترابط

ج- التاريخية

د- العمومية والانتشار

٨٩- تختلف مشكلة المرأة العاملة في المجتمعات الخليجية عن مجتمعات شمال افريقيا كما تختلف طبيعة العلاقة بين السيدات وروسانهن في العمل في هذه المجتمعات كما تختلف على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

١- الشبيهة

ب- الترابط

ج- التاريخية

د- العمومية والانتشار

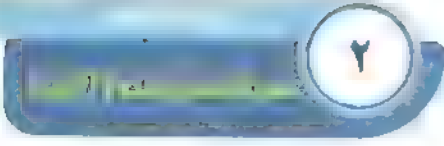
٩٠- من وصايا رمسيس الثاني لابنه مرسيتاح " مصر ارض لا تموت، وشعب لا يندثر، ويوز قد يحفت لكنه لا يظلم ابداً . كل المعالك رالت ومصر مازالت شامخة " تدل على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

١- الشبيهة

ب- الترابط

ج- الجبر والإلزام

د- العمومية والانتشار



الفصل الأول
العلم والدين

الفصل الأول

الفصل الثاني
العلم والدين

الفصل الثاني

الفصل الثالث
العلم والدين

الفصل الثالث

الفصل الرابع
العلم والدين

الفصل الرابع

مقدمة:

- إذا كان كل علم من العلوم الانسانية يدرس جانب من جوانب الانسان او المجتمع فان علم الاجتماع يدرس المجتمع ككل في ثباته وتغيره ويدرس الانسان من خلال المجتمع
- فهو اكثر شمولاً من كثير من العلوم الانسانية .
- ولا يعنى ذلك ان دراسة كل العلوم تعدل دراسة علم الاجتماع لان الواقع الانسانى ليس مجرد جمع بسيط لاجزائه ،
- وهنا يمكن أن نذكر مثلاً توضيحياً لتوضيح الفرق بين علم الاجتماع وغيره من العلوم، (المركب الكيميائى للماء يتكون من هيدروجين وأوكسجين لكل خصائصه المتميزة، أما عندما يتفاعلا سوياً فإنهما ينتجان الماء الذى يختلف جذرياً عن كل من الغازين)
- وينفس الطريقة كل علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً من الإنسان والمجتمع، كالاقصاد وعلم النفس .. الخ.
- أما علم الاجتماع فيدرس حصاد تفاعل العلاقات بين هذه الجوانب من ناحية وبينها وبين الإنسان من ناحية ثانية .

مثال النشيط

× شكل البناء الاجتماعى فى اى مجتمع هو نتاج شكل ودرجة التفاعل بين الجماعات المختلفة كالأسرة والشركة ووسائل الاعلام وكذلك التفاعل بين الأفراد بعضهم البعض وتفاعل النظم المختلفة السياسى والدينى وغيرها فتتاج التفاعل بين الجماعات الاجتماعية مع الأفراد مع النظم الأساسية ينتج شكل بناء المجتمع والبناء الاجتماعى دراسة بمفردة لا تغنى عن دراسة أى من مكوناته ولا تساوى خصائص أى من أجزائه

- وهى أقدم بكثير من علم الاجتماع، نمت نمواً ملحوظاً فى اليونان القديمة، وتبلورت فى العصور الوسطى، وازدهرت فى القرن الثامن عشر، عصر التنوير الذى سبق مباشرة مولد علم الاجتماع.
- ومع أن الفلسفة وعلم الاجتماع يعلمان بمناخية نوعين مختلفين من جهد العقل الإنسانى، إلا أن الاختلاف بينهما يشبه بصفة عامة ذلك الاختلاف الذى يفصل بين العلم الإمبريقي والفلسفة، وهواختلاف ينصب أساساً على مستويات التجريد والمعالجة المنهجية؛
- فكلاهما يحاول أن يصف الواقع ويفسره، وكلاهما أيضاً يعتمد على ملاحظة الوقائع والتعميم المشتق من هذه الملاحظات، وعند هذا الحد ينتهى التشابه بين العلم الإمبريقي (الذى يضم علم الاجتماع وبين الفلسفة،
- ففى العلم الإمبريقي (علم الاجتماع) تستمد التعميمات من الوقائع التى تم ملاحظتها فى هذا الميدان، أو من ميادين وثيقة الصلة به ؛ فضلاً عن أن هذه التعميمات تستمد دون التسليم (سواء بالتأكيد أو النفي) بألمعرفة على مستوى عال من التجريد تتعلق بالواقع ككل.
- أما الفلسفة فهي على النقيض من ذلك، لأنها تسعى أساساً إلى فهم الحقيقة فى صورة كلية؛ فالفيلسوف من خلال ملاحظة مجموعات متنوعة من الوقائع يشرع فى إقامة بعض المبادئ العامة والنهائية التى يحاول بواسطتها تفسير الحقيقة ككل

موضوع البحث

- ✓ الفلسفة تعتمد على التاملات العقلية للموضوعات التي تحت فيها
- ✓ علم الاجتماع يعتمد علي مباحث البحث العلمي والتحليل الاحصائي والتي تعتمد علي الملاحظات
- ✓ الفلسفة تسعى للوصول للعلل البعيدة للظواهر فيحرد الفيلسوف الوقائع المادية من ماديتها ليصل في النهاية لحقيقته كليه شامله
- ✓ علم الاجتماع يبحث عالم الاجتماع في الوقائع الاجتماعيه "كالاسره النظام الطبقى،"من ملاحظة عيه معينه ليصل الي تعميم ينطبق علي كل الحالات وهو مايسمي قوانين تحكم تلك الوقائع ولا يضع في اعتباره اثناء البحث اي رأي مسبق عن تلك الوقائع

تعريف الأنثروبولوجيا: هي علم دراسة الإنسان من خلال :

١- **النظم الاجتماعية:** التي يتكون منها المجتمع مثل النظام القربى ، والعائلي، والاقتصادي، والسياسي، والقانوني، والديني إلخ ؛

٢- **كما تهتم ثقافيا :** بدراسة العادات والتقاليد المشكلة لثقافة المجتمع عن طريق دراسة اللغة، وعناصر الثقافة المادية، وغير المادية

٣- **الجانب الفيزيقي :** للإنسان من حيث الشكل والملامح .. إلخ .

الكمية

- ✓ عبد دراسة الأنثروبولوجي لاحدي القبائل فانه يلاحظ مساكن القبيله ،والادوات التي يستخدمها الافراد،ونظام العائله والفرايه والمعتقدات والطقوس الدينيه ،واللغه المستخدمه ،والسحر ،كما يدرس الجماعات التي تتكون منها القبيله الخ .
- ✓ تختلف الأنثروبولوجيا عن علم الاجتماع من حيث اساليب جمع البيانات
- ✓ فتعتمد الأنثروبولوجيا علي اسلوب الملاحظه بالمشاركه وعلي الاخباريين من كبار السن
- ✓ بينما علم الاحتماع يعتمد علي الاستبيانات والبيانات الاحصائيه وغيرها من الوسائل الكمية

علم الاجتماع	علم الأنثروبولوجيا
• يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدما	• يهتم بدراسة الإنسان البدائي
• دراسة أجزاء أو قطاعات من المجتمع مثل (الأسرة . الحراك الإجتماعي)	• دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة
• غالبا يعتمدون على الإحصاءاتو الاستبيانات	• عادة يعيش الأنثروبولوجيون في المجتمعات التي يدرسونها معتمدين على الملاحظات المباشرة للسلوك في تسجيل العادات والتقاليد والأعراف معتمدين على الإخباريين
• المنهج رسمى . كیفى .	• المنهج كیفى علاجى
• يهتم بدراسة مرنة للتنظيمات الكبرى والعمليات الإجتماعية المعقدة	• مجال الدراسة المجتمعات المحلية الصغيرة المكثفة بنفسها (المجتمع البسيط)

تاريخ علم النفس

يمكن تعريف علم النفس بأنه :-

- علم دراسة الشخصية او السلوك الناتج عنها
- يعالج العمليات العقلية كالادراك ، والتعرف، والتعلم،
- اهتماماً خاصاً بدراسة المشاعر، والعواطف، والدوافع، والخوافز، والدور الذي تلعبه في تحديد نمط الشخصية ،
- ✓ يعد مفهوم الشخصية مفهوم محوري بالنسبة لعلماء النفس .
- ✓ يلعب مفهوم الشخصية في علم النفس نفس الدور الذي يلعبه مفهوم المجتمع أو النسق الاجتماعي بالنسبة لعلم الاجتماع
- ✓ يحاول علم النفس تفسير السلوك كما يتضح في شخصية المرد .
- ✓ اما علم الاجتماع يحاول فهم السلوك كما يبدو في المجتمع

• **أوجه الاتفاق بين علم النفس وعلم الاجتماع**

- ويكاد يلتقي علم الاجتماع، وعلم النفس عند نقطة معينة، هو علم النفس الاجتماعي الذي يهتم بدراسة الوسائل التي من خلالها تخضع الشخصية (أو السلوك) للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله
- ويمكننا أن نستشهد على ذلك بدراسات سولومون آش عن الامتثال والادراك، فلقد أوضح كيف أن العملية السيكلوجية (الادراك) تتأثر بالموقف أو السياق الاجتماعي، مما يؤدي إلى اختلاف الادراكات باختلاف المواقف.

توضيح النخبة

- × يركز علم النفس الاجتماعي علي علاقة الفرد بالآخرين تقيم كل مدارس علم النفس الاجتماعي وزناً كبيراً لاثـر العوامل الاجتماعية في تكوين الشخصية ،
- × ان علم النفس يعطي الباحث في علم الاجتماع معلومات عن الانسان الفرد داخل الجماعات
- × كما أن علم الاجتماع يعطي الباحث في علم النفس معلومات اساسيه عن الجماعات والتنظيمات التي يشترك فيها الفرد والتي تؤثر في قيمه
- × يري بارسونز انه لا يتصور وجود علم الاجتماع مستقلاً عن علم النفس .بل ان فصل دوركايـم بين العلمين أدى الي عجزه عن فهم ظواهر اجتماعيه كثيره
- × نلاحظ أن الجوانب السيكلوجيه تتأثر الي حد كبير بعناصر مستمدة من المجتمع

مثال ذلك :

- ✓ ان الحروب عديدة، لكن التساؤل يثار حول ما اذا كان هناك نمط تكرارى لسلوكياتها.
- ✓ ووطنها على المجتمعات التي تشترك فيها او النتائج التي تترتب عليها.
- ✓ كما ان تقلبات الاسعار عملية مستمرة، لكن التساؤل يثار ايضا حول وجود نمط مشترك وراء هذه التقلبات أم لا.
- ✓ والجرائم التي ترتكب لا حصر لها، فهل يمكن تمثيلها بنمط مستمر لها بعض النظر عن التباين الملموس في هذه الجرائم ؟

(خلى بالك)

ان الانماط المتكررة من الاعتماد الانساني المتبادل هو موضوع دراسة العلوم الاجتماعية التي ينتمى علم الاجتماع إليها.

× كلمة تاريخ تدل علي مطلق مجري الحوادث الذي يصنعه الابطال او تصنعه الشعوب. ونحن لا نستخدم كلمة تاريخ الا في حالة السرد المرتب زمنيا. وفي المعنى العام كلمة تاريخ صارت تعني ماضي الانسان

× ركز معانا يميز الكثيرون بين علم التاريخ وعلم الاجتماع من حيث

- ١- التاريخ يهتم بالبحث عن الحالات الفردية الفريدة من السلوك الانساني
- ٢- علم الاجتماع يبحث عن التتابعات الانتظامية في السلوك البشري للكشف عن قوانينها العامة وهو ما يطلق عليها أنماط التكرار

× فعلم الاجتماع لا يحاول تأكيد الحوادث الفردية أو تصوير تلك الاحداث بل يحاول تحديد الظروف التي احاطت بظواهر الحروب. ارتفاع الاسعار. الثورات منذ نشأتها للتعرف علي طبيعتها وما تخضع له من قوانين عامه تنطبق عليها في كل الحالات والازمان

× يلجأ عالم الاجتماع عند رجوعه الي الوقائع التاريخية لتجريد الواقع الملموس ثم تصنيفه تمهيدا للوصول الي تعميمات فعلم الاجتماع لا يهتم بالاحداث الخاصة بتاريخ شعب معين بل يهتم بالعوامل الكلية المشتركة والتي ادت لكل تلك الاحداث.

مثال المؤرخ مثالا في دراسته لثورة ١٩٥٢ يدرسها كثورة فريدة من نوعها لم يتحدث الا مره واحده وفي مكان واحد ويستعين في دراسته بالتفصيلات الامبيريقية

× أما عالم الاجتماع وان كان يسلم بفردية ثورة ١٩٥٢ الا انه يري ان العوامل والظروف التي ادت لقيامها تكررت في كثير من المجتمعات وفي كل الثورات. ومن ثم يمكن دراسة عدد كبير من الثورات للوصول للمبادئ العامة التي تؤدي لقيامها وتطورها وهو ما يسمى "أنماط التكرار"

- ينقسم هذا العلم إلى مبحثين أساسيين هما (النظرية السياسية والادارة الحكومية) ويرتبط كلا المبحثين بروابط عميقة بالسلوك السياسي،

※ فقالباً ما نجدان:

- برامج النظرية السياسية تتناول الآراء السياسية المتعلقة بالحكومة كتلك التي قدمها أفلاطون وميكافيللي وروسو،
- أما برامج الإدارة الحكومية فغالبا ما تزود الدارس بوصف شامل لبناء الهيئات الحكومية ووظائفها.

مفهوم النخبة

- × "اعتمد المفكرون السياسيون في العصور القديمة والوسطى على نظرياتهم وآرائهم وانطباعاتهم الشخصية الذاتية في الحكم على مختلف الامور السياسية"
- × اليونانيين "كأفلاطون وأرسطو جعلت السياسة جزءاً من الاخلاق وهدف السياسة تحديد مميزات المجتمع الفاضل
- × نلاحظ كتاب السياسة لأرسطو فيه دفاع عن الارستقراطية كما أنه مرجع لمساعدة الحكام للاحتفاظ بعلاقات السلطة القائمة في ذلك الحين .
- × "ميكافيللي ينظر للسياسة على انها تبحث في الوسائل التي تمكن الحاكم من الاستمرار في الحكم أي حماية سلطة الدولة . كما يرى أن "الغاية تبرر الوسيلة" التي جانب آراء سياسية لهوبزولوك وروسو.

علم السياسة

علم الاجتماع	علم السياسة
• يهتم بدراسة كل جوانب المجتمع	• يهتم بدراسة القوة كما تتجسد في التنظيمات الرسمية
• يهتم بالعلاقات المتبادلة بين مجموعة النظم (بما في ذلك الحكومة)	• يهتم بالعمليات الداخلية (أي التي تحدث داخل الحكومة)

مثال التوضيح

- ✓ يختلف علماء الاجتماع عن علماء السياسة في أنهم لا يقتصرون بحثهم على دراسة النظام السياسي باعتباره نظام قائم بذاته بل دراسة العلاقات المتبادلة بين النظام السياسي وغيره من النظم والانساق الاجتماعي
- ✓ يعرف بارسونز القوة بأنها "القدرة على اجبار الفاعلين داخل المجتمع على الوفاء بالالتزامات المفروضة عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعي
- ومع ذلك فإن علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات.

علم الاجتماع السياسي

- ✓ يهتم علم الاجتماع السياسي بعدة موضوعات
- ✓ دراسة الاسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة "power" داخل المجتمعات وبين المجتمعات بعضها البعض
- ١) دراسة الصراعات السياسية والاجتماعية التي يؤدي لاحداث تغييرات في توزيع بقاء القوة
- ٢) دراسة السلوك الانخابي في المجتمعات المحلية والقومية "دراسة الانحيازات والرأي العام"
- ٣) عملية اتحاد القرار وحسابات التخطيطات البيروقراطية "الحكومة ومشكلة البيروقراطية"
- ✓ يقول "الكيس انكليس" لقد استفاد علماء الاجتماع من كتابات علماء السياسة، كما يهتم علماء السياسة بالدراسات السلوكية في السياسة.
- ✓ ويقول ايضا " اننا نستطيع ان نلمس في كتابات العلماء مرحبا سديدا بين التحليل السوسيولوجي "الاجتماعي" والتحليل السياسي"
- ✓ نحن يمكن القول بان علما سلوكيا حديثا يتناول العمليات السياسية قد بدا يظهر الي حيز الوجود

• يهتم علم الاقتصاد بوجه عام بدراسة

- إنتاج وتوزيع السلع والخدمات،
- يتناول العلاقات المتبادلة بين متغيرات اقتصادية خاصة كالعلاقات بين الأسعار والعرض وتدفق النقود .. الخ.

اوجه الشبه بينهم

- ونجد أن علماء الاقتصاد شأنهم في ذلك شأن علماء الاجتماع حيث أنهم :
 - يفكرون في ضوء الأنساق والأنساق الفرعية،
 - ويؤكدون فكرة العلاقات بين الاجزاء وعلى الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل .. الخ،
 - و يهتمان اهتماماً خاصاً بالقياس وبالعلاقات بين المتغيرات المختلفة، أى أنهما يستعينان بالنماذج الرياضية في تحليل.

علم الاجتماع

- ✓ يهتم علم الاجتماع بالتعرف علي تأثير الاجور علي مستوي الكفاءه الانتاجيه والمستوي الاجتماعي للأفراد
- ✓ علاقة الاجور بالوضع الطبقيه والاجتماعيه السانده في المجتمع .
- ✓ من حيث طابع التفكير العلمي المستخدم في كل من العلمين نجد تشابه كبير
- ✓ فيقول "الكيس انكليس" "ان علماء الاجتماع المحدثون يجدون ان طابع التفكير السائد في علم الاقتصاد اقرب اليهم من ذلك الذي يسود التاريخ أو النظرية السياسية "

مفاهيم أساسية

- ✓ يطلق علي علم الاقتصاد "علم الثروة" وهو يدرسها في انتاجها وتبادلها واستهلاكها
- ✓ عملية الانتاج "هي استخدام المواد الخام والعبد والالات وبذل الجهد الانساني لتحويل المواد الخام لسلع ومنتجات وخدمات لازمه للاسواق
- ✓ التبادل ' الانسار لايعيش في معزل عن خدمات غيره من الناس فلا بد من تبادلهم للسلع والخدمات ،فهو يتخصص في انتاج سلعه ثم يبادلها "ببيعها للحصول علي النقود ليشتري ما يلزمه من سلع وخدمات ،فالنقود اداه لاعبي عنها في عملية التبادل "
- ✓ الاستهلاك "هو المطلب الاساسي للحياه فالافراد جميعا مستهلكون يطلبون السلع والخدمات لاستخدامها"
- ✓ نلاحظ ان علم الاجتماع يهتم بدراسة التأثيرات المتبادله بين النظم الاقتصاديه من جهة وبين بقية النظم الاجتماعيه من جهة اخري
- ✓ كما يدرس علم الاجتماع علاقه بين النظم الاقتصاديه والقيم والعادات والمعايير السلوكيه السائده في المجتمع

مقارنة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد

علم الاجتماع	علم الاقتصاد
<ul style="list-style-type: none"> • يدرس كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الاجتماعية والطبيعية ويركز على الجماعات الكبرى 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يهتم فقط بدراسة كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع ثرواتها الاجتماعية والطبيعية (لكن) يشرح ويفسر ويعطى الأسباب وراء قيامهم بذلك وما النى يؤثر فيهم

علم الاجتماع

١- علم لايهتم بالاحداث الخاصه بتاريخ شعب معين بل يهتم بالعوامل الكليه المشتركة والتي أدت لكل تلك الاحداث. تجسد العبارة السابقه موقف علم

- | | |
|------------|-------------|
| أ- التاريخ | ب- الاجتماع |
| ج- السياسة | د- الاقتصاد |

٢- القدره علي اجبار الفاعلين داخل المجتمع علي الوفاء بالالتزامات المفروضه عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعيه تجسد العبارة السابقه أحدي موضوعات علم

- | | |
|-------------|------------|
| أ- الاجتماع | ب- السياسة |
| ج- الاقتصاد | د- التاريخ |

٣- علم يحاول تفسير السلوك كما يتضح في شخصية الفرد تجسد العبارة السابقه موضوع علم

- | | |
|--------------|------------------------|
| أ- التاريخ | ب- علم الاجتماع |
| ج- علم النفس | د- علم النفس الاجتماعي |

٤- علم يحاول فهم السلوك كما يبدو في المجتمع

ب- علم الاجتماع

أ- التاريخ

د- علم النفس الاجتماعي

ج- علم النفس

٥ يمكن دراسة عدد كبير من الثورات للوصول للمبادئ العامة التي تؤدي لقيامها وتطورها " حسب العبارة السابقة موضوع أحد العلوم الاجتماعية وهو

ب- علم التاريخ

أ- علم السياسة

د- الأنثروبولوجيا

ج- علم الاجتماع

٦- علم يهتم بالمبحث عن الحالات المردية المريدة من السلوك الأساسي دون الاهتمام بعوامل تكرارها " تجسد العبارة السابقة موضوع أحد العلوم الاجتماعية وهو

ب- علم التاريخ

أ- علم السياسة

د- الأنثروبولوجيا

ج- علم الاجتماع

٧- علم يبحث في لوائح الاجتماعية "كالأسرة، النظام الطبقي، من ملاحظة عيشه معيه ليصل الي تعميم يطبق على كل الحالات وهو ما يسمى قوانين تحكم تلك الوقائع ولا يصح في اعتباره أثناء البحث أي رأي مسبق عن تلك الوقائع .

ب- علم الاقتصاد

أ- علم السياسة

د- الأنثروبولوجيا

ج- علم الاجتماع

٨- علم يهتم بدراسة التغيرات، المتبدلة بين النظم الاقتصادية من جهة وبين بقية النظم الاجتماعية من جهة أخرى .

ب- الاقتصاد

أ- الأنثروبولوجيا

د- السياسة

ج- الاجتماع

١٠- العلم الذي يحاول تحديد الظروف والعوامل المشتركة التي أحاطت بظاهرة من الظواهر للتعرف علي طبيعتها وما تخضع له من قوانين عامة تنطبق عليها في كل الحالات والأماكن بحيث يمكن التنبؤ بحدوث الظاهرة كلما وجدت تلك العوامل " .

ب- التاريخ

أ- الأنثروبولوجيا

د- السياسة

ج- الاجتماع

١١- علم يدرس العلاقة بين النظم الاقتصادية والقيم والعادات والمعايير السلوكية السائدة في المجتمع

د- الأنثروبولوجيا

ج- علم الاجتماع

١٢- علم يدرس علاقة الأجور بالأوضاع الطبقيه والاجتماعيه السائدة في المجتمع

ب- الاقتصاد

أ- الأنثروبولوجيا

د- سياسة

ج- الاجتماع

١٣- "اننا نستطيع ان نلمس في كتابات العلماء مزجا شديدا بين التحليل السوسيولوجي والتحليل السياسي" تجسد العبارة السابقة موضوع علم .. .

ب- السياسة

ا- الاجتماع

د- الانثروبولوجيا

ج- الاجتماع السياسي

١٤- يقول "الكس انكليس" "ان علماء الاجتماع المحدثون يجدون ان طابع التفكير السائد في علم الاقتصاد اقرب اليهم من ذلك الذي يسود التاريخ او النظرية السياسية". تجسد المقولة السابقة علاقة .. .

ب- التاريخ والنظرية السياسية

ا- علم الاجتماع وعلم التاريخ

د- علم الاجتماع و السياسية

ج- علم الاجتماع والاقتصاد

١٥- دراسته المؤثرات الاجتماعية علي انحراف وانسجام السلوك الانساني وتطور شخصيه الانسان خلال حياته بوصفه فرد في أسرته او مدرسته او مكان عمله يحسد ذلك اهتمامات .. .

ب- علم الحتماع

ا- علم النفس

د- علم النفس الساسي

ج- علم النفس الاجتماعي

١٦- دراسته الظروف الاقليمية والبيئية والمناخيه ومبلغ تأثيرها في التركيب الجسمي والنشاط الاجتماعي والتراث الثقافي ودراسه مدي التشابه والتباين بين مختلف الاقاليم والبيئات يشير ذلك اهتمامات علم .. .

ب- الاجتماع

ا- النفس

د- التاريخ

ج- الانثروبولوجيا

١٧- دور القيم وتأثيرها علي قوة العمل والعادات وتأثيرها علي الاسعار وكذلك تأثيرها القيم في السلوك الاستهلاكي والادخار والاستثمار يحسد ذلك اهتمامات .. .

ب- علم الاجتماع

ا- علم الاقتصاد

د- علم التاريخ

ج- علم النفس

١٨- دراسته الثقافة في سياقها التاريخي من حيث نشأتها وانعكاسها علي نمط التفكير لدي جيل معين بينما يتناولها العلم الاخر كاداه تكيف الانسان مع المحيط وكوظيفه لأشباع الحاجات الانسانيه المختلفه يحسد ذلك العلاقة بين .. .

ب- علم الاجتماع والانثروبولوجيا

ا- علم الاجتماع و لنفس

د- علم الاجتماع والاقتصاد

ج- علم الاجتماع والفلسفه

١٩- السعي للوصول الي ماتصوره حقائق نهائيه ومطلقه للظواهر الكونيه المختلفه كالانسان والمجتمع والحضاره علي النقيض نجده لا يؤمن بحقائق مطلقة ونهائيه بل يدرس جزئيه بسيطه ثم يحاول أن يعمم عليها من خلال هذه الدراسه يشير ذلك الي الاختلاف بين .. .

ب- علم الاجتماع والنفس

ا- علم الاجتماع والتاريخ

د- علم الاجتماع والاقتصاد

ج- علم الاجتماع والفلسفه

٢٠- "يسعي احدهما الي اقامه تتابع الاحداث في تسلسلها الزمني بترتيب تصنيف السلوك بمر الزمن بينما يهتم الآخر بإبراز العلاقة بين الاحداث في زمن واحد" يحسد ذلك اختلاف علم الاجتماع عن علم .. .

ب- التاريخ

ا- لاقتصاد

د- السياسية

ج- النفس



٢٩- قول " ابن خلدون " الناس لا ينتظمون في الاجتماع المدني ويخضعون للقوانين الوجود وازع يزع بعضهم بعضا. يجسد ذلك طبيعة العلاقة بين

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٠- يهتم كلا العلمين بنفس الموضوعات وهي الحياة الاجتماعية والثقافية للمجتمعات الانسانية كالنظم والأنساق والإبنية الاجتماعية ودراسة العلاقات التي تربط الافراد والجماعات والمجتمع ببعضهم البعض ما بين الحاضر والماضي يدل هذا التماثل بين علمين وهما

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣١- قول (بيار بورديو) ان علم الاجتماع هو المعرفة التي تكشف النقاب عن الصراعات والمصالح والرهانات، وهي ليست فقط مصالح الحاكمين ، بل ايضا مصالح ومكائات رجال المعرفة أنفسهم يوضح طبيعة العلاقة بين

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٢- قول " ديميد ايسستن " هو العلم الذي يهتم بدراسة التوزيع السلطوي الالزامي للقيم في المجتمع يلخص العلاقة بين

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٣- مشكلات الأسرة والطلاق والحرمة والبطالة والادمان والانتحار والتقاليد والعادات والنظم والعلاقات بين الناس، والأنماط السلوكية المختلفة التي يمارسها شعب ما او امة معينة تدرس في علم الاجتماع

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٤- التساؤل حول كيف اندلعت حرب الاستقلال الأمريكية، وكيف اشتعلت الثورة الفرنسية، والثورة الاشتراكية في روسيا، كيف وقعت هذه الاحداث، وما هي العمليات المردية التي تكوّن منها؟ ثم لماذا حدثت؟ وماهي نتائجها على المجتمعات؟ ان هذه التساؤلات واشباها ستظل دائما مركز اهتمام الإنسانية العبارة المظلة تدل على اهتمام علم

١- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والسياسة
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٥- دعوة " ابن خلدون " إلى ضرورة وجود علم لل عمران البشري والاجتماع الانساني حتي يتسنى للباحث تمحيص الاخبار والروايات وتلقيق الاحداث وفما لمحك الواقع يهتد اليه هذه من

١- علم الاجتماع والاقتصاد	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والاقتصاد	د- علم الاجتماع والاقتصاد

٣٦- القيم والتقنسة الاجتماعية، والعلاقات المتبادلة بين العوامل الثقافية والعوامل السيكولوجية تجسد العلاقة بين

١- علم الاجتماع والاقتصاد	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والتاريخ

الفصل الثاني

الثقافة من منظور علم الاجتماع

الثقافة من منظور علم الاجتماع

- تعكس الثقافة شكل العلاقات الاجتماعية فيكتسبها الفرد من عملية التنشئة الاجتماعية، فالثقافة بذلك أسلوب حياة فهي الوسيلة التي يمارس من خلالها المجتمع طقوسه الاجتماعية والتي تتضمن آداب الحديث والعادات والماكل والملبس... إلخ،

- ✓ **الباطنية هي** "الكل المعقد الذي يشمل المعارف، والمعتقدات، والفنون، والآداب، والأعراف، والقوانين - كل منجزات الإنسان كفرد، أو كمجتمع.
- ✓ وقد عرفت **معهد** بأنها "جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع".

• تعريف آخر للثقافة

- ✓ عرف تايور الثقافة بأنها "نظام متكامل يشمل كل من المعرفة والفض والقانون والعادات والتقاليد والأحلاق وعمرها من الأمور التي يكتسبها بوصفها أحد أفراد المجتمع"
- ✓ تعريف بر خلدون للثقافة العمران الذي هو من صنع الإنسان بما قام به من جهد وفكر ونشاط ليسد به البقص بين طبيعته الأولى حتي يعيش عيشه عامره زاخرم

بالياديات والمعتقدات

ثانياً: أنواع الثقافة والاعمال

- ١- الثقافة كمعرفة - فالثقافة هي عبارة عن تراكم للمعلومات.
- ٢- الثقافة كنسب من **المفاهيم الأساسية** فهي الأساس الذي يفهم به الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه
- مثال الشخص الذي ينتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللعبة أول مايفعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعل الناس ويندمج معهم .
- الثقافة كنسب من **المفاهيم المترجحة**، والمتوافقة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.
- مثال سلوك الفرد داخل المجتمع لكي يكون سلوك اجتماعي مرغوب فيه يجب توافقه مع ثقافة مجتمعه

- أي أنها تخص الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية.

توضيح النخبة

الإنسان هو الوحيد القادر علي بناء ثقافته خاصه به بمفصل مالمديه من قدرات عقلية متفوقه تجعله يتكيف مع ظروف البيئه الاجتماعيه

مقال فاللغة والعادات والتقاليد، أساليب الإنتاج، الملابس، المسكن كل ذلك يحص الإنسان عن باقي الكائنات الاخرى

- تنشأ عن طريق التفاعل بين الافراد فالإنسان يكتسب ثقافته من مجتمعه (لا يوجد مجتمع بلا ثقافة، ولا ثقافة خارج المجتمع)
- التراث الثقافي الذي أبدعه الإنسان ينتقل من جيل إلى جيل عن طريق التعليم.

توضيح النخبة

الثقافة عمليه اجتماعيه فهي نتاج أي مجتمع وليست فرديه فهي تتطلب مجتمع كامل حتي يستطيع اي فرد اكتسابها من خلال تفاعله الاجتماعي

الثقافه مكتسبه فهي سلوك متعلم وليست ارثا بيولوجيا لكنها موروث اجتماعي

مبار لا يولد الفرد مزود بلعه مجتمعه ولا عاداته وتقاليد بل يكتسبها ويتعلمها من الوسط الاجتماعي المحيط به

- وهي تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل، إلا أن درجة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر.. درجة التغير..
- تكون بطيئة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه.
- وتكون سريعة تبعاً لاتساع المجتمع وانفتاحه وتوافر الحوافز فيه.

مقال النخبة

X الثقافة عمليه ناميه باستمرار ومتغيره علي الدوام سواء في عموميتها او خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا اثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد

X تغير العادات والتقاليد في الريف بطيئه جدا تحتاج فترات طويله من الزمن نظرا لعدم قبول اهل الريف عملية التغير وذلك بعكس المناطق الحضريه التي تقبل التغير الثقافي بسرعة أكبر"

مقال فكرة الاخذ بالثار، وختان الاناث خاصة في المناطق الريفيه وصعيد مصر يمكن تغييرها لكنها تحتاج لسنوات عديده

ثقافة المجتمعات

ثقافة المجتمعات



- تختلف الثقافات في مضمونها إلى أن تبلغ أحياناً حد التناقض .
- فما هو ايجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في مجتمع آخر.

الوعي الثقافي

الثقافة ليست واحدة في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريدة وطرقه الخاصة التي تميزه

مثال اختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لآخر طريقة التحية في المجتمع المصري تختلف عن طريقة التحية في اليابان

تدعو المجتمعات الغربية إلى تحرر الفتيات في سن مبكر وهذا يتناقض مع الثقافات الشرقية

- فهي تفرض على المشاركين فيها نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية
- حتى تتلائم ممارستهم الحياتية مع الجماعة والمجتمع

الثقافة عملية محد

يلتزم المصريون بعدد من العادات والتقاليد في شهر رمضان الكريم في المجتمع الصعيدي نمط معين من ازيى والتقاليد يلتزم بها الأفراد في حياتهم

رابط الثقافة والتربية

<ul style="list-style-type: none"> • أما الثقافة غير المادية فمثالها (آداب السلوك، والسياسة، والقانون ، والقيم) <p>مثال الثقافة غير المادية هي العناصر الثقافية المدركة بالعقل اللغه، الفن الدين، العادات، التقاليد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إن الطبيعة التراكمية للثقافة يمكن أن نلاحظها بوضوح أكثر فيما يتعلق بالثقافة المادية مثل (الأدوات، والمباني، والآثار) <p>مثال الثقافة المادية " هي العناصر الثقافية المدركة بالحواس " كل ما يستعمله الإنسان في حياته اليومية من مسكن وملبس ومباني، اساليب الانتاج المتاحف ووسائل النقل</p>
---	--



خاتمة عناصر الثقافة

<p>ومن أمثلتها التجديدات الاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر.</p> <p>مثال ١- بعض الموضوعات الجنيده الدخيله علي المجتمع التي قد تزول اذا رفضها المجتمع وقد تنتقل حسب اهميتها الي خصوصيات أو عموميات الثقافة</p> <p>- دخول التليفون المحمول الي المجتمع المصري وانتشاره الي أن أصبح جزء لا يتجزأ من حياة المصريين</p> <p>- لغة فرانك أربك المنتشرة على الفيس بوك</p>	<p>وتختص بها جماعة معينة من افراد المجتمع دون غيرها من الجماعات كالخصوصيات (ثقافة فرعية) التي تسود بين افراد مهن أو بين افراد طبقات معينة ويكون لدى بقية افراد المجتمع فكرة عنها</p> <p>مثال- الزي الخاص بمهنة الطب أو الخطباء أو المحاماه لغة الصيادين أو العاملين في محلات الذهب</p> <p>- بجانب اللغة الواحده داخل المجتمع المصري "ثقافة عامه" تختلف اللهجات باختلاف البيئات داخل المجتمع مثل المصطلحات التي يتميز بها (المجتمع البورسعيدى و القاهري و الإسكندراني)</p> <p>- لذلك تختلف لهجة أبناء الريف عن لهجة الحضر عن لهجة البدو عن لهجة صعيد مصر هذه اللهجات تمثل "ثقافه فرعيه"</p>	<p>وهي التي يشترك فيها غالبية افراد المجتمع الواحد ، من أمثلتها اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات وهذه العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات، وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع ووحدة والعمل على تحقيق أهدافه</p> <p>مثال</p> <p>- يتحدث افراد المجتمع المصري بلغه واحده وهي اللغة العربيه</p> <p>- طريقة الإحتفال فى الأعياد فى المجتمع المصرى</p>
---	---	--

- الاتجاهات، والقيم التي تساعد في تكوين ضميره الذي يتواءم به ويتكيف مع جماعته،
- الشعور بالانتماء والارتباط مع أفراد جماعته لتمييزهم عن سائر الجماعات الأخرى.

الهدف

- ١- توجهات الافراد داخل المجتمع نحو القضايا المهمة تكاد تكون متفقة مع ما تحمله ثقافة المجتمع من قيم ومعتقدات ومعايير
- ٢- اشترك افراد الجماعة في قيم ومعايير واحده وتمسكهم بها في ممارستهم الحياته بما يحقق الانتماء والارتباط بالجماعة "تمسك الفرد بلغة مجتمعه والعمل علي تعلمها وتعليمها يعني قمة الانتماء"

- تُحدد الثقافة أسلوب الحياة في المجتمع سواء من ناحية وسائل الإنتاج وعلاقات الإنتاج
- والأنظمة السياسية والاجتماعية أو من ناحية الأفكار، والقيم، والعادات، والتقاليد، وآداب السلوك وغير ذلك.
- وتعتبر عناصر الثقافة في أي مجتمع عن خلاصة التجارب، والخبرات التي عاشها الأفراد في الماضي وما تعرضوا له من أزمات، وما حددوه من أهداف، وما استخدموه من أساليب، وما
- تمسكوا به من قيم، ومعايير، وما نظموا من علاقات، وبهذا المعنى تعد الثقافة أساسا للوجود الإنساني للفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه.

مثال

- تغير أسلوب التحية بعد الإحتلال الإنجليزي إلى صباح الخير ومساء الخير و أصبح من الثقافة المصرية
- القانون السياسى والنظام الإجتماعى فى المجتمع المصرى يختلف عن المجتمع السعودى
- طريقة التعامل فى البيع والشراء يختلف من مجتمع لآخر



الكتاب النخبة

١- "حاله المجتمع مرتبطه الي حد ما بنوع الثقافه التي تسوده كونها ترتبط بالحياه اليوميه للناس فتحدد الضوابط والقيم والعلاقه فيما بينهم" يؤكد ذلك ان الثقافه عمليه

ب- متنوعه المضمون

ا- مكتسبه

د- تحدد أسلوب الحياه

ج- متغيره

٢- "جميع السمات الروحيه والماديه والفكرية والعاطفيه التي تميز مجتمعا بعينه او فئه اجتماعيه بعينها" يجسد ذلك مفهوم

ب- العمل الحر

ا- الثقافه

د- العولمه

ج- العمل التطوعي

٣- "استبدال الموقد الذي يعمل بواسطه الكهرباء بالموقد الذي يعمل بواسطه الغاز ثم استبدال الموقد الذي يعمل بواسطه الغاز بالموقد الذي يعمل بالاشعه القصيره" يشير ذلك الى ان الثقافه عمليه

ب- متنوعه المضمون

ا- مكتسبه

د- تعدد أسلوب الحياه

ج- متغيره

٤- "الحصاره الاسلاميه تحرم لحم الخنزير علي المسلمين ولذلك لايمكن ان تكون جزءا من الجانيب الثقافى المتعلق بطعامهم، كما تمنع الحصاره الغريبه تعدد الزوجات وبالتالي لايمكن أن يصبح مبدأ تعدد الزوجات جزءا من الثقافه الاسبابيه والايطاليه" يجسد ذلك احد حصائص الثقافه

ب- متغيره

ا- تحدد أسلوب الحياه

د- مكتسبه

ج- متنوعه المضمون

٥- "يرتدي شيوخ الازهر الجلباب والعمامه، كما يرتدي المعامون الروب الاسود" يجسد ذلك احد عناصر الثقافه ، يجسد ذلك احد عناصر الثقافه

ب- الخصوصيات

ا- العموميات

د- العموميات والخصوصيات

ج- المتغيرات البديهيه

٦- "تمنح ثقافه الافراد داخل المجتمع معايير تشكل في ضوئها السلوكيات والممارسات فتعطي احكامنا لما هو صواب وما هو خطأ" يشير ذلك الى

ب- عناصر الثقافه

ا- اشكال الثقافه

د- تعريف الثقافه

ج- وظيفه الثقافه

٧- "بعد اسبوع واحد من ولاده الاطفال يتم توافد الجيران والاصدقاء والاقارب والاحتفال بهذا المولود الجديد حيث يقدم النقود للطفل الجديد" يجسد ذلك احد عناصر الثقافه

ب- الخصوصيات

ا- العموميات

د- العموميات والخصوصيات

ج- المتغيرات البديهيه

٨- تشتهر مصر بصناعه الغزل والنسيج والملبوسات ويضم ذلك (التطريز والكليم والسجاد والتنجيد) يجسد ذلك احد اشكال الثقافه

ب- المعويه

ا- الماديه

د- الغير ملموسه

ج- الغير ماديه

٩- "الاهتمام بالثقافه من خلال الاطلاع علي اخبار العالم وتاريخه وحضارته ولغاته وفهم العلوم السياسيه والتعرف على جغرافيه البلدان والمعالم المعروفة" يشير ذلك ان الثقافه عمليه

ب- مكتسبه

ا- فطرية

د- متنوعه المضمون

ج- متغيره



١٠- بدأت تظهر فكرة المناداة بعمل المرأة والمساواة بين الجنسين في فرص العمل داخل المجتمع المصري "يجسد ذلك أحد عناصر الثقافة

١- العموميات	ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات البنيوية	د- الثقافة المادية

١١- الشخص الذي ينتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللغة اول مايمعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعال الناس ويندمج معهم بحسب العبرة السابقة للثقافة من حيث

١- الخصوصيات	ب- انعموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٢- الانسان هو الوحيد القادر علي بناء ثقافته خاصه به بفضل مالهيه من قدرات عقليه متفوقه تجعله يتكيف مع ظروف البيئه الاجتماعيه تحسب انماطه السابقه للثقافة من حيث

١- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٤- اللغة والعادات والتقاليد ، اساليب الانتاج ، الملابس ، المسكن كل ذلك يحص الانسان عن باقي الكائنات الاخرى تجسد العبارة السابقه الثقافة من حيث ...

١- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٥- الثقافة ليست واحده في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريده وطرقه الخاصه التي تميزه كاختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لاخر تحسب العبارد السابقه للثقافة من حيث

١- الخصائص	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٦- الثقافة عمليه اجتماعيه فهي نتاج اي مجتمع وليست فرديه فهي تتطلب مجتمع كامل حتي يستطيع اي فرد اكتسابها من خلال تفاعله الاجتماعي تحسب ، لعلامد السابقه للثقافة من حيث

١- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٧- عمليه ناميه باستمرار ومتغيره علي الدوام سواء في عموميتها أو خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا اثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد تجسد العبارة السابقه للثقافة من حيث

١- وظائفها	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة	د- خصائص الثقافة

١٨- يقول " موريس جودليير " ان البشر على النقيض من الحيوانات الاجتماعيه الاخرى ، حياتهم ليست مجرد حياة في مجتمع ، وإنما هم ينتجون المجتمع ليعيشوا فيه يدلل ذلك على

١- الثقافة المادية	ب- اشفاقة عمليه مسانبة
ج- أحد وظائف الثقافة	د- العموميات الثقافية

١٩- المحرمات المتعلقة بالطعام يمكن ان تكون ذات علاقة بمفاهيم مرتبطة بيهاكل اجتماعيه محدده ثقافيا ، ويمكن ان تظاهرها تفسيرات أسطورية وتدعمها وترسخها شعائر وطقوس مثل عدم ذبح طائفة معينة بالهند للبقر يدلل ذلك على

١- الثقافة المادية	ب- الثقافة عمليه انسانية
ج- الثقافة عمليه متغيرة	د- الثقافة تحدد أسلوب الحياة

٢٠- يرى " دوركايم " انه لا يوجد تصور موحد لثقافة واحدة، بل تنوعات ثقافية حضارية تفرضها النماذج الجمعية الخاصة بكل جماعة والثقافة يمكن تصورها على هيئة شجرة متعددة اغصانها ومتفرعة يفسر ذلك

٢١- يرى " ادغار موران " أن الثقافة، اول رأس مال انساني، وبدونها يصح الكائن البشري في آخر السلم. يفسر ذلك

٢٢- قول " اورلاند باترسون " الثقافة رصيد من افكار تنتقل اجتماعيا وتولد عبر الأحيال عن كيفية العيش وإصدار الأحكام سواء عامة ام فيم يتعلق بمجالات محددة ومميرة للحياة . يوضح

٢٣- توصف احيانا بانها قاعدة الثقافة الرئيسية ومحورها الاساسي وتختلف صورتها من ثقافة الى اخرى يشير ذلك الى

٢٤- " محمد لبيب الحبحي " اشترك افراد الثقافة الواحدة فيها يؤدي الى ان تتشابه خبراتهم الاجتماعية المختلفة ، مما يؤدي بالتالي الى تماسكهم الاجتماعي ، هذا التماسك الاجتماعي الذي لا بد منه لأي مجتمع يهدف الى البقاء والاستقرار « يشير ذلك مستوف

٢٥ الطبقة الارستقراطية لها طريقة تفكيرها ونظرتها الخاصة للأشياء ولها انماط سلوكية معينة تمارسها ويستطيع الفرد العادي ان يتعرف على افراد هذه الطبقة من معرفة ومشاهدة هذه الانماط السلوكية، يدل ذلك على

٢٦- يقول " عبدالله الرشدا " هي مجموعة من العناصر الثقافية تتضمن مجالا واسعا مختلفا من الافكار والعادات والانماط السلوكية وطرق التفكير. وهذه المتغيرات تظل حائرة على سطح الثقافة حتى تتحول الى خصوصيات وعموميات فتثبت وتستقر « يشير بذلك الى

٢٧- بعض التقاليع والموضات الحديثة (الدخيلة على المجتمع) تنتقل من ثقافة الى ثقافة اخرى عن طريق التفاعل او الغزو أو وسائل الاعلام ، لاتقوم طويلا لغرابيتها وعدم تقبلها بحسب ذلك مصمور

٢٨- يرى " دوركايم " انه لا يوجد تصور موحد لثقافة واحدة، بل تنوعات ثقافية حضارية تفرضها النماذج الجمعية الخاصة بكل جماعة والثقافة يمكن تصورها على هيئة شجرة متعددة اغصانها ومتفرعة يفسر ذلك

الفصل
الثالث

ثقافة العمل التطوعي

العمل التطوعي

وأثره في حياة الفرد والأمة



مقدمة

العمل التطوعي سمة من سمات الحضارة وأحد الأسس المهمة للنهضة الشاملة في شتى جوانب

الحياة، وهو وسيلة مهمة لتكافل وتآزر أفراد المجتمع ومؤسساته، وذلك لكونه قوة محركة للمجتمع تنبع من داخله، وتقوم على جهود أفراد، وجماعاته، ومؤسساته لتحقيق نهضته، وتطوره، وتقديمه، فضلا عن علاج مشكلاته، والامه، في أوقات الرخاء، والشدة، والقوة، والضعف.

• التطوع "هو أن يتعهد الشخص بمحض إرادته دون قهر أو إجبار بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه، فالتطوع كالزهرة التي يراها الشاعر الهندي "صاغور" تملأ الفضاء بعطرها

الهدف من التطوع

× أن يكون متطوعا معناه أن تكون قنديل أمان فيظنك اليتيم أباد ويراك العجوز عكازه ويطمئن عامل النظافة لأنك سنده

مثال التطوع

× يلتصق اريج الزهرة باليد التي تقدمها

- وينظر "روزاريون" للتطوع على أنه الانخراط في نشاطات خيرية تتضمن عنصر الالتزام ويمتد نفعها ولا يقف عند حد الشخص المتطوع،
- كما ينظر للتطوع على أنه إعطاء الوقت والمال وتفضيل الصالح العام.
- و ينظر للعمل التطوعي على أنه "فرض كفاية ذو بعد تنموي، يتسم بالجودة، ويقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسي، بمحض إرادته ودون مقابل، من واقع إيمانه واحساسه بالمسئولية، بهدف مساعدة الآخرين وتحسين حياتهم، محتسبا الأجر عند الله".

مثال قيام بعض الطلاب بالتطوع في إعادة دهان المدرسة

مثال قيام عدد من الجيران بتنظيف الحي الذي يسكنون فيه عن الأخيرين

تعريف استرشادي :

التطوع بأنه "الجهد الذي يبذله أي إنسان بلا مقابل لمجتمعه بدافع منه للإسهام في تحمل مسؤولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية"

المتطوع هو الشخص الذي يسخر نفسه عن طواعية ودون إكراه أو ضغوط خارجية لمساعدة وموارة الآخرين بقصد القيام بعمل يتطلب الجهد وتعدد القوى في اتجاه واحد، ويسعى العمل التطوعي لخلق روح إنسانية تعاونية بين أفراد المجتمع الواحد. والمجتمعات المختلفة

ثانياً: أهمية العمل التطوعي

١- إبراز الدور الهام الذي تلعبه الجمعيات الأهلية غير الحكومية في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل من جانب، والسعي إلى تنمية المجتمع وتقدمه من جانب آخر.

مثال توضيحي

× فالفرد المريض أو الفقير أو الذي تتهدده المخاطر كالحروب والكوارث الطبيعية سينطلق من جديد نحو الحياة

٢- أن العمل التطوعي ليس برامج وأنشطة ومشروعات تقوم بها الجمعيات الأهلية غير الحكومية فحسب ، وإنما عملية هادفة لترسيخ منظومة قيم محورية في المجتمع؛ كقيم العطاء والعمل غير الهادف للربح ، والانتماء والولاء.

مثال توضيحي

× انتماء الافراد المتطوعين للعمل في مؤسسة ما تتكفل بعلاج مرضى السرطان

٣- أن نشر ثقافة التطوع لدى الشباب يرسخ في نفوسهم التوازن بين الروح الفردية والجماعية، بما ينمي شخصياتهم على الإيثار وانكار الذات وخدمة المجتمع التي تعد غاية نهائية لقيم التطوع.

مثال توضيحي

× العمل الجماعي يكسب الشخص المتطوع الانتماء لروح الفريق والتفاني والإخلاص في العمل ومع ذلك يراعي مطالبه المختلفة ويسعى لتحقيقها.

٤- أن نشر ثقافة التطوع من الناحية السوسولوجية تظهر كأحد أهم الآليات التي تحد كثيراً من المشكلات التي تعاني منها المجتمعات المحلية ، حيث تلعب الجمعيات الأهلية غير الحكومية دوراً مهماً في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل هذا من جانب ،

• كذلك الشباب الحد من مشكلات البطالة بانخراط الشباب ومشاركتهم في برامج وأنشطة ومشروعات الجمعيات التطوعية مما يحميهم من الوقوع في مشكلات تعاطي وادمان المخدرات وارتكاب الجرائم، والعنف

- × لا كبناء مدرسة لنازحي الحروب، او المساعدة في ترميم بيوت الصفيح مثلاً في منطقة نائية، او امداد القرى البعيدة بشبكات مياه وصرف صحي ذات جودة عالية.
- × ملء أوقات الفراغ التي قد يؤدي عدم استغلالها بالشكل الأمثل الى ضياع جيل كامل، بسبب المغريات المتعددة التي لا تقاوم إعادة التاهيل لمدني المخدرات
- ٥- أن نشر ثقافة التطوع يعكس سوسيولوجيا الدور المهم الذي تلعبه النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع ،
- ل دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها،
- ل ودور المدرسة والمؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية ،
- ل وكذلك الدور الذي تلعبه وسائل الاتصال المكتوبة والسموعة والمرئية ، ومنصات المجتمع المدني في ترسيخ قيم التطوع وسر بقائته.

- × تعويد الوالدين الأبناء منذ الصغر على حب عمل الخير ومساعدة الفقراء
- ل اهتمام الدراما المصرية بأبرار أهمية العمل التطوعي في تطور المجتمعات
- ل أن تشمل المقررات التعليمية بعض الامثلة المشرفة في العمل التطوع مثل امير القلوب الدكتور مجدى يعقوب

البرامج المجتمعية المستفيدة من العمل التطوعي

تغير نمط الحياة في سبيل عمل الخير



- × يقصد به الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف و مواقف إنسانية طارئة كإسعاف جريح في حادث سير، أو إنقاذ غريق أو مساعدة منكوب في زلزال أو حريق وهذا للممارسات التطوعية مصدرها الشعور الإنساني، أو الموقف الأخلاقي، أو الدافع الديني، دون انتظار لأي مردود مادي.

- هو ممارسات تطوعية ليست ناتجة عن مواقف او ظروف طارئة وانما من إيمان الفرد بأهمية العمل التطوعي لذا فهو عمل قائم بذاته.

نظام التطوع

- × المشاركة في جمعية الخيرية او ايمان لمساعدته الفقراء وتوزيع الاحتياجات اللازمة

1-المشاركة المعنوية :

- من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه،أو التعريف به في المحافل العامة،وتعد المشاركة المعنوية نوعا من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي.المشاركه في عقد الندوات والمؤتمرات التي تهتم بالعمل التطوعي للتأكيد علي أهميته ودوره في المجتمع

مشاركتي

✳ اعلان عن التبرعات لصالح الجمعيات الخيرية في حفلات المشاريع التي يقوم بها رجال الاعمال

2-المشاركة المالية :

- دعم المشاريع الخيرية بالمال فالمال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية المساهمه شهريا بحجز من المال لجمعية من جمعيات العمل التطوعي

مشاركتي

✳ التبرع بالاموال لمساعدته ضحايا السيول

✳ الرسائل المدفوعة الأجر لجهة معينة مثل ٥٧٢٥٧

3-المشاركة العضوية :

- أن يكون الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية، بانتسابه لاحدي المؤسسات الخيرية ، بالجهد، والوقت، والتفكير الجاد، وشحن الهمم من أجل خدمة المجتمع تخصيص جزء من وقت فراغك بصوره منتظمه الي حد ما للمشاركة الفعليه في احدي الجمعيات الخيرية.

مشاركتي

✳ المشاركة في توزيع الاحتياجات اللازمة للفقراء من ملابس وطعام

نظام حديث

- تنظيف الحدائق وزراعة الأشجار داخل المدرسة .

- أعمال تنظيف المدارس .

- تزيين المدارس و الممرات و رسم لوحات جدارية - أعمال

- دهان - إقامة مسابقات طلابية لكتابة مقالات و شعارات .

- إقامة حملات توعية داخل المدرسة (الأيام العالمية ،

توعية عامة)

- فقرات في اذاعة المدرسة عن مشاريع و أخبار العمل

التطوعي .



- زيارات و حفلات لدور المسنين و الأيتام - المعاقين و ذوي الاحتياجات الخاصة - الأطفال المرضى .
- زيارة الجمعيات و المؤسسات و الهيئات التطوعية و الخيرية .

- معادلة الساعة التطوعية أو العمل التطوعي بدرجة تضاف للطالب أو الطالبة حسب معايير تحددها إدارة المدرسة .

- تقديم الدروع و الشهادات للطلاب المتميزين في البرامج التطوعية .

مثال : توزيع شهادات وميداليات للطلاب الذين قاموا بنظافتهم الفناء



١- "الجهد الذي يبذله الانسان لمجتمعه بدافع منه ودون انتظار مقابل له قاصداً بذلك تحمل بعض المسؤوليات في مجال العمل الاجتماعي لتحقيق الرفاهية للإنسان" **بحسب ذلك مفهوم**

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١ - العمل التطوعي | ب - العمل الحر |
| ج - العمل الخاص | د - العمل الحكومي |

٢- يسعى العديد من الشباب للانضمام الي الجمعيات الخيرية مثل (جمعية رساله) للمساعدة علي تنمية المجتمع المحلي . **بحسب ذلك احد ادوار المشاركه في العمل التطوعي**

- | | |
|--------------|-------------|
| أ - المعنوية | ب - المادية |
| ج - المالية | د - العضوية |

٣- "قيام وسائل الاعلام بتعريف افراد المجتمع بما فيه العمل التطوعي ومدي حاجه المجتمع اليه ودوره في عمليه التنمية " **بحسب ذلك احد ادوار المشاركه في العمل التطوعي**

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| أ - المشاركه المعنويه | ب - المشاركه الماديه |
| ج - المشاركه الماليه | د - المشاركه العضويه |

٤- "المشاركه بالتطوع في مراكز محو الاميه او تقديم مالا لهيئات خيريته تهتم بالعنايه بكبار السن والايتم" **يجسد ذلك احد اشكال العمل التطوعي**

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| أ - السلوك المقصود | ب - المعنى المقصود |
| ج - السلوك الغير مقصود | د - الفعل الغير مقصود |

٥- "للاسره دور كبير في تعزيز الاعمال التطوعيه في المجتمع وتعويد الابناء منذ الصغر علي حب عمل الخير وررع المسؤوليه الاجتماعيه فيهم وغرس ثقافه التعاون فيما بينهم " **يشير ذلك الي قيمه العمل التطوعي من حيث انه**

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| أ - يمرر كاحد انيات حل المشكلات | ب - يمرر دور النظم الاجتماعيه |
| ج - يمرر دور المجتمعات الغير حكوميه | د - يمرر دور المجتمعات الاهليه |

٦- هو عمل غير ربحي، لا يقدم نظير أجر معلوم، وهو عمل غير وظيفي / مهني، يقوم به الأفراد من أجل مساعدة وتمية مستوى معيشة الآخرين، من جيرانهم أو المجتمعات البشرية بصفة مطلقة يشير ذلك إلى

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ١ مفهوم العمل الحر | ب مفهوم العمل الحكومي |
| ج مفهوم العمل التطوعي | د مفهوم الوصيفة العامة |

٧- المجهود القائم على مهارة أو خبرة معينة، والذي يبذل عن رغبة واختيار، بغرض أداء واجب اجتماعي ودون توقع جزاء مالي بالضرورة. يشير ذلك إلى

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١ مفهوم العمل التطوعي | ب سبب تطوعي غير مقصود |
| ج- فعل تطوعي مقصود | د مفهوم العمل الحكومي |

٨- قد يقوم فرد بتعليم مجموعة من الأفراد القراءة والكتابة ممن يعرفهم، أو يتبرع بالمال لجمعية تعنى بتعليم الأميين يدل ذلك على

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١ مفهوم العمل التطوعي | ب سلوك حصوي غير مقصود |
| ج فعل حصوي مقصود | د مفهوم العمل الحكومي |

٩- هي عام ٢٠٠٤ زلزال وتسونامي المحيط الهندي جذب عدد كبير من المتطوعين من حول العالم تدار من قبل منظمات غير حكومية والأمم المتحدة يدل ذلك على

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١ مفهوم العمل التطوعي | ب سبب تطوعي غير مقصود |
| ج فعل حصوي مقصود | د مفهوم العمل الحكومي |

١٠- يمكن للإعلام وتكنولوجيا المعلومات أن تلعب دور أساسيا في نشر ثقافة التطوع في المجتمع التوعية المباشرة بأهمية العمل التطوعي ومحوريتها، وتأثيره على الفرد والمجتمع يوضح ذلك ١

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ التوارر بين الروح الفردية والجماعية | ب دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات |
| ج دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع | د مفهوم العمل التطوعي |

١٠- توفير خدمات عامة للمجتمع، سواء في مجال الرعاية الصحية كبناء مستشفى في قرية، أو صرف الشوارع، وتأمين المواصلات العامة، وايضا في مجال التكنولوجيا والكهرباء كتوصيل خطوط إنارة وغيرها. تطبيق على

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ التوارر بين الروح الفردية والجماعية | ب دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات |
| ج دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع | د مفهوم العمل التطوعي |

١١- يمكن لدور العبادة أن تلعب دورا أساسيا في نشر ثقافة التطوع ودعمها في المجتمع، وفي هذا الإطار يمكن أن تعمل دور العبادة من ناحية على إعادة أحياء وبعث القيم الدينية الخاصة بالتعاطف مع الآخر ودعمه، يفسر ذلك

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ التوارر بين الروح الفردية والجماعية | ب دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات |
| ج دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع | د مفهوم العمل التطوعي |

١٢- تؤكد الدراسات الاجتماعية "الفراغ الفكري مفسدة للشباب" يشير ذلك إلى

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ التوارر بين الروح الفردية والجماعية | ب دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات |
| ج دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع | د مفهوم العمل التطوعي |

١٣- يفيد العمل التطوعي عدم سيطرة أهداف الشخصية ورغباتي على ذاتي بشكل كامل إلى نبذ الأنانية، وتعزيز الشعور بالآخر، وتفضيل الغير على النفس، وحب الخير والتفاني في إسعاد الآخرين. يشير ذلك إلى

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ التوارر بين الروح الفردية والجماعية | ب دور العمل التطوعي في الحد من المشكلات |
| ج دور النظم الاجتماعية في قيم التطوع | د مفهوم العمل التطوعي |

الفصل الرابع

ثقافة العمل الحر



١٠٠٠٠٠٠٠٠

ثقافة العمل الحر: يمر المجتمع المصري بتحولات عدة اقتصادية، واجتماعية، وثقافية ارتبطت بمجموعة من السياسات العالمية، والمحلية ، انعكست على

مجمال الأوضاع من انحسار لدور القطاع العام، وتماظم آليات السوق، وبخاصة فرص العمل الذي تتيحها الدولة للسباب: لذا تأتي اهمية ثقافة العمل الحر ، ومتطلباته، ومزاياه .

العمل الحر:

هو عمل اختياري يقع عبء مسؤولياته على صاحبه، وتعود اليه مخرجاته المادية،والأدبية، والمعنوية، وقد يكون عملا في مجال واحد أو تتعدد المجالات حسب اهتمامات من يقوم به أو تفرسه عليه ظروف السوق ،وفى العادة يكون عملا تنافسيا يتأثر أساسا باحد عوامل السوق مثل : العرض والطلب، والإمكانات المتاحة .

العمل الحر هو :

العمل الذى لا يتبع اى جهة سواء حكومية أو خاصة، ويقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص، ويستثمر جهده، وماله فى الحصول على أقصى ربح ممكن من هذا العمل .

✓ مثال التاجر فى متجره ، العمال الحرفيون فى محلاتهم .

✓ مثال المحامى فى مكتبه الخاص، والطبيب فى عيادته الخاصة

مثال النخبة

× العزف على آلة البيانو، أو التقاط الصور الفوتوغرافية .أو النسيج والحياكة

تعريف المنظمة العمل الدولية: الموظفين ذاتيا هم اولئك العاملين لحسابهم الخاص او مع شركاء محدودين بالتعاون ويعتمد تحصيل الاجور علي الارباح

ثاني: بيئة العمل

- تعتمد نسبة العمل الحر في المجتمع على الفرص التي توفرها، البيئة وعلى قدرات وتفضيلات السكان، وتتأثر بالتكنولوجيا المتوفرة، ومستوى النمو الاقتصادي، والثقافة، والمؤسسات

مثال توضيحي

× يؤثر مستوى التعليم العالي على نوعيه العمل الذي يمارس في تلك الاماكن الت بعد اصحابها ذو تعليم عالي وثقافته واسعه خاصه الوسائل التكنولوجيا الحديثه مقارنة بالبيئة العشوائيه

- حيث تلعب الحالة الاقتصادية دورا أساسيا في ممارسة العمل الحر فقد ذهب " بلو Blu إلى أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر هما التغيرات التكنولوجية وتغير البيئة الصناعية ، قد حدثت من مزايا الشركات الكبرى وخلقت فرض أفضل للشركات الصغيرة

مثال توضيحي

× ارتفاع نسبة البطالة جعل هناك دافع قوي لوجود المشاريع الصغيره والتوظيف الذاتي والانفتاح التكنولوجي اتاح فرصه للعمل الحر عبر الانترنت

- ان القيم الثقافية تؤثر بشكل أساسي على سلوك العمل. ويحدد " دافيدسون Davidson رؤيتين عامتين فيما يختص بالعلاقة بين القيم الثقافية ، وسلوك العمل وهما :

الاولى	
شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة والتي تقوم على فرضيتين :	
الاهتمام على المجتمع ككل	الاهتمام على الفرد
<ul style="list-style-type: none"> • "الشرعية الاجتماعية" وتلك الرؤية تفترض أن القيم، والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم، ومعتقدات هؤلاء الافراد أنفسهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • والتي ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر.
فكلما زاد مثل هؤلاء الافراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر، ومن الواضح أن تلك الرؤية تقوم على المنظور الفردي للثقافة	

الاداء	التحليل
١- حسب اسكلمة واكلمية كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف	١- تحديد السوق من هم العملاء ومادا يريدون؟
٢- الموازنة . كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء في السوق	٢- تحليل الأولويات كيف يمكن تقديم كل ما يرغبه العملاء وبأى أولوية ؟
٣- ثلثا، على نفس حجم الاداء ما الذى تحتاج لمعرفة	٣- مسائل التمويل كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل ؟
٤- استفاضة ولمحسنة كيف يمكن اظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذى نتبعه كتنظيم ؟	٤- طاقم العمل . فهل يمكن مثلاً استخدام طاقم عمل من سوق أو شركات منافسة؟
٥- التخطيط الاستراتيجى كيف يمكن القيام بالعمل الجماعى لتحسين البرامج ؟	٥- التخطيط والادارة هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة ؟
	٦- ادارة التمويل : كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال

تتمثل فعت أن صاحب العمل -



- ١- ينفذ حلمه ويعمل ما يحب.
- ٢- يصبح صانع قراره.
- ٣- ينظم ساعات العمل بنفسه .
- ٤- يستطيع إدارة العمل من المنزل.
- ٥- يعطيه العمل الحر الثقة بالذات .
- ٦- يجد المتعة في أن يكون مسؤولاً عن عمله.
- ٧- يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل.
- ٨- يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه.
- ٩- يشعر بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه.
- ١٠- يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون.
- ١١- لا يكون موظفاً لدى أحد مما يعطيه الحرية في التصرف
- ١٢- يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره ومواهبه ومهاراته الخاصة .

١- شرائح العملاء التي سيتم تقديم الخدمة لهم .

- ٢- القيم المقترحة من خلال النموذج لحل مشكلات العملاء و تلبية احتياجاتهم .
- ٣- القنوات التي سيتم توصيل تلك القيم أو الحلول من خلالها للعملاء - العلاقات مع العملاء و استدامتها .
- ٤- مصادر الإيرادات للمشروعات .
- ٥- الموارد الرئيسية والأنشطة الرئيسية الشراكات الرئيسية - هيكل التكاليف
- ٦- هذا النموذج يستخدم عمليا في كبرى الشركات في العالم مثل . الشركة العالمية للتكنولوجيا (IBM) وشركة الهواتف المحمول (E - ricsson) . (الاجتماع - الانشرومولوجيا - التاريخ (الساسيه)



١- تحقيق اكتفاء الفرد وسد احتياجاته المادية وشعوره بقيمته كإنسان ذو شأن باختياره طبيعة عمله يشير ذلك الى

- | | |
|---|--|
| <p>١- بيئة العمل الحر</p> <p>ج- القيم المعافيه للعمل الحر</p> <p>٢- ترى شركة كبيرة من المجتمع ان الشخص الذي لا يعمل بوظيفة تقليدية (حكومية) بائنه عاطل عن العمل حتى لو كان دخله من عملة الحر يموق دخل الوظيفة الحكومية</p> <p>د- تساهب النسبة بعملة الشراكه</p> <p>٣- قبل انشاء اى مشروع لابد للشخص ان يتأكد من توفر المواد الخام اللازمة لمشروعه</p> <p>متطلبات الاداء عن طريق</p> | <p>ب- مزايا العمل الحر</p> <p>د- القيم الاقتصادية للعمل الحر</p> <p>ب- الدور الاسري في الاقتصاديه</p> <p>د- تفضيلات السكان</p> <p>ب- الشخصيه او شرايطه</p> |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <p>٤- يجب على الشخص المقدم على العمل الحر ان يحدد مصادره للعمل سواء بالاقتراض من بنك او مؤسسة او صندوق اجتماعى</p> <p>٥- تدنى مستوى الرفاهية والرخاء وتدنئ المرتبات فى قوى العمل الطامية تدفع الفرد نحو العمل الحر</p> <p>يشير ذلك الى احد العوامل المؤثرة على العمل الحر</p> | <p>ج- الشفافية والمحاسبة</p> <p>د- حساب التكلفة</p> <p>ب- طاقم العمل</p> <p>ج- تحديد السوق</p> <p>ب- العوامل التكنولوجية</p> <p>ج- انضم المعافيه للعمل الحر</p> |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <p>٦- التغييرات البيئويه التى ظهرت من جراء التحول من التصنيع الى الخدمات واتصال العديد من موظفى الشركات ودفعهم للتقاعد. هنا ما اكده</p> <p>١- بافيسون</p> <p>ج- طاغور</p> <p>ب- بلو</p> <p>د- روزاريون</p> | <p>ب- العوامل التكنولوجية</p> <p>ج- انضم المعافيه للعمل الحر</p> |
|--|--|



٧- قبل بدء المشروع لابد للشخص من جمع المعلومات الكافية المتعلقة بالمشروع التكنولوجي ذات الصلة لمشروعه والمواد الخام والآلات يجد ذلك

- ١- مفهوم العمل الحر
ج- متطلبات العمل الحر
ب- مزايا العمل الحر
د- العوامل المؤثرة على العمل الحر

٨ التطور السريع في وسائل الاتصالات والمعلومات قد اتاح الفرصه للعديد من المشروعات الخاصه والخدميه المعاونه للنمو وهو ما قد يزيد نسبه العمل الحر بسبب ذلك الي احد العوامل المؤثره على بيئته العمل الحر

- ١- تغير البيئه الصناعيه
ج- العوامل الثقافيه
ب- التغيرات التكنولوجيه
د- العوامل الاقتصائيه

٩- نظريه GREET HOFSTEDE ترى ان بعض الدول ذات المستويات الاعلي من تشجيع المخاطره تكون نسبه العمل الحر بها اعلي من غيرها فضلا عن ذلك فان الدول ذات المستويات الاعلي من المرديه ستحوى عدد اكبر من الشركات هذا ما اكده

- ١ بلو
ج- دافيسون
ب- طاعور
د- روزاريون

١٠- تشجيع الدوله للعاطلين علي العمل الحر من خلال تقديم برامج التدريب المناسبه وتوفير التمويل اللازم لبدء هذه المشروعات فمثلا الدول التي تقدم اعانه بطالة تستبدلها بمبلغ مالي يقوم الشخص العاطل من خلاله بعمل مشروع صغير يشير ذلك الي

- ١ التكنولوجيا المنوقره
ج- الفرص التي توفرها البيئه
ب- تمصلاط وقبرات السكان
د- مسوى النمو الاقتصادي

١١- الموظفمين ذاتيا هم اولئك العاملين لحسابهم الخاص او مع شركاء محلودين بالتعاون. ويعتمد تحصيل الاجور اعتمادا مباشره علي الارباح الماتجه من السلم او الخدمات المنتجه بحسب ذلك مفهوم

- ١- العمل التطوعى
ج- العمل الحر
ب- العمل الحكومى
د- الوظيفه الخاصه

١٢- دراسة تأثير العوامل الاجتماعيه في شخصيات الافراد وسلوكهم.....

- ١- علم الاجتماع
ج- علم النفس الاجتماعى
ب- علم النفس
د- علم السياسه

١٣- "عند رؤية أحد الأفراد رجل عجزو يعبر الطريق فسارع لمساعدته لعبور الطريق" بحسب ذلك احد اشكال العمل التطوعى.....

- ١ السلوك المقصود
ج- السلوك الغير مقصود
ب- الفعل المقصود
د- الفعل الغير مقصود

١٤- "الحضاره الاسلاميه تحرم لحم الخنزير علي المسلمين ولذلك لايمكن ان تكون جزءا من الجانب الثقافى المتعلق بطعامهم ,كما تمنع الحضاره الغربيه تعدد الزوجات وبالتالي لايمكن ان يصبح مبدأ تعدد الزوجات جزءا من الثقافه الاسبانيه او الايطاليه" بحسب ذلك احد خصائص الثقافه.....

- ١- تحدد أسلوب الحياه
ج- متنوعه المضمون
ب- متغيره
د- مكتسبه

١٥- العمل لشركات مختلفه في اوقات مختلفه بدلا من ان تكون موظفا دائما لدى شركة واحده يحسب ذلك مفهوم....

- ١ العمل الحكومى
ج- العمل الحر
ب- العمل التطوعى
د- العمل الوظيفى

١٦- القدره علي اجبار الفاعلين داخل المجتمع علي الوفاء بالالتزامات المفروضه عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعيه تجسد العبارة السابقه احدي موضوعات علم

ب- السياسة

١- اجتماع

د- التاريخ

ج- الاقتصاد

١٧- "تمنح ثقافه الافراد داخل المجتمع معايير تشكل في ضوئها السلوكيات والممارسات فتعطي احكامنا لما هو صواب وما هو خطأ" يتسبر ذلك الي

ب- عناصر الثقافة

١- اسكان الثقافة

د- تعريف الثقافة

ج- وظيفة الثقافة

١٨- "العمل التطوعي دور مهم في الارتقاء بالمجتمعات وتحقيق نهضة الدول وهو مقياس للنضج الحضاري ومراه تعكس جمال الشيم ورفي القيم التي يتحلي بها الافراد" تجسد ذلك

ب- سيرة العمل التطوعي

١- مفهوم العمل التطوعي

د- اسرار العمل التطوعي

ج- شيمه العمل التطوعي

١٩- علم يهتم بدراسة الانسان من حيث السلالات والاحناس البشرية واصولها وفروعها وعوامل اختلافها والثقافات الخاصة به هو.....

ب- علم النفس

١- علم الاجتماع

د- علم السياسة

ج- علم الانثروبولوجيا

٢٠- يحصل من خلاله علي الاستقلالية والشخص يكون قادرا علي اختيار العمل الذي يرفع في ادائه والوقت والمكان الذي يعمل فيه. يجسد ذلك...

ب- متحضر العصر الحر

١- مفهوم العصر الحر

د- بيئة العمل الحر

ج- مزايا العمل الحر

٢١- "بعد اسبوع واحد من ولاده الاطفال يتم توافد الجيران والاصدقاء والاقارب والاحتفال بهذا المولود الجديد حيث يقدم النقود للطفل الجديد" يجسد ذلك احد عناصر ثقافته

ب- خصوصيات

١- الخصائص

د- المعلومات الشخصية

ج- سمات سبيلة

٢٢- يقول الفرد مارشال لاشك في انه اذا وجد هذا العلم فان الاقتصاد سيكون سعيدا بانه ينطوي تحت جناحه هو علم....

ب- علم النفس

١- علم الاجتماع

د- علم السياسة

ج- علم الاقتصاد

٢٣- اذنت بعض التقارير بان ٨٠ ف المية في الولايات المتحدة الامريكية من العاملين في الوظائف التقليدية لديهم الرغبة بالتوجه نحو العمل الحر لتحسين مستوي دخلهم. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي العمل الحر.

ب- القوة الثقافية

١- السمات السكولوجية

د- العامل الاقتصادي

ج- التعبير لمدى

٢٤- "قيام وسائل الاعلام بتعريف افراد المجتمع بماهيم العمل التطوعي ومذي حاجه المجتمع اليه ودوره في عمليه التنمية" يجسد ذلك احد انواع المشاركة في العمل التطوعي

ب- المشاركة المادية

١- المشاركة المعنوية

د- المشاركة العضوية

ج- المشاركة المالية

٢٥- الشخص الذي يتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللغة اول مايفعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعال الناس ويندمج معهم بحسب لغته ليستفاد من ثقافته من حيث

- ١- الخصوصيات
ج- الرؤي المتعلقة بالثقافة
٢٦- يقول "ايمانز برتشارد" يمكن النظر الي هذه الدراسة علي انها فرع يهدف علي وجه الخصوص الي دراسة الشعوب البدائية وهو.....

- ١- علم الاجتماع
ج- الفلسفه
٢٧- دراسة التفاعل المشترك بين الوفائع النفسية والاجتماعية هو
٢- علم النفس
ج- علم النفس الاجتماعي
٢٨- عمل يقوم به الفرد تلقائيا وبرغبه منه واراده ولا يعني منه اي ربح ويقوم على اعتبارات سامية يجسد ذلك احد اشكال العمل التطوعي

- ١- لسلوك المستعبد
ج- السلوك الغير مقصود
٢٩- ثقافته محتوي فكري ينظم سلوك الانسان وهو السلوك المكتسب والمتعلم
٢- علم الاجتماع
ج- اشكال الثقافة
٣٠- عمل يكون فيه الشخص مستقل بالكامل في ادارة شئون عمله بصفته الشخصية مفهوم....

- ١- العمل الحكرمي
ج- العمل الحر
٣١- علم يهتم بدراسة المجتمعات البدائية لكشف عن ثقافته ولعته واساليبه في التفكير والعمل وتطورها.....

- ١- علم الاجتماع
ج- علم الانثروبولوجيا
٣٢- دخول التليفون المحمول الي المجتمع المصري وانتشاره الي ان يصبح جزء لا يتجزأ من حياه المصريين. يجسد ذلك احد عناصر الثقافة.....

- ١- التعبير البديهية
ج- العموميات
٣٣- يعمل التطوع علي ملء اوقات الفراغ للشباب الذي قد يودي الي صياغ جيل كامل بسبب المفريات التي لا تقاوم. يجسد ذلك.....

- ١- مفهوم العمل التطوعي
ج- قيمة العمل التطوعي
٢- انواع المشاركة في العمل تطوعي
د- اشكال العمل التطوعي

٢٤- الشخص غير ملزم بوقت معين حيث يستطيع اداء المهمة في اي وقت من اليوم دون قيود زمنية. يجسد ذلك....

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ١- مفهوم العمل الحر | ب- متطلبات العمل الحر |
| ج- مزايا العمل الحر | د- بيئة العمل الحر |

٢٥- عرفه الفرد مارشال بأنه دراسة الناس في حياتهم العملية العادية اي نشاط الانسان من اجل وجوده وعاشته هو علم.....

- | | |
|-------------|------------|
| ١- الاجتماع | ب- النص |
| ج- الاقتصاد | د- السياسة |

٢٦- السفر الي المناطق البعيدة والمشاركة في توزيع الموارد اللازمة للفقراء من ملابس وطعام. يجسد ذلك احد انواع المشاركة في العمل التطوعي..

- | | |
|------------|-------------|
| ١ العسوية | ب- المعنوية |
| ج- المادية | د- المالية |

٢٧- انتشار منصات العمل الحر عبر الانترنت مع سهولة الوصول للشبكة العنكبوتية كان دافع قوي لدي الشباب نحو العمل الحر. يتفق ذلك مع رأي.

- | | |
|------------|-------------|
| أ- بلو | ب- طاغور |
| ج- نافيسون | د- روزاريون |

٢٨- علاقة الانسان بالروحانيات والقيسيات والرموز. يجسد ذلك احد اشكال الثقافة

- | | |
|----------------|------------|
| ١ الملموسة | ب المادية |
| ج- الغير مادية | د- المروية |

٢٩- يقول "كروبر" ان الاهتمام بالمجتمعات البدائية يعد اهم مايميز هذا العلم عن العلوم الاجتماعية الاخرى. وتتسم هذه الدراسة بانها كلية شاملة" تجسد العبارة السابقة اهتمامات أحد العلوم الاجتماعية وهو.....

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ١ علم الاجتماع | ب- علم النص |
| ج- علم الأنثروبولوجيا | د- علم السياسة |

٤٠- عملية نامية باستمرار سواء في عموميتها أو خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا أثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد. تجسد العبارة السابقة الثقافة من حيث

- | | |
|-----------|-------------------|
| ١- قطريه | ب- مكسبه |
| ج- متغيره | د- متنوعة المضمون |

٤١- "نلاحظ أن الجوانب السيكولوجية تتأثر الي حد كبير بعناصر مستمدة من المجتمع". تجسد العبارة السابقة اهتمامات أحد العلوم الاجتماعية وهو.....

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ١- علم الاجتماع | ب- علم السياسة |
| ج- علم النفس الإجتماعي | د- علم الأنثروبولوجيا |

الامتحان

١- علم يهتم بدراسة الفرائز والملكات والاستعدادات التي تنطوي عليها طبيعة الانسان

ب - علم النفس

ا - علم الاجتماع

ب- علم السياسة

ج- علم النفس الإجتماعي

٢ قيام المؤسسات الخيرية (رسالة - الاورمان) بمساعدة الفقراء والمحتاجين وتلبية احتياجاتهم
يعكس ذلك قيمة العمل التطوعي من حيث انه .

ب - يبرر دور الصمم الاجتماعية

ا - يبرز كاحد الياث حل المشكلات

ب - يعمل على ترسيخ قيمه محورية

ج - يبرر الدور الذي تلعبه الجمعيات والاهليه

٣- المجتمع البدائي اوشبه البدائي تميل فيه الثقافة الي .

ب- الخصوصية

ا- العمومية

ب- ثقافة مادية

ج- المتغيرات البديلة

٤- عمل ربحي يتم انجازة لصالح جهه ما ضمن عقد مؤقت يزول بمجرد تسليم هذا العمل وتسلم
مستحقاته المالية. يعكس ذلك مفهوم

ب - العمل التطوعي

ا - العمل الحكومي

ب- العمل الوظيفي

ج- العمل الحر

٥- علم يهتم بالبحث في اصول النظم الاجتماعية ومبلغ تطورها من صورها البسيطة في المجتمعات
البدائية الي صورتها المعقدة في المجتمعات الحديثة.....

ب - علم النفس

ا - علم الاجتماع

ب- علم السياسة

ج- علم الانثروبولوجيا

٦- عادات الطهي وتناول الطعام والنقل والمواصلات . يجسد ذلك احد اشكال الثقافة

ب - الثقافة بغير مادية

ا - الثقافة المادية

ب- المعنوية والمادية

ج- المعنوية

٨- الفرد يتشرب الثقافة عن طريق التنشئة الاجتماعية منذ مولدة في اسرته . تجسد العبارة احد
خصائص الثقافة

ب - متنوعة المصموم

ا - عملية مكتسبة

ب- عملية متغيرة

ج- عملية انسانية

٩- الجهد الذي يفعله الانسان لمجتمعه بدافع منه ودون انتظار مقابل له قاصدا بذلك تحمل بعض
المسؤوليات في مجال العمل الاجتماعي لتحقيق الرفاهيه للإنسانيه "يجسد ذلك مفهوم

ب - العمل التطوعي

ا - العمل الحكومي

ب- العمل الوظيفي

ج- العمل الحر

١٠- "تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الدخل والثروه من خلال السياسات الضريبية والاعانات
الحكومية يتطلب التعرف علي التركيب السكاني والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع" يجسد ذلك
نقطه التقاء بين علمي

ب - الاقتصاد والانسوبولوجيا

ا - التاريخ والاجتماع

ب- التاريخ والنفس

ج - الاقتصاد والاجتماع

١١ يجب علي الشخص المقبل ان يحدد مصادرة سواء كان بالاقتراض من بنك او مؤسسه او صندوق اجتماعي. يجسد ذلك احد متطلبات العمل الحر.

١- ملامح العمل

ب- مسائل التمويل

ج- التنظيم والادارة

١٢- عند دراسته لاحدي القبائل فانه يلاحظ مساكن القبيله ،والادوات التي يستخدمها الافراد ،ونظام العائلة والقرابه والمعتقدات والطقوس الدينيه ،واللغه المستخدمه ،والسحر ،كما يدرس الجماعات التي تتكون منها القبيله الح تجسد العبارة السابقة اهتمامات احد العلوم الاجتماعيه وهو ..

١- علم الاجتماع السياسي

ب- الفلسفة

ج- علم الانثروبولوجيا

١٣- الثقافة ليست واحدة في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريدة وطرقه الخاصة التي تميزه كاختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لآخر تجسد العبارة السابقة ثقافه من حيث

١- فطرية

ب- متنوعة المضمون

ج- متغيره

١٤- هو العمل الذي حاء كرد فعل لاحتصار بسبة الاعمال الحكومي تشير العبارة السابقة الي ...

ب- الخاص

د- الحكومي

ج- التطوعي

١٥- تاديه المهام في الوقت المطلوب والمخصص للقيام بتنفيذ كافة خطوات العمل التطوعي بطريقة معينة. تشير العبارة السابقة الي

ب- المشاركة المتبادله

د- المشاركة المالية

ج- الفعل التطوعي

١٦- تميل الممس المشرية بطبيعتها الى القيادة والرغبة في امتلاك اتحاد القرار يعد ذلك هو البوابة التي يقوم عليها مشروع التسوق والتجارة الالكترونية ((او لاين)) يشير ذلك الى

ب- مفهوم التنظيم العائلي

د- مفهوم العمل الحكومي

١- مفهوم العمل التطوعي

ج- مفهوم العمل الحر

١٧- كان حصول "حمزة" حصول على وظيفة اضافية مساوية اشبه بالمعجرة توحه "حمزة" الى حاسوبه المنزلي المرتبط بشبكة انترنت واشيا حسانا هي إحدى منصات العمل المتخصصة للمستقلين وعرض خدماته على جمهور واسع وبدا في مساء كل يوم بمتابعة الطلبات الواردة وتنفيذها بجوار مدفنته وكوب القهوة خاصته يوضح ذلك

ب- تأثير الخبرة السابقة في العمل الحر

د- تأثير القيم المتبادلة في بيئة العمل الحر

١- تأثير الوظيفة السابقة في بيئة العمل الحر

ج- تأثير الشبكات في بيئة العمل الحر

١٨- ارادة النجاح مهمة، لكن الاهم منها ارادة التحضير للنجاح- يوضح ذلك القول

ب- سر ساء العمل الحر

د- اهمية ادارة الوقت

١- تأثير القيمة المتبادلة على العمل الحر

ج- ضرورة التخطيط الجيد

١٩- احرق كل مراكب العودة، بذلك تحافظ على حالة ذهنية اسمها الرعة الجامعة في النجاح يبين ذلك

ب- السافافية والم...

د- المواومة

١- الابداء على نفس خط اداء

ج- تحديد الاولويات

٢٠- قول "نيلسون مانديلا" لا احد منا يمكن ان يحقق النجاح بان يعمل لوحده يفسر

١- الانبساط على نفس حقا الا...	ب- السخاويه وحده
ج- تعبد له...	د- التخطيط استراتيجي

٢١- قول "برنارد شو" يمكن للانسان ان يصعد على القمم، لكن لا يمكنه البقاء فيها طويلا يتناقض مع

ا- انبساط على نفس ..	ب- ...
ج- تحديد الأولويات	د- التخطيط الاستراتيجي

٢٢- التحرر من القوايين والأنظمة مثل الروتين اليومي والانتظام على مهام واعمال معينة. توصح

١- نسبة تقدم انفعاليه على العمل له	ب- ...
ج- ...	د- ...

٢٣- (ساجد طريقي الخاص بي وحدي كما وجدت طريقك. احتفظ بسمكتك وسبارتك ودعني أبهر).
يدلل ذلك على.....

١- نسب لقيم استراتيجيه على العمل له	ب- ...
ج- ...	د- ...

٢٤- افكارنا واهدافنا واحلامنا هي نجوم، لكنها مجرد نجوم في السماء، حتى يؤمن بها تماما حينها فقط
نمنحها الضوء والقوة يدلل ذلك على

١- نسب لقيم انفعاليه على العمل له	ب- ...
ج- ...	د- ...

٢٥- "لا تعطيني سمكة ولا تعلمني الصيد، بل علمني كيف اصنع السمارة" هذا القول يوضح ..

١- ...	ب- ...
ج- ...	د- ...



توظيف البحث العلمي

الفصل
الأول

تولي الدول المتقدمة اهتماما كبيرا بالبحث العلمي لإدراكها أن عظمة الأمم تكمن في قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية، والبحث العلمي ميدان خصب، ودعامة أساسية لتنمية الدول، وتطورها، وبالتالي تحقيق رفاهية شعوبها، والمحافظة على مكانتها الدولية، ويتم استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع بصفة عامة؛ فالبحث العلمي لم يعد مقصورا على ميادين العلوم الطبيعية وحدها.

أولاً: أهمية التوظيف للمساهمة في عملية التنمية

١- تقديم المشورة العلمية، والحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية، أو أهلية.

· اقتراح عدد من الحلول العلمية لمواجهة المشكلات المتوقعة على قصص المياة نتيجة لساء سد النهضة

· ساهم البحث العلمي باقتراح مجموعة من الخطوات و اساليب الوفاية لميروس كورونا ؟
· تقديم عدد من الحلول لتطوير نظام التعلم الذى كان يعتمد على الحفظ و التلقين الى نظام حديد يقو على المهم والإستنتاج والاستدلال او ما يعرف (بنظام التالت)

٢ نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها، وتطويرها لتلائم الظروف المحلية لخدمة أغراض التنمية ،

نوضح - هو نقل التكنولوجيا من الخارج مع (التعديل و التطوير و التوطين حتى يتناسب مع البيئة المصرية)

مثال نقل صناعة السيارات إلى السوق المصرى ولكن مع التعديل المتوقع حتى تناسب درجات الحرارة المرتفعة والتربة الرملية

٣- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.

٤- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على اجراء البحوث الأصلية ذات المستوى الرفيع وذلك عن طريق إشراك الطلاب في تنفيذ البحوث العلمية .

أهداف البنية التحتية

- ١- توفير الدعم المالي الكافي لتجهيز البنية التحتية المتضمنة مرافق، ومختبرات، وأجهزة، وأدوات بحثية، ووسائل اتصالات حديثة، وغيرها.
- ٢- تدريب الكوادر الفنية، والكفاءات البشرية الوطنية، والمناسبة لمجال البحث.
- ٣- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية، والعمل على استقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها العلمية والعملية في مختلف المجالات.

البنية التحتية

× لقد أظهرت احصائيات العام الماضي أن الصين حققت قفزات هائلة في مجال الانفاق علي الأبحاث العلمية إذ أدت ٢٠ عن الأعوام الماضية . من المتوقع ان يتجاوز انفاق الصين - في مجال البحث العلمي - أمريكا بحلول عام ٢٠٢٢ ان الاستثمار في مجال البحث العلمي مؤشرا رئيسيا للقوة الاقتصادية علي المدى البعيد تؤكد بيانات معهد اليونسكو للأحصاء ان بلدان فقط حول العالم تنفق ما يزيد علي ١٠٠ مليار دولار سنويا علي البحث والتطوير في مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية يقدر انفاق الولايات المتحدة الأمريكية علي البحث العلمي ٢٧ من اجمالي الانفاق العالمي وهو ما يوق بكثير المائة دولة الاخيره مجتمعه.

× يؤكد تقرير معهد اليونسكو ان الولايات المتحدة توظف ٤٢٧٥ باحث لكل مليون نسمة مقابل ١٠٩٦ باحث في الصين رغم تعداد سكانها الضخم ما يؤكد هيمنة أمريكا علي سوق البحث بكوادرها الفنية المدريه

× وفق تقرير الامم المتحدة فان أمريكا وكندا وبريطانيا تستأثر بنسبة ٧٥ من جملة التدفق العقول والكفاءات المهاجرة من العالم النامي . ان ظاهرة نزيف العقول تعبر عن الخساره في الكفاءات البشريه وما لها من مضمون تكنولوجي وانتقالها الي العالم الصناعي المتقدم . لقد وفرت الولايات المتحدة في نفقات التعليم والتدريب حوالي مليار دولار سنويا في اوائل السبعينات بسبب هجرة كفاءات الدول الناميه اليها . يوجد مشروع برنامج الامم المتحدة للتنميه المعروف باسم "توكتن" وهو فكره مصريه طرحت الامم المتحدة والذي يسمي لنقل المعرفه والخبره عن طريق المواطنين المغتربين .

× ضرورة اعداد تشريعات جديده تعطي حوافز لرجال الاعمال والمستثمرين والمجتمع المدني لتشجيعهم علي الاستثمار في مجال البحث العلمي.

١- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة واجهزتها المعنيه وبين الأجهزة والمراكز العلمية بالمجتمع وكذلك بين تلك المؤسسات العلمية وبين الوحدات الإدارية المسؤولة عن تنفيذ خطة التنمية في مصر .

٢- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعماله لتوفير كوادر بشريه قادرة علي التعامل مع المتغيرات الجديدة وثوره المعلومات وشبكات الانترنت وللاستفادة عن طريق الدعم وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر .

٣- رفع كفاءة مستوي الفرد العامل وزيادة انتاجيته عن طريق :-

✓ اعداد وصياغه مقاييس معياريه لقياس الأداء

✓ دعم سياسات التدريب والتطوير في الاداء والاحتياط والدوافع

العامل والأجهزة الحديثة

٤- وضع نظم جيدة لادارة الإنتاج تقوم علي أساس :

✓ جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية

✓ سلامة عملية الصنع مع الحفاظ على البيئة

✓ التأكيد على الإتقان في الأداء

✓ تدعيم نزعة الابتكار الابداع والاجتهاد في العمل .

٥- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم علي استخدام (الكمبيوتر وشبكات المعلومات والوسائل العلمية المتطورة) فالمعلومات لغة العصر ومختلف المجالات فضلا عن دعم عملية اتخاذ القرار .

× يجب اعادة تفعيل المجلس الاعلي للعلوم والتكنولوجيا من اجل التنسيق بين الجهات البحثيه واجهزة الدولة بدلا من العمل كجزر منعزله

× ان مجال البحوث العلميه مسؤوليه تبدو موزعه بين الجهات البحثيه الحكوميه والجامعات والشركات وغيرها

× لا بد من مظلله مشتركه تجمع كل الجهات في اطار خطط تعتمد توجهات التنميه وتستفيد من المعطيات العالميه المتجدده لكي يحقق البحث العلمي دوره المنشود

× سوق العمل يتطلب عماله مدربه ومهاره عاليه في ظل ثورة المعلومات ، فلامجال للتنافس أو النجاح الابداعات قادره علي التعامل مع متغيرات العصر

× يجب اهتمام الدوله بسياسة التدريب المهني والحرفي والاداري بما يضمن عامل ذو كفاءه انتاجيه من حيث الكم والجوده .



١- تؤكد بيانات معهد اليونسكو للاحصاء " أن بلدان فقط حول العالم تنفق مايزيد علي ١٠٠مليار دولار سنويا علي البحث والتطوير في مقدمتها الولايات المتحدة الامريكية " تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٢- اننا نحتاج الي بحوث علميه تتطلب تقديم معرفه حيه بتركيزها علي متطلبات التنمية وتستجيب لها وتعزز استدامتها تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٣- لقد وفرت الولايات المتحدة في نفقات التعليم والتدريب حوالي مليار دولار سنويا في اوائل السبعينات بسبب هجرة كمّاءات الدول النامية اليها. تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٤- ان مجال البحوث العلميه مسؤوليه تبني موزعه بين الجهات البحثيه الحكوميه والجامعات والشركات وغيرها " تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٥- يجب خلال الفتره القادمه أن يساهم البحث العلمي في مصر في الارتقاء بالاقتصاد المصري مع ربط الابحاث العلميه باحتياجات ومتطلبات عمليات التنمية والانتاج تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٦- يوجد مشروع برنامج الامم المتحده للتنميه المعروف باسم "توكن" وهو فكره مصريه طرحت الامم المتحده والذي يسعى لنقل المعرفه والخبره عن طريق المواطنين المبتكرين. تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |

٧- يجب اعاده تفعيل المجلس الاعلي للعلوم والتكنولوجيا من اجل التنسيق بين الجهات البحثيه واجهزة الدوله بدلا من العمل كجزر منعزله تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- مقومات البحث العلمي | ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية |
| ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية | د- خطط التنمية |



٨ ان الاستثمار في مجال البحث العلمي مؤشرا رئيسيا للقوة الاقتصادية علي المدى البعيد تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية

٩ ضرورة اعداد تشريعات حليده تعطي حوافز لرجال الاعمال والمستثمرين والمجتمع المدني لتشجيعهم علي الاستثمار في مجال البحث العلمي "تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية

١٠ لقد أظهرت احصائيات العام الماضي ان الصين حققت قفزات هائلة في مجال الانفاق علي الابحاث العلمية اذ زادت ٢٠٪ عن الاعوام الماضية تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية

١١ لايد من مظهره مشتركه تجمع كل الجهات في اطار خطط تعتمد توجهات التنمية وتستفيد من المعطيات العالمية المتحدده لكي يحقق البحث العلمي دوره المنشود" تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية

١٢ من المتوقع ان يتجاوز اتفاق الصين - في مجال لبحث العلمي - امريكا بحلول عام ٢٠٢٢ تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية

١٣ ان ظاهرة نزيف العقول تعبر عن الحساره في الكفاءات البشرية وما لها من مصمون تكنولوجيا وانتقالها الي العالم الصناعي المتقدم تجسد العبارة السابقة البحث العلمي من حيث

- ا- مقومات البحث العلمي
ب- سبل البحث العلمي للمساهمة في التنمية
ج- خدمة البحث العلمي لقضايا التنمية
د- خطط التنمية



- ١- عزيزي الطالب لاحظ أن موضوع العولمة هو وجهات نظر لعلماء الاجتماع أو لمفكرين يحمل بداخله إما تأييد أو رفض للعولمة وليس قواعد ثابتة " لذا هناك من يري ايجابيات للعولمة وهناك من يري فقط وجهها القبيح "
- ٢- اهتم علم الاجتماع بدراسة المجتمعات المحلية والقومية ، ولكن العلم المعاصر تغير تغيراً كبيراً وأصبح مفهوم المجتمع الدولي مفهوماً محورياً لا يمكن التنازل عن دراسته وتحليله . فقد أصبح العالم المعاصر أشبه بالقرية الصغيرة وفي ضوء ذلك بدء علم الاجتماع الاهتمام بفهوم العولمة .

أولاً : تعريف العولمة

- ✓ هي حرية انتقال الأفكار والاتجاهات القيمية والسلوكية والأذواق فيما بين الثقافات ،
- ✓ وهي عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة.

× "مجموعة العمليات المعقدة المتداخلة والتي تشمل النواحي الاقتصادية والتكنولوجية والزراعية والثقافية والبيئية والسياسية . كما تشمل حربة البضائع بين مختلف العواصم"

× يري برهان غليون أن العولمة "ديناميكية جديدة تبرز داخل دائرة العلاقات الدولية من خلال تحقيق درجة عالية من الكثافة والسرعة في عملية انتشار المعلومات والمكتسبات التقنية والعملية للحضارة والتي يتزايد فيها دور العامل الخارجي في تحديد مصير الاطراف الوطنية

× عرف فؤاد أبو حطب العولمة بالمعنى العام الشامل علي انها الانتقال من المجال الوطني أو الاقليمي الي المجال العالمي أو الكوني "global" وليس الدولي "Inter-national" لأن كلمة دولي تعني وجود الحدود وخطوط الفصل بينما كلمة "عالمي" كوني "تتجاوز الحدود بل تعني زوالها"



- العولمة عملية مستمرة لا تتوقف ، لا حدود لتحصيلها ، وانما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصال والمواصلات بين الشعوب، وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة.
- النتيجة النهائية لهذه العملية هي إحداث صور من التشابه في أنماط الإنتاج، ونظم الحكم، والإرادة، والتجارة، والاستهلاك، وغياب الخصوصيات الثقافية المحلية، والهوية الوطنية للدول. التشابه لا يلغي الاختلاف في الثقافة.

النتيجة النهائية للعولمة

× العولمة ليست شئ مادي محسوس وانما عملية تحدث نتيجة التقدم في وسائل الاتصال والمواصلات، كالثقافة الفضائي، والانترنت ونتيجة ذلك يسهل انتقال الافكار والمنتجات ورووس الاموال حتي البشر انفسهم بين المجتمعات الانسانية دون قيود اذن تقدم وتخطيط لوسائل اتصالات بين الشعوب فيحدث بصورة تلقائية ظاهره تسمى عولمة

النتيجة النهائية للعولمة

- ✓ يرى البعض ان العولمة تؤدي الى تهمس الثقافة الوطنية واللغة القومية بمرص لغة وثقافة القاطن الاقتصادي الذي ينتج وحده ويمرص لغته وطريقته واسلوب حياته عبر وسائل الاتصال المتعدده
- ✓ يرى البعض ان العولمة هي اعتصاب ثقافي وعدوان رمزي علي خصوصيات الهوية والثقافات الوطنية للشعوب
- ✓ تؤدي العولمة سياسيا الي سيطرت وتقوية القيم السياسيـه العالميه مقابل القيم القوميه، مما يعني غياب أي سلطه أو تدخل من جانب الدوله "

تأثير العولمة

- تحول العالم الي قرية كونية صغيرة . يمكن للشعوب ان تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى .
- يمكن ان نستفيد منها بالافكار التي تطرح على مستوى دولي حول الإصلاح و حقوق الإنسان و المساواة بين الجنسين .
- تتيح للشعوب انفتاحا علي العالم فان الشعوب المنغلقة تجد نفسها متخلفة عن ركب التقدم لذا فمن الأهمية بمكان ان تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية ، و تأخذ و تعطي في علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها الداخلية ، أو تفرط في الأسس التي تقوم عليها ثقافة المجتمع - و ان تكون على وعى بأثار العولمة .

- × تسهم في حل مشاكل انسانيه مشتركه لا يمكن حلها من منظور السيادة الوطنية المطلقة للدولة، كانتشار اسلحة الدمار الشامل، التهديد النووي، التلوث البيئي، تطور الاوبئة والامراض المعدية "فيروس كورونا المستجد"، المخدرات انتشار الجريمة فمثل هذه القضايا لا يمكن التعامل معها محليا أو اقليميا"
- × تؤدي العولمة الي الاسراع في عملية التطور الديمقراطي في العالم واضعاف النظم المستبدة"
- × تؤدي العولمة الي الانفتاح وكسر الحواجز بين المجتمعات مما يعمل علي زيادة النمو الناتج عن حرية تبادل السلع والخدمات
- × تؤدي العولمة الي التوسع والازدهار في مجال التجارة العالمية مما يؤدي لزيادة النمو في صادرات العالم
- × يشير أحد المفكرين الامريكيين "داني رودريك" Dani Rodrike الي ان الآراء السلبية التي دارت حول العولمة انما تمثل فقط الشكوى من الذين فقدوا المكانة الاجتماعية التي كانوا يتمتعون بها"

ثالثا: آثار العولمة

ويهتم علم الاجتماع بدراسة آثار العولمة من الناحية الاجتماعية، والثقافية، ويمكن ان نلخص فيما يلي:

بعض هذه الآثار

1-التباين في مستوى التنمية :

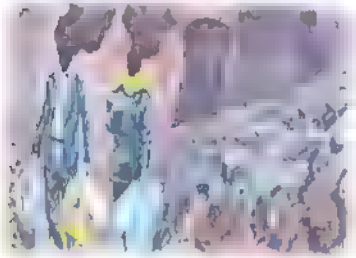
- في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم؛ فإنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم،
- ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال، ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية
- فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى، وتتقدم على نحو مذهل، في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها، نظام لاسخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية، وتخلف التكنولوجيا من ناحية أخرى.
- لذلك تنادى دول الجنوب بنظام دولي يقرب جديد يقرب المسافة بين دول الجنوب الفقيرة و دول الشمال الغنية



× تؤدي العولمة الى خضوع جميع الدول لقواعد السوق الجديدة الامر الذي يؤثر علي دول العالم الثالث مما يترتب عليه محو مكاسب التنمية بسبب تغير توجهات السوق العالمي
× عدم مقدرة الدول النامية علي القيام بالإصلاحات الاقتصادية المطلوبة للتكيف مع تلك المتغيرات مما يجعلها تشعر بتعرضها لاستعمار اقتصادي جديد نظرا لعدم العدالة في توزيع ثمار التنمية بين الشمال المتقدم والجنوب المتخلف
× لقد أدت العولمة الي ظاهرة التقسيم العالمي للعمل بين شمال ينتج ويصدرو بين جنوب يستخرج ويتملك لكن يستورد مما يعني التبعية ولا مجال للتخلص من تلك التبعية الا بإعادة بناء العلاقات الاقتصادية في العالم كله علي اسس جديدة أساسها العدالة
× النظام العالمي الجديد سيزيد من حركة اللاجئين من الجنوب الي الشمال كما قلل من نسب الاجور قياسا بكثرة الاحتياجات المعيشية بما يعرف بأنه سباق الي القاع وليس الي القمة.

2- انتشار النزعة الاستهلاكية

• يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك، حيث يتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته .



• صحيح أن الإنسان لابد وأن يستهلك، وهو بحاجة إلى أن يمد حاجاته الأساسية؛ ولكن العولمة تفرض على البشر صوار من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية، بل تتجاوز الحاجات الكمالية، ويصبح الاستهلاك هذفا في حد ذاته

وهناك بعض العوامل التي تسعد على التنافس في ميدان الاستهلاك ، وذلك في ظل العولمة :

أ- التقليد :

حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك، وكلما أشيع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى.

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان :

وأسابو عرض السلع؛ حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك.

ج الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر، وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكان

× تتحقق العولمة خاصة فيما يتعلق بالاستهلاك بوسيله تجمع بين الاقناع والاذعان "التسليم وهي وسيلة الاعلام الحديث الذي يتدفق من الدول الكبرى خاصة امريكا علي الدول الصغيرة علي غير اراده منها مما يفرض صور من الاستهلاك ليس السبيل الا اقتناءها والحصول عليها"

× نلاحظ في مجتمعاتنا العربيه استجابه عاليه من الشباب للسلع الاستهلاكيه الغربيه كالموسيقي والسينما والنمط الاوربي في الملبس والطعام وغير ذلك من السلع الاستهلاكيه والتي يتم عرضها عبر وسائل الاتصال المختلفه

× يقول عبد الوهاب المسيري "ان العولمة تستند لمجموعه قيم ماديه استهلاكيه تنفي الخصوصيه الانسانيه تنفي الانسانيه كانسانيه بطرحها رؤي تتعلق بالسوق تدور حول السوبرماركت . والسياحه اي تدور حول الانسان الاقتصادي والانسان الجسماني "الماديات".

رابعاً :آثار العولمة

الانترنت - الفضائيات - الهاتف المحمول : أكثر إغراء وجذباً لكونها تعتمد على ثقافة الصورة - فهي اشد تعبيراً وأكثر رسوخاً والتصاقاً بالعقل ، لأنها لغة عالمية تفهمها كل الشعوب فهي قادرة على تحطيم الحاجز اللغوي لتذوب بذلك الهويات وتزول الخصوصيات الثقافية الوطنية والقومية للشعوب - فالتقنيات المختلفه جاءت لخدمة البشرية كافة ووسيلة للتطوير والرقى .ولكن في بعض الاحيان يتم استغلالها لأغراض أخرى تضر بالبشرية ونظامها الثقافي والقيمي في سبيل تحقيق أكبر قدر من الأرباح .

الانترنت :

شبكة الانترنت هي اختصار لكلمتين هما :



Inter national - Net work وللانترنت خدمات كثيرة

مثل: الشبكة العنكبوتية، والفيس بوك، والبريد الالكتروني ولاستخداماتها الكثيرة والمتنوعة أصبحت شبكة الانترنت ظاهرة ذات تأثير اجتماعي، وثقافي في جميع بقاع الأرض، وهذه الظاهرة أدت إلى تغيير المفاهيم التقليدية لمجالات العمل، والتعليم، والتجارة، والإعلام، وبروز شكل آخر لمجتمع المعلومات

أسباب سرعة انتشار الانترنت :

- الاندماج والشمول : بين خصائص الوسائل الإعلامية الأخرى من كتب، واذاعة، وتلفاز، وصحف، ومجلات .
- الانتشار : حيث وصلت إلى كل بيت في العالم حتى إلى أكثر الدول انغلاقاً .
- التفاعلية : أحدثت شبكة الإنترنت نوعاً من التفاعل بين المشاهد، ومصدر المعلومات
- سهولة الاتصال، والنقل، والتخزين : حيث يعد من أسرع، وأرخص وسائل الاتصال في العالم.

مستقبل الانترنت

- × ان الزمن والمسافة يتأثران اليوم بتكنولوجيا الاتصالات والانترنت في مختلف مجالات الحياة حيث يتم تشكيل الهوية وتوجيه الدول عبر الانترنت من خلال تكنولوجيا المعلومات الاكثر حداثة فالانترنت رمز تكنولوجيا الاتصال
- × ظهور الانترنت عزز انتشار التعليم عن بعد مع اتساع كمية وشرائح المواد التعليمية المتوفرة على الانترنت
- × ساعد الانترنت على تعزيز التفاعل بين الحكومة والمواطنين من خلال المواقع الإلكترونية للحكومة بما يضمن المحاسبة والشفافية.
- × يسهم الانترنت في تقديم الرعاية الصحية والوقاية من الامراض المعدية الجديده وتأمين التفاعل بين المريض ومؤسسات الرعاية مع ضمان تطوير اساليب مواجهة الازواج الطارئة وتيسير تقديم الارشادات والنصائح الطبية كما حدث في فيروس كورونا
- × ساعد الانترنت في انتشار ما يسمى بالتجارة الالكترونية وهي امكانية الوصول للسوق العالمية والى معلومات السوق في الوقت المناسب كما اصبح النت وسيلة لعرض السلع والمنتجات ووسيلة اساسية في عملية البيع والشراء

الفضائيات :



فان دخول البث الفضائي معظم البيوت ان لم يكن كلها، أسهم في إحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنائه، ووظائفه، ومعتقداته، وقيمه، وافكاره، فمنه ما زاد من تطور، وتقدم المجتمع، والآخر قد زاد من إعاقة، وهدم المجتمع، وتمزيق، وتغريب قيمه، وثقافته.

البيوت الفضائية

- × الفضائيات هي الوسيلة الاتصالية الجماهيرية الاكثر انتشارا والاكثر سحرا من خلال الكلمة والصورة والصوت والحركة مع عرضها للاحداث بصورة مشوقة جذابه
- × تسهم الفضائيات في نشر افلام العنف والجنس والتي تهدد ذاتية الشباب وطاقاتهم
- × تسهم الفضائيات في الترويج الي القتل والعنف كما نشاهد في الافلام الغربية المنحطة

الهاتف المحمول :

يعد حالياً من الوسائل التي تدمج بين أكثر من وسيلة اتصال، حيث يحتوي الهاتف المحمول حديثاً على تلفاز، وانترنت ولا سيما "الفيس بوك"، وغيرها، بالإضافة إلى الكاميرا، و"البلوتوث"، والذاكرة، وبذلك يكون بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص، وفي أي مكان على سطح الكرة الأرضية، وأن ينشر ثقافة معينة من خلال ملفات الموسيقى، والفيديو، والأفلام، وبذلك أصبحت هذه التقنية وسيلة هامة لنقل (ثقافة الرعب و العاطفة و تعزيز ثقافة الإستهلاك

× الهوائيات الجواله والتي اصبحت تنتشر في كل البلدان العربية ولا يمكن الاستغناء عنها
لم تعد وسيلة لمتابعة الامور المتعلقة بالعمل فقط بل وسيله للاتصال الدائم بالعالم
الخارجي بما يحتويه من جميع وسائل الاتصال المختلفة.



١- الرئيس الفرنسي السابق جاك شيراك (العولمة بحاجة الي ضبط لانها تنتج شروخا اجتماعيه)
تعبر هذه العبارة عن

- | | |
|------------------|-------------------|
| ١- مفهوم العولمة | ب- مرايا العولمة |
| ج- اليات العولمة | د- سلبيات العولمة |

٢- العولمة مفهوم ليس مجرد يمكن ملاحظته باستخدام مؤشرات كميّه وكيفيه في مجالات السياسه
والاقتصاد والثقافيه يعبر هذا المفهوم ان العولمة

- | | |
|-------------|-----------|
| ١- استاتيكه | ب- منطقيه |
| ج- مستمره | د- ثابته |

٣- الانتشار الواسع والكبير لشركة "كوكا كولا" ولمطاعم "الهامبرغر" و"الماكونالدز" هذه الأخيرة التي
تعتبر واحدة من اكبر المطاعم التجارية الأمريكية يمثل ذلك تشابه في

- | | |
|--------------|-------------------|
| ١- الثقافه | ب- نظم الاساح |
| ج- نظم الحكم | د- الهوية الوطنيه |

٤- ظهور العديد من المخترعات التي ألغت الفواصل الزمنية والحواجز المكانية بين البشر. سيولة
المعلومات وتدفقها المذهل عبر شبكات الإنترنت بين قارات العالم يعبر هذا ان العولمة

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| ١- مستمره | ب- ثقافيه |
| ج- تحول العالم لقرية كوبيه صغيره | د- مخططه |

٥- علوم مثل الطب والصيدلة والدواء وطرق العلاج أصبحت متداولة بين باقي الشعوب سواء عن طريق
البعثات العلميه أو حتى ما يتم نشره من العلم في الكتب أو المجلات العلميه يدل ذلك ان العولمة
.....

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ١- تحول الشعوب معلّمه على نفسها | ب- تتفاعل الشعوب مع الظروف العالميه |
| ج- تفقد هويتها الداخليه | د- تتيح للشعوب الانصاح علي العالم |

٦- تسبب العولمة في توسيع الفجوات بين طبقات المجتمع و غياب حقيقي للطبقة الوسطى في
المجتمع زيادة نسبة الفقراء يعبر ذلك ان العولمة ادت الي

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ١- فقد الهوية الداخليه | ب- انبشار البرعه الاستهلاكيه |
| ج- التباين في مستوى التنميه | د- التشابه في انماط الاساح |

٧- ادت العولمة الي انتشار قيم التعامل النقدي والى نشر الروح الفرديه الأنانيه وإيجاد الرغبة في التميز
من خلال اقتناء أشياء مُعيّنة، فضلاً عن إهدار قيم العمل. العبارة المظله تشير إلى

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١- فقد الهوية الداخليه | ب- الإستهلاك رمز للمكانة الإجتماعيه |
| ج- التباين في مستوى التنميه | د- التشابه في انماط الانتاج |



٨- ظهور الماركات او ما يعرف بـ "البراندات" في عالم الملابس، والتي أصبح ارتداؤها علامة على الانتماء للطبقات العليا في المجتمع تعد من احد لعوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

١- التقليد	ب- تقدم في فنون السعي والاعمال
ج- الارتباط الاسيرت - بالمكبة الاحتمالية	د- جلب مستهلك

٩- ربط كل مناسبة يمر بها المرء بسلعة ما، من اعياد اميلاد ومراسم الزواج والإيجاب وموسم دخول المدارس والإجازات الصيفية وعيد الحب وعيد الام وغيرها تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

١- التقليد	ب- تقدم في فنون السعي والاعمال
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكبة لاجتماعية	د- جلب مستهلك

١٠- تحول الأفراد إلى متفرجين سلبيين، خاضعين لسطوة الصور المبهرة، وساعين نحو الاستهلاك بكافة أشكاله، استهلاك السلع واستهلاك الافكار تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

١- التقليد	ب- تقدم في فنون السعي والاعمال
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكبة لاجتماعية	د- خصائص لانعز

١١- الأفراح كانت تعبر عن لحظة إنسانية يتم فيها التحام الجميع في صورة مبهجة، أصبحت إحدى اللحظات المادية التي يتم فيها استعراض الثروة والتباهي بها. تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

١- التقليد	ب- تقدم في فنون السعي والاعمال
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكبة لاجتماعية	د- خصائص الاسعار

١٢- ساهمت مجموعة الأفلام والمسلسلات التي تتناول قصص درامية تعلي من مكانة صاحب المال بغض النظر عن قيمه وعلمه، فتصفي عليه قدر كبيراً من الأبهة والمخامة والاحترام تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

١- التقليد	ب- تقدم في فنون السعي والاعمال
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكبة لاجتماعية	د- خصائص لانعز

١٣- جيمس لول بقوله على الرغم من اتساع نطاق الاتصال بالتكنولوجيا بشكل هائل إلا أنها لن تجعل من العالم شعباً واحداً. يعبر ذلك عن

١- مفهوم العولمة	ب- مراد بالعولمة
ج- النتيجة النهائية للعولمة	د- آثار العولمة

١٤- جملة المعلومات المتداولة عبر الشبكة وأيضا إلى البنية التحتية التي تنقل تلك المعلومات عبر القارات. يمثل ذلك مفهوم

١- المصايبات	ب- لانعز
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

١٥ أدى انخفاض تكلفة الاتصال عبر شبكة الإنترنت وتبادل الأفكار والمعارف، والمهارات إلى تطور العمل التعاوني يمثل ذلك احد اسباب انتشار الانترنت

١- الاندماج ولسمول	ب- لتناميد
ج- سهولة لاتصال	د- لتناميد

١٥- الإعلان عن المنتجات التي توافق رغباتهم واهتماماتهم، وبهذا تتمكن الشركات من التسويق بصورة أفضل من أي مكان في العالم عن طريق شبكة الأنترنت. أفضل من المجلات والتلفاز يمثل ذلك أحد اسباب انتشار الأنترنت

ب- التفاعليه

د- الانتشار

أ- الاندماج والشمول

ج- سهوله الاتصال

١٦- تقديم قنوات مجتمعية، وصناعة أبطال ونجوم لا حقيقة لهم، على حساب أبطال ونجوم الإسلام، فأصبح اللاعبون ونجوم هوليوود أكثر شهرة وحضوراً في أفهام الشباب من العلماء والمُفكرين وأصحاب الاختراعات يدل ذلك على سلبيات

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- الفضائيات

ج- الهاتف المحمول

١٧- قول الباحثة إقبال النميمي: "شاشة التلفاز هي منصة إطلاق الموضات و"التقليعات"، من قضايت شعر، وأسلوب انتقاء الملابس والتصرّفات، فهي أفضل وسيلة لتسويق الأسلوب الاستهلاكي والمحاكاة، بحيث أصبح المشاهد مسخاً مقلداً للشخصيات المشهورة. يعبر ذلك عن سلبيات

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- المصانيفات

ج- الهاتف المحمول

١٨- أحد أليات العولمة لها أهمية كبرى بعد أن تجاوزت الحدود ودخلت البيوت بدون إستئذان تتمثل في تحقيق التنمية والتعليم وسرعة إيصال المعلومات إلى المناطق النائية والمعزولة

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- المصانيفات

ج- الهاتف المحمول

١٩- برامج الأطفال وأفلام الكرتون هي لا تخلو من العنف الذي ينقل صورة مشوشة مملوءة بالعنف والأفعال السلوكية العنيفة والتي من المؤكد أن الطفل يحاول نقلها إلى محيطه الذي هو فيه تعبر عن سلبيات

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- المصانيفات

ج- الهاتف المحمول

٢٠- التباهي يولد الغيرة بين التلاميذ وخاصة عند اقتناء بعضهم الأجهزة المحمولة المكلفة مالياً مما يرهق ميزانية الأسرة ويصمد شخصية الطفل يعبر ذلك عن أحد سلبيات الهاتف المحمول

ب- العاطفه

د- فقد الهوية

أ- بشر ثقافه العرب

ج- تعزيز ثقافه الاستهلاك

٢١- أحد أليات العولمة يمكن الإستفادة من التقنيات الموجودة به (الآلة الحاسبة، البلوتوث...) في التعلم

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- المصانيفات

ج- الهاتف المحمول

٢٢- آلة صغيرة الحجم ولكنها وبفعل الذكاء الخارق لدى العقل البشري ستصبح سلاح فتاك يهدد أمن البشرية وسلامته يمثل ذلك أحد أليات العولمة

ب- الانترنت

د- الكمبيوتر

أ- الفضائيات

ج- الهاتف المحمول

٢٣- (الإنترنت أصبح الساحة العامة للقرية العالمية) يفس ذلك أحد اسباب انتشار الانترنت

١- الاندماح والشمول	ب- التفاعلية
ج- سهولة الاتصال	د- الانتشار

٢٤- الأخطر هو أن الفجوة المعرفية من شأنها أن تخلق فقراء حدد واغنياء جدد , لا يتمثل التمييز بينهم بالاحتكام إلى الراسمال المادي ولكن بمدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات والتكنولوجي بعد ذلك من الآثار السلبية للعلومه وهي

أ - فقد الهوية الداخلية	ب انتشار السرعة الاستهلاكه
ج التباس في مستوي التنمية	د التشابه في نظم الحكم

٢٥- قول " - كوفي أنان " في الواقع ان الجدل المناهض لمفهوم العولمة كالجدل حول قوانين الجاذبية. يبرهن على

أ- انتشار النرعة الاستهلاكية	ب العولمة الثقافية
ج انتشار النرعة الاستهلاكية	د العولمة عملية مستمرة

٢٦- قول الدكتور علي حرب "إنها تخلق الإنسان التواصلي الذي تتيح له الأدمغة الألية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمجتمعات والثقافات" مسجل من ذلك

أ- التباين في مستوى التنمية	ب تاثير الانترنت في نشر العولمة
ج- انتشار السرعة الاستهلاكية	د العولمة الثقافية

٢٧- قول الدكتور محمد عابد الجابري: "العولمة المعاصرة، بما أنها طموح إلى الهيمنة الشمولية على عالم الإنسان، المادي منه والروحي، فإنها تخرق معطيات العالم الواقعي بتسويق المنتجات المصنعة، المادية وشبه المادية، والثقافية وشبه الثقافية، يفسر ذلك

أ التباين في مستوى التنمية	ب تاثير الانترنت في نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٢٨- ولوج العالم مرحلة الثورة التكنولوجية الثالثة، وبروز ظاهرة القرية العالمية بتقلص المسافات الجغرافية، وسقوط الحدود الاقتصادية بتطور وسائل النقل والإعلام والاتصال. يشير إلى

أ احد سلبيات العولمة	ب- تاثير الانترنت في نشر العولمة
ج- العولمة الثقافية	د- اح اجليات العولمة

٢٩- يقول " فيبيلين " إن لبعض السلع، بجانب قيمتها الاستعمالية الأساسية كالغذاء والملبس وغيره، فإنها ترمز إلى «البريستيج، أو المكانة». يفسر

أ- العولمة الثقافية	ب انتشار السرعة الإستهلاكية
ج التباين في مستوي التنمية	د- تاثر الإنترنت في نشر العولمة

٣٠- اشتر الآن وادفع غداً. يفسر هذا الشعار

أ- انتشار السرعة الاستهلاكية	ب- تدبر التقدم في فوس الدعهه على الاستهلاك
ج- التباين في مستوي التنمية	د تاثر الانترنت في نشر العولمة

٣١- قول "كوفي أنان" في الواقع إن الجدل المناهض لمفهوم العولمة كالجدل حول قوانين الجانية. **يبرهن على**

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- العولمة عملية مستمرة |
| ج- انتشار البرعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٢- أكد أحد تقارير المفوضية العليا لحقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة أن الدول الغنية والكبرى، فصلت الاحتفاظ بثرواتها لنفسها، دون أدنى محاولة لردم الفجوة بينها وبين الدول الفقيرة. **يستنتج من ذلك**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار البرعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٣- يقول الدكتور علي حرب "إنها تخلق الإنسان التواصل الذي تتيح له الأدمغة الالية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمحتمعات والثقافات" **يستخلص من ذلك**

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ١- تأثير القضايا في نشر العولمة | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار البرعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٤- لا قيمة الأقيمة المال والسلعة .. لقد أصبح زوال القيم المعنوية والأخلاقية لصالح القيم السلعية. **هذا القول يفسر**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار النزعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٥- الصحافة الإلكترونية، والتلفزة الرقمية. سهل بروز مجتمع الإعلام، والتجارة الإلكترونية، والمعاملات المصرفية والمالية والاقتصادية عن بعد **يسر إلى**

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ١- جد سلبات العلوم | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- أحد إيجابيات العولمة | د- العولمة الثقافية |

٣٦- الاستمرار بألية اعاش اقتصاد الشمال على حساب اقتصاد الجنوب وإبقائه متخلفا ومرتبطا بحلقات من التبعية عبر الاندماج التبعية في السوق العالمية **يفسر**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار النزعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٧- يقارن بعض الباحثين عملية اطلاق حرية المستهلك، بعملية تاريخية أخرى، هي تحرير العبيد ابتداء من القرن السابع عشر **يبرهن ذلك**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار البرعة الاستهلاكية | د- العولمة الثقافية |

٣٨- أصبحت البضائع تعرض مع بيئة كاملة من الأضواء والموسيقى والأزهار والألوان. حضرت إلى المتجر الكبير الطبيعة بكاملها. **يدلل ذلك على**

- | | |
|------------------------------|---|
| ١- التباين في مستوى التنمية | ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة |
| ج- انتشار البرعة الاستهلاكية | د- تأثير التقدم في كوني الدعاية على الاستهلاك |

الفصل الثالث

العنف والتطرف

- يزخر التاريخ لا سيما السياسي - بالعديد من أشكال التطرف والذي يعنى البعد عن الاعتدال ونجد ذلك فى الأفكار الشيوعية والفاشية وغيرها من الأفكار والمذاهب التى تبعد عن الوسطية والاعتدال - وفى هذا السياق ينظر للمتطرفين على أنهم الأطراف السياسية الفاعلة التى تنزع لتجاهل حكم القانون ورفض التعددية فى المجتمع .
- والشخص المتطرف عادة ما يسعى نحو مجتمع متجانس قائم على عقائد أيديولوجيه متصلبة ويسعى لجعل المجتمع يوافق على قمع المعارضة وإخضاعها ، ويختلف عن الأشخاص الراديكاليين الذين قبلون بالتنوع ويؤمنون بقوة المنطق وليس التعصب .
- وقد أشار المفكرين وعلماء الاجتماع : أن العقائد الأيديولوجيه المتصلبة منبع رئيسي لظاهرة العنف بشتى أنواعه (الفكرية والسياسية والأسرية .. إلخ) . لذلك العنف والتطرف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشتهما واستثناء الآخر .

أولاً مفهوم العنف

- هو الاستخدام العمدي للقوة البدنية، أو النفوذ، تهديداً أو فعلاً ضد شخص ما، أو ضد الذات، أو ضد مجموعة من الناس أو جماعة محلية معينة، والذي ينجم عنه أو يحتمل بشكل كبير أن ينجم عنه الإصابة أو الموت أو الإضرار النفسي، أو سوء النمو، أو القمع .

أنواع العنف

- × العنف هو التهديد أو محاولة الاستعمال أو الاستعمال الفعلي للقوة الفيزيائية التى تؤدي للأذى البدني وغير البدني
- × العنف سلوك يصدره الفرد لفظيا أو بدنيا أو ماديا صريحا أو ضمنيا مباشرا أو غير مباشر يترتب عليه إلحاق أذى بدني أو مادي للشخص نفسه صاحب السلوك وللآخرين
- × العنف سلوك يصدر من فرد أو جماعة بقصد إيذاء الآخرين
- × العنف كل تصرف يؤدي للإلحاق أذى بالآخرين وقد يكون جسدي أو نفسي كالسخرية والاستهزاء أو فرض الآراء بالقوة

ثانياً مفهوم التطرف

- يقصد بالتطرف الفكرى ، الفكر المتشدد الذى يبتعد عن الاعتدال ، والوسطية و السماحة فى تناول البشر لكافة الأمور الحياتية ، وما يترتب على ذلك من سلوك عنيف بين بعض البشر يأخذ مظاهر وأشكال متعددة (اقتصادية - سياسية - إجتماعية - ثقافية - دينية)

• ويشير مفهوم التطرف إلى حالة من التعصب للرأي تعصباً لا يعترف معه بوجود الآخرين ، وجمود الشخص جموداً لا يسمح برؤية واضحة لمصالح غيره ، ولا مراعاة لظروف العصر ولا بفتح نافذة للحوار مع الآخرين ويعنى مفهوم التطرف " الغلظة فى التعامل ، و الخشونة فى الأسلوب و الملاحظة فى الدعوة .

• الخروج عن القواعد الفكرية، والقيم، والمعايير، والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع ، أو بالسلبية، أو بالانسحاب، أو بتبني قيم ومعايير مختلفة قد تصل في الدفاع عنها إلى الاتجاه نحو (العنف) في شكل فردي، أو سلوك جماعي منظم بهدف إحداث التغيير في المجتمع، وفرض الرأي.

• كما يوصف التطرف بأنه أسلوب مغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أية أفكار من قبل الآخرين تختلف عن أفكاره، أو أفكار الجماعة التي ينتمي إليها.

توضيح النخبة

- × يتمثل التطرف في "اتخاذ الفرد موقفا متشددا يتسم بالقطعية في استجابته للمواقف الاجتماعية التي تهمة مما يدل على التشدد وعدم الاعتدال"
- × يرتبط التطرف بالذوجماطيقية "dogmatism" أي الجمود العقائدي والانغلاق العقلي فمعتقد صادق صدقا مطلقا"
- × التطرف حاله من التعصب التي تتمثل في الكراهية التي تستند لاحكام عامه تتسم بالجمود وعدم المرونة"
- × المتطرف يرى أنه وحده على حق وما عداه على الضلال يسمح لنفسه بالاجتهاد في ادق القضايا الفقهية لكن لايسمح بذلك للآخرين المختلفين معه في الرأي"
- × "التعصب انحراف عن معيار العقلانية لعدد من المعايير السلوكية يكون على شكل حكم متعجل أو رفض أي تعديل للرأي في ظل وجود دلائل جديدة

ثالثاً : مستويات التطرف

١- معرفي . (العقل) ويتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير واعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة.

٢- وجداني . (المشاعر والوجدان) يتسم المتطرف بشدة الانفعال، والمبالغة، والكراهية المطلقة للمخالف في الرأي أو المعارضة الشديدة أو حتى للإنسان بصفة عامة بما في ذلك الذات ؛ فهي كراهية مدمرة ويتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ويدمر من حوله .

٣- سلوكي : (الأفعال)

ويتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل، ويميل سلوكه دائماً إلى العنف .

(لاحظ) مستويات التطرف تتشابه إلى حد التطبيق مع مكونات الإتجاه النفسى

١٦- الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف الشرعي والشباب

• من أهم الأسباب وراء نمو القضايا الثلاثة (التطرف - العنف - الإرهاب) أن هناك ثلاث قضايا أخرى يمثلها :

• (الرفض - الاحباط - التبرير الموجه) وهناك العديد من أصحاب القوى والمصالح في استغلال الثلاث الأخيرة من أجل تنمية الثلاث الأولى والدفع بها من أجل تنفيذ أهداف استراتيجية وخططهم التخريبية - ولذا فالمظاهر تتسع بدءاً من التطرف في الرأي مروراً بالعنف في الممارسة وصولاً إلى الإرهاب في السلوك ، هذا بالإضافة إلى :

• العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً، يعود لخاصية الشباب نفسه، وما تتميز به بنيته النفسية من خصائص، وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق؛ فضلاً عن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر والتسفيه للرأي المخالف، وتراجع التفكير النقدي.

• (ذات بنية نفسية هاشة لا تتحمل مواقف الإحباط - تربي على ثقافة أنت أفضل منهم - متكلمش معاهم مش زيك - أنت عارف أنا مين. أنا صح. أنت غيرهم)

١٧- أسباب التطرف

× تتمثل العوامل الذاتية في طبيعة مرحلة البلوغ والمراهقة أكثر المراحل عرضة للتطرف والعنف والتي تتمثل في ضعف الاستجابة للمعايير الاجتماعية والانانية . الرغبة في الاستقلال عن الكبار ، رفضهم سلطة الكبار . شعورهم بالتقليل من شأنهم مما يعرضهم لمشاعر الإحباط والفشل بما ينعكس في مظاهر سلوكية تعبر عن الاستياء والتعرد والعدوان والتطرف ، فضلاً عن التنشئة الاجتماعية التي تميل في الغالب إلى الخضوع لسلطة الكبار وعدم إعطاء الشباب الفرصة في التعبير عن الرأي بحجة أنهم مازالوا صغار

يواجه الشباب العديد من التحديات التي تجعله غير قادر على الانخراط في المجتمع مما يزيد شعوره بالحرلة الاجتماعية ومن أهم التحديات :-

- أ- افتقاد الشباب للقدوة وغيابها سوء في البيت والمدرسة او الجامعة مما يجعلهم يبحثون عنها بعيداً عن تلك المؤسسات .
- ب- الجهل وسوء الدين .
- ج- ضعف ثقة الشباب في كثير من أجهزة الدولة .
- د- ضعف الانتماء هؤلاء الشباب لوطانهم .
- هـ- الإحباط من أهم أسباب التطرف .

• التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخل، تولد عنه الفجوة بين الأمل، والواقع؛ فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدواني، ناظم على المجتمع ومؤسساته.

✳ غياب العدالة الاجتماعية والاحساس بالظلم الاجتماعي في توزيع الثروة والدخول بل وحتى الخدمات من اهم عوامل العنف والتطرف

- الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب، فإذا لم تشغل الشباب بما ينفع، سيشتغل بما لا ينفع.
- استخدام وسائل التطور التكنولوجي، وخصوصاً الإنترنت، دونما حسيب أو رقيب، فالشباب يحصلون على المعلومات، ويكتسبون الخبرات من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.

خاتمة - سبل مواجهة التطرف

إن التوصل إلى سبل مواجهة ظاهرة التطرف - لا تأتي فقط من كونها ظاهرة متشعبة وتهدد استقرار الوطن والشباب يقعون فريسة سهلة - لذا يجب تكاتف جميع المؤسسات المجتمعية لمواجهة تداعيات تلك الظاهرة الخطيرة - ويمكن تحديد اهم سبل المواجهه

- فتح قنوات حوار تواصل مع الشباب والمراهقين من قبل العلماء والدعاة .
- تجديد الخطاب الديني ليشمل إجابات وحلولاً وسطية لأشكاليات الواقع ومستجداته .
- تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية المعتدل
- اشاعه جو الحرية وروح النصيحة .
- معالجة صور الانحراف الأخلاقي .
- تفنيد شبهات التطرف بأسلوب شرعي وروح فكرية علي نحو وسطي معتدل .
- إيجاد مرجعية صحيحة ومقبولة تنال ثقة الشباب .
- توحيد مصدر الفتوي في القضايا الكبرى علي مستوي الدولة .
- نشر دراسات وبحوث تتناول شبهات فكرة التطرف والرد عليها .
- تدعيم دور المؤسسات التربوية وتحديد ادوارها في مواجهة الأفكار المنحرفة .
- تفريق طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة .
- تدريب الطلاب على الحوار وقبول الآخر والتفاعل الإيجابي والبعد عن التشدد .
- أسئلة العنف والتطرف



شغل مخك

١- " غياب التفكير الناقد البناء، انغلاق التفكير، عدم الاقتناع بالرأي الآخر المخالف " تجسد العبارة أحد مستويات التطرف وهو.....

ب- السلوكي

أ- الوجداني

د- المعرفي

ج- العاطفي

٢- " تعصب، انحياز لفكره واحده ، رفض كل الافكار المخالفه ،كراهيه لآخر " تجسد العبارة السابقة أحد مستويات التطرف وهو.....

ب- السلوكي

أ- الوجداني

د- المعرفي

ج- الاعتقادي

٣- " يتحول التطرف في اغلب الاحيان الي العنف أو العزله " تجسد العبارة السابقة احد مستويات التطرف وهو.....

ب- السلوكي

أ- الوجداني

د- المعرفي

ج- العاطفي

٤- ان طبيعة سن الشباب تجعلهم الاكثر عرضة للعنف والتطرف حيث يتمثل ذلك في رفضهم لكل صور السلطة ،فيلاحظ الشباب التفاوت والفجوة الشاسعة بين مايؤمن به من قيم تحرريه وما يدعوا اليه الكبار ، فتتسم تلك المرحله بالتمرد " تجسد العبارة السابقة أحد اسباب العنف والتطرف وهو.....

ب- العامل الذاتي

أ- التفاوت الطبقي

د- الانترنت

ج- الفراغ الفكري

٥- " تؤكد الدراسات أن نسبة العنف والتطرف تتزايد في المجتمعات التي يزيد فيها معدلات البطالة، حيث يكون لدى الشباب عقول هاويه ومساحات شاسعه للأفكار المتطرفة " تجسد العبارة السابقة أحد اسباب.....

ب- العامل الذاتي

أ- التفاوت الطبقي

د- الانترنت

ج- الفراغ الفكري

٦- " الكلمة الحلوة تستطيع فتح باب من حديد " هذا القول يتعارض مع.....

ب- التسامح الفكري

أ- التطرف

د- الإرهاب

ج- العنف

٧- قول " غاندي " العين بالعين تجعل كل العالم أعمى تبين أحد مستويات التطرف.....

ب- الوجداني

أ- المعرفي

د- الوظيفي

ج- السلوكي

٨- نقش حكماء اليونان على معبد أبولو في دلفي عبارة (لا شيء في إفراط) هذه المقولة تتعارض مع مفهوم.....

ب- التسامح الفكري

أ- التطرف

د- الإرهاب

ج- العنف

٩- قول (أوليفر وندل هولمز). عقل المتعصب يشبه بؤبؤ العين، كلما زاد الضوء المسلط عليه زاد انكماشه يدل ذلك على

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- أهمية الحوار والتواصل مع الشباب |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- المستوى المعرفي للتطرف |

١٠- قول (أوليفر وندل هولمز). عندما يتمدد العقل لاستيعاب فكرة جديدة لا يعود أبداً إلى حجمه الطبيعي هذا القول يفسر أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

١١- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- أهمية الحوار والتواصل مع الشباب |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- المستوى المعرفي للتطرف |

١٢- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مخزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- افتقاد القدوة في حياة المتطرف |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- الإستعلاء ورفض الآخر |

١٣- يقول المثل الشعبي - (العصا لمن عصا). يوضح ذلك مضمون

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

١٤- المرأ الها نص عقل ومشاركة فيه ابليس"، مثل عربي. يجسد ذلك شكل من

- | | |
|--------------------|------------------|
| أ- التفاوت الطبقي | ب- الفراغ الفكري |
| ج- العنف ضد المرأة | د- افتقاد القدوة |

١٥- شعور حماسي طاغ نحو شيء معين يجعل الشخص مندفعاً في اتجاه معين دون تبصر وربما يدفعه هذا الانفعال إلى تدمير نفسه أو غيره، وربما يندم بعد ذلك حين تخف حدة هذا الانفعال (المؤيد أو الرافض) يوضح أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

١٦- أن تختار مسكناً فكرياً وعقائدياً لتقيم فيه راضياً عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيّب له من فكر وعقيدة بل تلزمه إلزاماً هذا القول يبين أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

١٧ يقول (أوليفر وندل هولمز). عندما يتمدد العقل لاستيعاب فكرة جديدة لا يعود أبداً إلى حجمه الطبيعي هذا القول يفسر أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

١٨- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف
ب- افتقاد القدرة في حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف
د- الإستعلاء ورفض الآخر

١٩- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مخترنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف
ب- افتقاد القدرة في حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف
د- الإستعلاء ورفض الآخر

٢٠- إذا كان الشغل مجهد فإن الفراغ مفسدة يفسر هذا القول أحد أسباب التطرف

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف
ب- افتقاد القدرة في حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف
د- الإستعلاء ورفض الآخر

٢١- آفات الفراغ في أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل، وتختمر جرائم التلاشى والفناء. إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى يوضح ذلك أحد أسباب التطرف

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف
ب- افتقاد القدرة في حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف
د- الإستعلاء ورفض الآخر

٢٢- يقول "مصطفى محمود" ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمثل من تلقاء نفسه بالهم والشقاء يبين ذلك خطورة

أ- التفاوت الطبقي
ب- الفراغ الفكري
ج- الإستعلاء ورفض الآخر
د- افتقاد القدرة

٢٣- المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكان هذه السلوكيات هدف في حد ذاتها ولذلك يكرهها الشخص بشكل نمطي وهي خالية من المعنى وفاقدة للهدف يوضح أحد مستويات التطرف

أ- المعرفي
ب- الوجداني
ج- السلوكي
د- الوظيفي

٢٤- المرأ لها نص عقل ومشاركة فيه ابليس"، مثل عربي. يجسد ذلك شكل من

أ- التفاوت الطبقي
ب- الفراغ الفكري
ج- العنف ضد المرأة
د- افتقاد القدرة

٢٥- يقول المثل الشعبي (- العصا لمن عصا). يوضح ذلك مضمون

أ- التطرف
ب- التسامح الفكري
ج- العنف
د- الإرهاب

٢٦- جميع ما بداخل من أفكار هي معتقدات لا تقبل النقاش، ولكن إعطى دليل أو برهان يخالفها فتخرج بلا عودة العبارة المظلمة تدل على أحد مفاهيم لتطرف....

أ- الابتعاد عن الاعتدال والوسطية
ب- أسلوب مغلق من التفكير
ج- الخروج عن القواعد الفكرية
د- عدم مراعاة ظروف عصرة

٢٧- المتطرف مثل جهاز الكمبيوتر يتقبل الأوامر وينفذها ولا يفكر في صحتها أو خطئها فهو يأخذ ما تريد ويعطيك ما تريد تمثل العبارة السابق أحد مستويات التطرف

أ- المعرفي
ب- الوجداني
ج- السلوكي
د- الوظيفي

١٨- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- افتقاد القدوة في حياة المتطرف |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- الاستعلاء ورفض الآخر |

١٩- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مخزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- افتقاد القدوة في حياة المتطرف |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- الاستعلاء ورفض الآخر |

٢٠- إذا كان الشغل مبهمة فإن الفراغ مفسدة يفسر هذا القول أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- افتقاد القدوة في حياة المتطرف |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- الاستعلاء ورفض الآخر |

٢١- آفات الفراغ في أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل، وتختمر جرائم التلاشي والفناء، إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى يوضح ذلك أحد أسباب التطرف

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف | ب- افتقاد القدوة في حياة المتطرف |
| ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف | د- الاستعلاء ورفض الآخر |

٢٢- يقول " مصطفى محمود " ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمتلئ من تلقاء نفسه بالهم والشقاء يبين ذلك خطورة

- | | |
|-------------------------|------------------|
| أ- التفاوت الطبقي | ب- الفراغ الفكري |
| ج- الاستعلاء ورفض الآخر | د- افتقاد القدوة |

٢٣- المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكان هذه السلوكيات هدف في حد ذاتها ولذلك يكرهها الشخص بشكل نمطي وهي خالية من المعنى وفاقد للهدف يوضح أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |

٢٤- المرأ لها نص عقل ومشاركة فيه إبليس"، مثل عربي- يجسد ذلك شكل من

- | | |
|--------------------|------------------|
| أ- التفاوت الطبقي | ب- الفراغ الفكري |
| ج- العنف ضد المرأة | د- افتقاد القدوة |

٢٥- يقول المثل الشعبي - (العصا لمن عصا) يوضح ذلك مضمون

- | | |
|-----------|-------------------|
| أ- التطرف | ب- التسامح الفكري |
| ج- العنف | د- الإرهاب |

٢٦- جميع ما بداخلي من أفكار هي معتقدات لا تقبل النقاش، ولكن إعطني دليل أو برهان يخالفها فتخرج بلا عودة العبارة المظلمة تدل على أحد مفاهيم لتطرف

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| أ- الابتعاد عن الاعتدال والوسطية | ب- أسلوب مغلق من التفكير |
| ج- الخروج عن القواعد الفكرية | د- عدم مراعاة ظروف عصرة |

٢٧- المتطرف مثل جهاز الكمبيوتر يتقبل الأوامر وينفذها ولا يفكر في صحتها أو خطئها فهو يأخذ ما تريد ويعطيك ما تريد تمثل العبارة السابق أحد مستويات التطرف

- | | |
|------------|-------------|
| أ- المعرفي | ب- الوجداني |
| ج- السلوكي | د- الوظيفي |